

# 高中数学教学中学生创造性思维能力的培养策略研究

王峻峰

(射阳县高级中学 高中数学 224300)

**摘要:** 高中数学是一门基础性学科,具有良好的教育价值,能够促进学生思维能力、思想素质等综合品质发展。因此,高中数学教学中,教师借助数学教学价值,有效对学生创造性思维进行培养具有重要意义,一方面能够促进学生数学思维形成,提高学生数学学习能力;另一方面能够促进学生综合素质发展,为学生未来发展奠定基础。

**关键词:** 高中数学; 创造性思维能力; 培养策略

**引言:** 数学不仅可以激发学生的智力,同时也可以提高他们的思维能力,对学生数学创造性思维能力的培养和发展意义重大。高中是学生的思维培养的发展的关键阶段,高中数学教学中培养学生创造性思维能力,能够促进学生思维水平发展,这不仅可以帮助学生对数学的抽象概念、原理有一个深刻的理解,还能够促进数学教学效率的提高。

## 一、引入数学思想方法, 促进学生创造性思维能力发展

数学思想方法是数学教学的重要内容,具有重要教学价值。高中数学教学中引入数学思想方法,能够促进学生有效对数学知识进行理解,强化学生数学知识学习,提高数学教学价值。以下我们以数形结合这一数学方法为例进行分析。著名数学教育家罗华庚提到:数缺形时少直觉,形缺数时难入微。教师在数学教学中引进数形结合思想,可以促进学生会由形思数、由数想形,在数与形的转化过程中,不断发展自身思维能力,促进学生综合性发展。另外,数形结合这一思想方法还可以应用到学生解题过程中,促进学生有效进行数学问题解决,培养学生数学综合能力。例如,在讲解大量函数、方程、不等式的知识点时引进数形结合的思想,可以让学生在遇到问题时快速、下意识的完成数与图的转换,利用图形的直观性去进行问题解决。同时,学生在数与型的转变过程中不断发展自己的想象能力、思维能力,促进学生创造性思维能力有效发展。

## 二、促进学生自主学习, 发展学生创造性思维能力

新课改背景下,对数学学科教学提出了更高的要求,需要教师积极转变教学理念,展开创新教学,让学生积极、主动地参与课堂教学过程中,体现学生课堂主体地位,促进学生进行独立思考,有效发展学生思维能力。特别是在高中阶段,学生各项能力快速发展,在这个阶段培养学生创造性思维能力,只想学生未来学习和发展。因此,高中教学过程中,教师应该积极转变教学理念,引导学生自主学习,促进学生自主学习过程中,不断发展自身思维品质。例如,教师在讲解“函数”这个知识点时,教师基于教材上的内容进行知识点讲解,由于“函数”知识的抽象性,学生很多对知识点内涵达到深度理解,也无法理解“函数”知识点具有什么实际应用。这时,教师应该转变教学方式,让学生自主去阅读教材中关于函数起源的一篇文章,学生通过自主阅读、自主思考能够了解函数的来源及学习函数的实际意义。当学生阅读完毕后,教师留出时间让学生进行交流讨论,学生通过师生交流、生生交流的方式深入理解函

数内涵,促进学生自主思考,发展学生创造性思维能力。

## 三、实现课后反思, 发展学生创造性思维能力

课后反思阶段对于学生知识学习具有重要意义,教师引导学生有效进行课后反思,能够强化学生知识学习,引导学生有效进行知识理解,促进学生综合性发展。在课后复习的过程中,要求学生在原有的基础上对知识进行系统归纳总结,从整体上对知识结构进行把握,发掘知识的联系、理清知识的脉络,对自己的进行查缺补漏,构建良好的知识体系。在课后复习过程中,学生面临最大的问题就是知识点过多,容易在大脑中形成混乱。这个时候,教师可以引入思维导图教学,引导学生根据知识内容制作思维导图,对教学内容进行系统性反思,以此来强化学生知识记忆,促进学生思维能力发展。如,学生在课后复习阶段恰当的使用思维导图,将要复习的知识结构画在纸张上,以此来明晰知识点脉络,帮助学生更好地理清、理顺复习知识,加深学生对知识点的记忆,促进学生构建自己的知识体系,发展学生创造性思维能力。

**总结语:** 高中阶段,正是学生思维能力、学习能力发展的黄金时期,教师应该积极转变教学理念,促进学生自主参与知识学习过程,发展学生创造性思维能力,提高学生综合素质。高中数学创造性思维能力形成,能够对学生知识学习、能力发展过程产生直观影响,促进学生有效进行数学知识学习,提高学生数学知识能力。另外,高中数学创造性思维能力,还影响学生创新能力、创新意识的发展,对于促进学生未来发展成为具备创新观念的人才起到直接性影响。实际教学过程中,教师要明确学生创造性思维能力形成的重要意义,有效进行数学课堂教学创新,促进学生积极参与高中课堂学习过程,提高学生创造性思维品质。

## 参考文献:

- [1]潘明勇.高中数学教学中学生创造性思维能力的培养[J].学周刊, 2016.
- [2]梁海芳.高中数学教学中学生创造性思维能力的培养策略分析[J].丽人.教师, 2015.
- [3]党振才.论高中数学教学中创造性思维能力的培养[J].考试周刊, 2016.
- [4]戴继龙.让数学课堂在“思维体操”中闪光——浅谈高中数学教学中创造性思维的培养[J].中学课程资源, 2014 (1).