

基于 CiteSpace 的国外二语习得研究可视化分析

石佳佳

(内蒙古师范大学 内蒙古呼和浩特市 011517)

摘要：基于 Web of Science 数据库，借助 CiteSpace 软件，对国外 1981–2022 年间 1038 篇二语习得研究文献进行追踪，从发文量、重点期刊和重点发文、关键词共现和突现这几个方面全面分析国外二语习得研究新进展，以期对相关研究学者提供可参考性文献，使其对二语习得研究有更全面的了解。

关键词：Web of Science；CiteSpace；二语习得；可视化

一、引言

第二语言习得研究作为一门独立的学科始于 20 世纪 60 年代末、70 年代初，

其理论体系的构建是以描述二语习得过程和解释二语习得特征为主要目标的^①。国内二语习得研究目前借鉴语言学、教育学、社会学、心理学等学科的研究成果，已经涌现出多领域、多层次、高水平的研究特点。但学科发展永不止步，仍需学习国外优秀研究成果，进行交流融合与自主创新。基于此，借助 CiteSpace 软件和 Web of science 数据库对国外二语习得研究进行梳理，以掌握该领域的研究动态是非常有必要的。

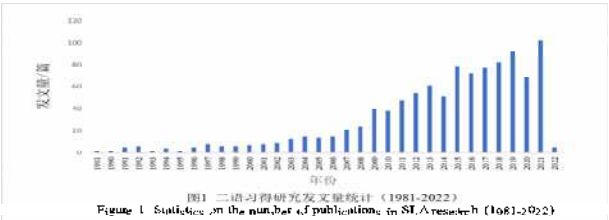
二、数据来源

在 web of science 数据库中，选择 Web of science 核心合集，Science Citation Index Expanded (SCI-Expanded) 引文索引，并以“Second language acquisition”“second language learning”“second language teaching”为主题词。为使所选论文更加符合主题，排除综述论文，会议录论文，书籍章节，信函等，挑选论文共 1053 篇，在经去重处理后，最终获得 1981–2022 年间 1038 篇有效论文。

三、结果与讨论

该部分将从发文量、被引期刊、关键词这些方面分析数据，旨在了解国外二语习得研究热点及方向。

(一) 国外二语习得研究发文量分析 (1981–2022)



以所收集的二语习得研究数据为来源，绘制发文量趋势图，以便掌握该领域研究的发展状况，如图 1 所示。由图可知，二语习得研究发文数量虽偶有波动，但整体呈现上升趋势。在近 10 年，发文量更是呈现激增态势。通过发文量可以得知，二语习得相关研究开始时间较早，且越来越受到广大研究者的关注，其影响力也在持续增加。但二语习得研究相关内容还需要进一步分析。因此，需从重要期刊和重点发文、热点主题等方面开展阐述。

(二) 重点期刊和重点发文

在 CiteSpace 中设置 Cited Journal 为节点，以 1 年为时间分区，以 Top 50 为阈值，以 Pathfinder 为算法，可以得到被引期刊图谱，并按照被引频次列出前 14 个期刊。如表 1 所示。通过期刊共被引分析，能够考察该领域的学科结构和研究主题^②。

根据学科领域进行划分，被引期刊中有认知神经科学期刊，如 Brain and Language, Journal of Cognitive Neuroscience, Neuroscience, Neuroimage; 认知心理学期刊，如 Cognition, Neuropsychologia; 语言学期刊如 Journal of Memory and Language, Bilingualism–Language and Cognition, Language learning, Applied Psycholinguistics; 科学综合期刊如 Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, Science, Nature, Cerebral Cortex; 声学期刊如 Journal of the

Acoustical Society of America.

从被引期刊来看，国外二语习得研究与神经科学，语言学，心理学等领域的研究密切相关。二语习得重点期刊的发文的主题包括双语者，关键期假说，年龄限制，成熟机制，如 Flege J E (1999)^③, Perani D (1998)^④, Weber–Fox C M (1996)^⑤, Birdsong D (2001)^⑥；也包括利用功能性核磁共振成像 (fMRI) 评估本族语者与二语学习者语言理解过程的皮质表征的变异性，如 Tan L H^⑦ (2003), Kim K (1997)^⑧, Wartenburger I (2003)^⑨，这些主题与二语习得研究息息相关，且被更多的研究者认识且关注。

表 1 期刊共被引频次图

Table 1 Statistic results of frequency of co-citation of journals							
序号	被引量	中心性	期刊名称	序号	被引量	中心性	期刊名称
1	397	0.04	Brain and Language	8	308	0.01	Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America
2	347	0.06	Cognition	9	298	0.01	Science
3	345	0.01	Journal of Cognitive Neuroscience	10	291	0.03	Language Learning
4	333	0.03	Neuropsychologia	11	287	0.29	Applied Psycholinguistics
5	326	0.01	Neuroimage	12	280	0.00	Nature
6	316	0.01	Journal of Memory and Language	13	269	0.03	Cerebral Cortex
7	312	0.01	Bilingualism Language and Cognition	14	262	0.04	Journal of the Acoustical Society of America

