

制造类专业毕业生就业创业现状分析

——以四川职业技术学院机械工程系毕业生为例

罗辉 徐凤 刘稀岑 游代乔

(四川职业技术学院智能制造学院 四川遂宁 629000)

摘要:在我国教育事业快速发展过程中,市场环境的持续变化对我国教育事业带来了一定的促进作用。在经济持续发展过程中,制造类专业毕业生就业创业被重新关注。在当前的高职学校教育活动开展过程中,需要不断优化创新教学的方式方法,加强对学生学习过程的引导,让学生能够形成正确的思想,以此提高大学生的就业创业能力。基于此,在本次研究中以四川职业技术学院机械工程系各专专业为例就加强分析制造类专业毕业生就业创业现状深入探究大学生就业创业难的影响因素。

关键词:机械专业;大学生;就业创业;现状

前言:素质教育的深入,使得我国国民的文化素质逐渐上升,而大学生的数量急剧增加。在社会经济持续发展过程中,大学生的就业和创业问题引起了人们的广泛关注,同时也对社会发展带来了许多影响。通过加强鼓励大学生就业创业,以提供更多的岗位就业机会,全面加强创新型人才的培养。而在当前的大学生就业创业活动开展过程中,由于大部分学生面临着就业难、失业率高的现象,因而在就业创业过程中要选择合适方向,有效减轻外界因素对大学生就业创业活动带来的负面影响。而在大学生就业创业活动中,由于社会经验缺乏和专业能力和创新创造能力不足,以及在实际的工作中缺乏合理的规划,增加了失业率。针对这一现象,在高职院校教学活动中,要充分承担起人才培养的重任,加强鼓励大学生创新创业,做好对大学生知识方面和专业技术的指导,有效提升大学生就业创业的整体质量。

一、就业创业困难,面临严峻考验

在当前的大学生就业创业活动开展过程中,由于存在就业创业困难的现象,增加了大学生就业创业的难度,存在严重的供求错位问题和现象。在企业招聘时,难以按照自身岗位需求和发展,招到符合的相关人才。在高职院校机械专业人才培养活动开展过程中,虽然专业人才培养方案中实践学时占了50%以上的学时,但实际教学过程中大部分教师仍然注重理论知识教学,部分理实一体课程中的实践教学学时往往被选择性忽略,导致学生的专业能力与企业人才需求不符,从而增加了大学生就业创业的难度。而在高职院校教育活动开展过程中,由于教学模式和创业指导等多方面的内容存在一些差异,难以与企业相接轨,降低了大学生就业创业成功概率,同样也使得学生难以适应当下社会发展形势。而正是由于受到社会因素的影响,在一定程度上增加了机械专业学生就业创业的难度。机械专业学生就业创业主要是针对社会发展的,而在企业发展过程中,一旦出现了供大于求的局面,将会增加大学生的就业难度和创业难度,使得机械专业大学生就业创业面临着严峻的考验^[1]。

二、专业技能水平低,实践能力和创新创造能力较差

通过研究调查发现,许多机械专业的人才普遍存在理论知识和实践能力不相符的现象,虽然学生拿到了不同类型的证件和职业技能证书。但在实际工作中,难以将相应的理论知识和工作进行有效地结合,不能满足企业的实际发展需要,学生的专业技能水平低,从增加了机械专业学生创业就业的难度;因大学以前养成的学习习惯,多数学生创新意识不强,创造能力不足,无法满足企业转型过程中的需求。高校作为为社会输送人才的重要场所,承担着重要的使命和责任。因而在高职院校教育活动中,则需要教师能够做到与时俱进,不断优化创新教学模式,及时更新教学理念,全面加强机械专业教学。而在当前的高职院校教育活动开展过程中,没有充分考虑到社会企业发展对人才的需求,使得相应的人才培养战略目标与企业的人才需求脱轨,在一定程度上增加了高职院校教学的难度,不利于提高学生的专业技能^[2]。在人才培养活动开展过程中,

仍旧沿用传统的教学模式来开展教学活动,降低了学生学习的积极性,使得学生的自身素质和技术水平难以满足社会发展的实际需求。在高校教育活动中,由于缺乏创新创业教育实践的机会,创新创业教育课程设置不合理,使得学生在学习的过程中,难以将专业知识与实践进行有效的结合,使得学生在创新创业上缺乏实践经验,不利于促进学生综合能力的发展。

三、缺乏资金投入,难以付诸行动

在大学生就业创业活动开展过程中,需要大量的资金作为投入,同时还需要良好的社会环境作为保障。经调查,机械工程系各专专业近三年很大数量学生虽然有创业的愿望,但因资金等方面的压力只能放弃,举办或参与开办企业毕业生人数不足十人。正是由于受到社会环境的不断变化,在高职院校教育活动中,要根据社会环境的变化,及时调整教学的方向,并且能够采取针对性的办法加强人员管理。在基础设施建设上,要给予大力的支持,为学生构建一个良好的实践环境,不断提高大学生的就业创业能力。而在当前的教育活动中,由于市场竞争环境越发激烈,缺乏完善的基础设施作为保障,增加了大学生就业创业的难度,同时也让部分学生在心理上 and 思想上产生了畏惧心理,增加了大学生就业创业的难度。而正是由于在高职院校机械类专业教学活动中,部分学生缺乏对自身专业的认可,没有树立起正确的职业生涯规划,在大学毕业后就立马匆匆就业,从而出现了就业容易,就业好难的现象,降低了学生专业对口率,在未来的工作中很难晋升^[3]。在高职院校教育活动中,缺乏与企业的有效接轨,没有充分考虑到学生的实际学习需要,学生的社会经验不足,缺乏有效就业指导,使得高职院校的就业质量低下,还存在一系列问题急需解决。

结语

总之,综合大学生就业创业现状来看,整体形势不容乐观,因而在当前的高校教育活动开展过程中,要给予足够的关心和支持。而对于大学生来说,要积极响应国家的号召,积极参与到相应的创新创业活动当中。对于高职院校来说要结合国家的扶持和有力的支持,深化教育改革,加强创新人才培养,同时还需要构建一个良好的就业环境,搭建良好的服务平台,以不断创新大学生就业创业路径,有效推动我国社会主义发展。

参考文献:

- [1]宋江照.“一带一路”背景下机械工程专业大学生创业就业路径探索[J].材料保护,2021,54(03):192.
- [2]唐希,丁虹,李永湘.机械专业就业创业指导课程OBE教学改革研究[J].内燃机与配件,2019(22):267-268.
- [3]薛红波,郑文斌,周嫒.基于机械制造企业视角下的专科学历就业力调查——以无锡职业技术学院为例[J].武汉职业技术学院学报,2019,18(01):27-30.

本文系四川省教育厅重点社科项目《高职院校创新培养体系的构建》(编号:18SA0254)研究成果