

浅析 STEAM 教育理念与幼儿园教育教学的融合

刘 铭

(江苏省靖江市第一实验幼儿园 江苏靖江 214500)

摘要: Steam 教育的概念起源于美国,主要涉及科学、技术、工程和数学。在发展过程中,艺术教育的要素逐渐被加入,使 Steam 教育更加全面。我们现正推行幼儿教育制度,其主要目的是促进他们的全面发展,为他们在幼年时期的学习奠定坚实的基础,并减轻将来的学习负担。因此,在现阶段,大部分幼稚园都对国家声誉作出积极回应,将 Steam 系统下的学习理念融入学前教育体系。

关键词: 幼儿园; STEAM; 教学; 课程构建

Steam 形成的出现对早期儿童的传统模式产生了巨大的影响。它将科技、技术、艺术和数学教育纳入高等教育的五个学科。目的是为儿童的发展提供一个整体的教育方针和坚实的基础。笔者认为,Steam 在幼儿园建设过程中应具有一定的特殊性。根据学龄前儿童的特点和课程评价标准,对学龄前儿童课程的评价应包括五个方面:有趣的教育、儿童标准和课程整合、思想发展和学习。为了提高对儿童的理解、认识和综合的实际潜力,儿童教育无论在理论上还是在实践中都有助于儿童的充分发展。

一、STEAM 教育理念在幼儿教育中萌芽

Steam 教育的概念来自美国。它主要融合了科学、技术、工程学和数学。他的英文字母表代表科学、技术、工程学和数学。在教育过程中,强调四个学科的融合,逐步融入艺术元素的发展过程,特别是这样的元素,作为语言和人文学科,逐步使 Steam 教育理念适应现代社会的发展,鼓励儿童全面发展。因此,我们的幼儿园积极宣传 Steam 的理念,为全国培养人才。

二、STEAM 教育理念特征

(一) 探究式教学方式

一般的 Steam 教育观念的核心主要是现实生活中的实际问题,养育孩子,使他们在现实生活中得到答案,锤炼他们独立思考和实践的能力。因此,我国大部分幼儿园都是在传统应试教育理念的影响下进行研究的,深深扎根于人们心中。在缺乏儿童教育研究的情况下,Steam 的教育理念将失去其价值和意义。

(二) 具有成熟评价系统

适当的评估系统可以评估孩子的综合能力,使教师能够切实了解每一个孩子的实际情况,为调整教育制度提供依据,为使儿童能在幼儿园接受正规教育,不断提高生产力,培养他们的综合技能,逐渐发展。主要目的是向儿童灌输学习技巧,使他们能从学习过程中获益。经过一个学期的教学,教师可以利用更成熟的评价体系对孩子进行综合评价,为他们将来的学习打下坚实的基础。

(三) 具有教育多元化特性

幼儿园的 Steam 教育概念,可协助教师运用多元化的教学方法,达到 Steam 教育概念的目标,例如,教师可以通过互联网+进行“视频教学”。为了让孩子对知识更感兴趣,在幼儿园里,教师除了专业教育外,还通过网络+艺术教育。通过艺术教育,儿童在道德、智力、身体、审美、劳动等方面得到全面发展,形成良好的道德品质,完成 Steam 概念的基本教育目标。

三、基于幼儿园 STEAM 教育理念应用策略

(一) 具有明确教学目的

在学前教育体系中,教师首先要明确教学目标,根据教学目标制定课程。在具体形象观念的影响下,应该明确学前教育的主要目的是教育孩子有创造性的想法,而不是让他们做一个简单的游戏。学前教育的基本知识和实践技能。学前教师应鼓励幼儿全面发展,通过游戏或视频教学积极自我介绍。培养儿童的创造性思维,实现 Steam 教育的教育目标。

(二) 正确的教育方式

透过互联网,学前教育教师应透过互联网获得大量的教育资源,根据幼儿的实际情况选择适当的教育形式,对幼儿进行职业培

训,使他们在学习过程中表现出更多的学习兴趣和独特的智力能力,让他们在幼儿园健康成长,日后更容易接受持续教育。因此,幼儿教育应以真育思想为基础,选择正确的教学方法,为了不断提高我国幼儿教育水平。

(三) 结合实际生活

目前,大多数幼儿园都积极响应国家对学前教育的需求。作为以现代教育理念为核心的教育理念,根据互联网的发展选择相应的教育模式,鼓励幼儿教师数量的增长,在现实生活中考虑教育内容,对儿童进行生活教育,并将基础教育的内容与实际生活联系起来。这不仅可以提高孩子的学习能力,而且可以满足我国的基本教育需求,与学前教育持续快速发展有关的问题。

四、结语

Steam 教育的独特价值在于促进学生对高水平思维和情绪的贡献,解决复杂的问题和基本的知识要素,通过融入现实的学习环境,普遍提高学生的技能和吸引力,具有实际意义。因此,“Steam”计划下的学习也被视为 21 世纪提高学生技能和基本技能的“治疗药物”。

学校的教学方式主要有两种。一是与技术教育的跨学科融合,二是基于项目的跨学科融合。多学科整合意味着整合跨学科的教学内容、教学方法和教学成果。其执行主要以纪律为基础。跨学科的整合超越了科学学科的范畴,将真正的科技问题纳入社会、政治、经济、国际和环境问题,没有任何科学追踪。特别是,该项目采用了培训方法。

将手工与脑力相结合的科技实践是 Steam 培养的基本特征,以及跨学科教学方法融合的起点。这些都是综合性的科学研究和建筑工程。这不仅包括类似科学理论和科学家科学建模的研究活动,还包括设计活动,如工程设计和施工工程师,满足特定需求。从而可以创造和发展学生的实践创新、人文传承等核心发展品质。例如,在科学课上,学生们一起创造了一个农业日历,重点放在“月相”的科学概念上,结合了工程和技术,数学和艺术教育;在艺术课上,学生们在枯树上加叶,特别注重艺术和绘画,将科学、数学、技术和技术知识融为一体。

最后,我想说的是,学前教育在中国尤为重要。这主要是因为学前教育的对象是中国的继承者。因此,幼儿的正规教育必须在幼儿智力发展的最重要阶段进行,以提供一定程度的学习、思考和良好的品质。学前教育工作者在学习过程中要把教育内容与生活结合起来,网络视频教学有利于使儿童融入学习过程,并在教育儿童方面发展创造性。使儿童成为适应我国未来发展的优秀接班人。

参考文献:

- [1]朱玉宁.互联网+儿童健康管理平台在幼儿园健康管理中的应用效果[J].中国当代医药,2018,25(09):145-147+151.
- [2]袁丽.互联网+背景下的幼儿园管理模式研究[J].现代交际,2017(08):146.
- [3]曾祥兰,陈文竹.“互联网+幼儿园”:幼教活动新探索[J].教师教育论坛,2016,29(06):37-39+44.