

# 产教深度融合 协同探索创新人才培养模式 ——以重庆建筑科技职业学院院士之家为例

周俊华 张红琼 叶颖娟

(重庆建筑科技职业学院 400000)

**摘要:** 深化产教融合,促进校企协同育人是提高应用型人才培养的重要途径。重庆建筑科技职业学院与上海建筑设计研究院有限公司共建院士之家——城市与建筑发展研究中心,探索开展多形式、全方位、系统化的深度合作,以新标准、新技术为牵引共建联合人才中心及多元化的创新实践教学平台,共建层次化、递进式发展的实践教学模式。将真实项目融入教学全过程,形成校企共建共享教学基地的培养模式。通过实践证明,创新的模式一方面可以有效提升学生相关专业岗位技能,另一方面有利于实现学科间跨界融合,且具有一定的推广与示范意义。

**关键词:** 产教融合;校企协同育人;跨界融合;创新人才培养;建筑设计

## 一、实施背景

产教融合、校企协同育人是推进职业教育发展及应用型人才培养的必然选择。目前产教融合已上升为国家战略,探明“产教融合”的内在机制,探索双主体育人之路,是当前高等职业教育改革与发展的现实需求。

新时代呼唤职业教育产教深度融合,但现实中,职业教育产教融合正面临低效、无力等问题的困扰。职业院校校企合作多发展于工学结合、顶岗实习层面,而随着现代企业的转型升级,学生技能水平需要紧密链接企业发展及人才需求。而高校人才培养目前存在主体单一,企业参与人才培养的内驱力不强,学校教育与业界真实场景脱节,产教融合深度不足,实训基地综合效能不高等问题。真正实现产教深度融合、校企协同创新需要什么条件,现有条件是否可以支持职业教育产教深度融合等问题是当前职业教育关于产教融合、校企协同育人在实施过程中需要深度思考的现实问题。要让职业教育产教融合从浅表融合走向深度融合,探索创新有效的人才培养模式是亟需解决的问题。<sup>[1]</sup>

## 二、主要实施思路

中心坚持以学生为主体,以项目引领,入驻企业全阶段参与课程教学,共建专业学院与企业双联动的人才培育。以项目化平台为支撑、以混合式教学为手段,构建融合科研课题、人才培育、学术交流及项目实训为目标的综合人才培育模式。

(一) 结合学生不同学习阶段分层次开展实践教学。

基于学习阶段分层。第一层次学生一般以校内实训室为主进行认知实习实践教学;第二层次学生参与驻站企业、研究团队的一般项目设计开发,跟岗实习实践教学;第三层次学生入驻院士工作站研究团队或站内合作企业等,独立或者团队合作完成毕业设计与课题研究,最后一个学期可直接入驻驻站企业,以准员工的身份完成顶岗实习。此递进式的培育模式,是结合不同阶段人才培养目标及学生实际学情,解决大学生实践教学不同阶段不同需求问题,实现与企业共育人才的目标。<sup>[2]</sup>

(二) 搭建产学研一体的项目化实践平台

项目化实践平台是以项目为支撑,带动教学、科研。是以项目为导向,基于问题的学习。院士之家——城市与建筑发展研究中心就是要为企业解决“复杂工程问题”的项目与工程创新人才培养理念相结合,通过项目研发与教学,企业与学校成为利益共同体。如驻站企业壹颜园林景观设计公司根据企业技术研发和项目设计过程中遇到的问题作为教学案例,师生共同开展实地调研等一系列实践学习。教师带着学生参与项目开发,企业给予指导,双方在实践中合作育人,增强了产业与教育组织之间的沟通交流,在解决实际项目问题的过程中,共同为社会培养合格的建筑及景观规划设计人才。

(三) 混合式教学,培育师生共研共创。

借助院士工作站及入驻企业的真实项目,实施混合式教学,其核心是采取多种形式、多种手段,利用多种资源、多个平台,让跨

学科专业的学生混合在一起进行学习和实践,教师与企业教师、教师与学生、学生与学生之间构建学习共同体。以院士工作站为例,聘请企业技术骨干和行业专家参与教学全过程,构建多元化教学团队,有利于项目化课程教学,提高应用型人才培养的教学成效。如院士之家——城市与建筑发展研究中心开展以城市更新项目跨专业联合毕业设计,项目实施集中了多个专业的学生共同完成。最后邀请驻站院士、专家参与毕业答辩。

## 三、新模式评价及成效

基于产教融合发展理念,重庆建筑科技职业学院与上海建筑设计研究院有限公司共建“院士之家——城市与建筑发展研究中心”通过一系列实践,总结有以下几方面的成效:

①重庆建筑科技职业学院学科专业结构进一步优化:围绕设计前沿理念与技术构建建筑设计专业集群,精准对接乡村振兴与城市更新,打造极具竞争优势和市场潜力的学科专业特色。②有力支撑新工科背景下学科跨界发展,同时为建筑设计专业发展拓宽思路。③创新构建项目式人才培养体系:相关专业课程约40%由企业承担,85%以上的课程实现项目式教学。人才培养精准对接城市建设发展相关产业链,人才培养锁定行业前沿方向,着力培养学生就业的核心竞争优势。④成功举办“科技赋能 智慧引领 装配未来”第四届国际装配式建筑前沿技术与人才培养学术论坛。旨在搭建政府、企业、高校合作交流、技术与产品推广、项目合作等平台,促进装配式建筑推广应用,强化行业人才储备和能力提升,加快推动装配式建筑产业发展壮大。来自全国知名高校、设计院、建筑行业企业的代表共200余人参加了本次论坛。

## 四、结语

重庆建筑科技职业学院与上海建筑设计研究院有限公司共建“院士之家——城市与建筑发展研究中心”是建筑科技技术创新的“策源地”、科技成果转化“试验地”和经济社会发展高端人才的“集聚地”,为环重庆建筑科技职业学院创新生态圈和中国西部科学城的建设提供高端智力支撑。在下一步的实践过程中,随着入驻企业数量及整个规模的扩大,还将持续完善组织结构、共建物资资源和知识资源平台,建立人才与知识的共享机制,不断尝试构建适合研究中心发展的组织制度。以共建共享教学实践基地形式,将受益群体从校内辐射到其他高校,从学生群体辐射到教师群体。

## 参考文献:

- [1] 全月荣,陈江平,张执南,熊夏青,李翠超.产教深度融合 协同探索面向新工科的创新人才培养模式——以上海交通大学学生创新中心为例[J].实验室研究与探索,2020(11):194-198.
- [2] 陈小飞,周悟.产教融合实践教学新模式实证研究[J].2020(11):68-75.
- [3] 刘国买,何谐,李宁,梁俊平.基于“三元融合”培养应用型人才:新型产业学院的建设路径[J].高等教育研究,2019(1):66-68.