(三) 热点主题

通过关键词共线分析，可以帮助我们快速了解该领域研究中的热点问题^⑩。本部分以 keyword 为节点，得到关键词共线图，如图 2 所示。

1981, Long M H 发表 Input, Interaction and Second Language Acquisition 一文，该论文为了更好地使读者理解第二语言习得过程，探讨了区分母语者和非母语者的输入与交互在理论上与实践上都很重要的可能性^⑪。该文引起了广大学者对二语习得的关注。之后二语习得研究不断深入发展。

由图谱可知，出现频次比较高的关键词有 language; acquisition; bilingualism; English; perception; speech; 2nd language; brain; fMRI; age; speech perception; representation; children; working memory; proficient。其中 language, acquisition, 2nd language 出现频次高，是因为所有的关键词都以二语习得为框架。

出现频次较高且中介中心性比较高的关键词有 bilingualism, English, 2nd language。出现频次低但中心性高的关键词有 cortex。通过关键词节点和节点之间的连线可以进一步发掘不同关键词之间的关联。例如：与 bilingualism 相联系的关键词有 language, speech, 2nd language, brain, proficient, speech perception; 与 cortex 相联系的关键词有 acquisition, bilingualism, English, speech。

通过关键词突现分析，可以得知该领域内一段时间突发的研究热点，把握前沿趋势。因此对关键词进行突现分析，得到 1981–2022 年间前 17 个突现词，如图 3 所示。



(下转第 234 页)

的运行。对人员的要求也不再是单一型,而是需要培养和打造多层次、复合型的体育人才。需要策划人才,开发旅游资源与项目,做到无中生有,创造需求再满足需求,用服务来替代物质产品。需要营销人才,将开发好的旅游资源进行宣传,深度挖掘地方文化内涵,增加文化创意与场景设计,提升当地的旅游影响力。需要管理人才,在开发当地体育旅游资源时,不仅需要形成产业链、经济链还要兼顾生态文明与可持续发展战略,要保持文化自信的同时还要保持民俗生活场景的原真性。需要导游人才,这里的导游不仅仅是指要具备民俗文化和旅游专业知识,更是要紧紧贴近体育旅游市场的需求,打破原本单一的知识结构,增加当地的体育文化知识,最好可以教授游客简单的动作,增添游客的体验感。

5.3 缺乏统一规划和布局

云南省是全国旅游大省,各地旅游行业的管理制度、发展规划和市场调研等方面已相对成熟。但当前阶段,云南的体育旅游行业却处于早期发展阶段,缺乏统一的规划和布局,与当地丰富的旅游资源和健全的旅游制度并不相配。目前的云南体育旅游业缺乏规定的管理办法,同时起步较晚,各地的发展并不均衡。有些地区已经拥有的相对成熟、开展良好的体育旅游项目,而有些地区的民族体育活动仍处于自然状况没有形成规范的体系,也不利于民族传统体育的传承与发展,更不利于体育旅游资源的开发利用。

6. 云南体育旅游的发展策略与实现路径

6.1 依托特色景点旅游资源开发传统体育旅游资源

少数民族传统体育是当地民俗风情的体现,需大力开发少数民族传统节日游。延伸旅游产业链,拓展旅游新空间。在旅游产业链一棵大树上长出符合游客需求的食、宿、行、游、购、娱等多个果实,实现城乡一体化发展,促进民族地区的扶贫致富。

6.2 以文体促旅游,以文化力推动生产力,以体育赛事带动旅

游

开发少数民族传统体育旅游具有观赏类、参与类、竞技类、健身类、休闲类、探险类以及旅游纪念品等商品。可以把参与类、健身类、竞技类的内容作为特色旅游项目来吸引游客。通过举办民族运动会或创办其他品牌赛事,来提升知名度与影响力,吸引参与比赛的游客,不仅可以增强游客的身体健康还能刺激体验式消费的快速增长。

6.3 推进体育旅游人才的培养

培训云南体育旅游的专业人才,做好管理、策划、营销、导游、救护人才的培养。帮助当地特色旅游资源开发成完整的产业链。

6.4 注重包装、做好宣传

整合宣传资源,加大云南整体旅游形象的塑造和推广,做好场景策划。让云南的体育旅游在文化中找到路子,文化在旅游中找到票子,城市在文化和旅游中竖起牌子。

参考文献:

[1]兰迪,方春妮.长江经济带体育产业协同发展的现状、现实困境及实施路径[J].广州体育学院学报,2022,42(01):59-68.DOI:10.13830/j.cnki.cn44-1129/g8.2022.01.007.
[2]邓开民.云南少数民族传统体育旅游资源开发利用研究[D].北京体育大学,2012.
[3]易长江.新时期云南体育旅游产业发展现状及策略研究[J].保山学院学报,2020,39(05):100-104.
[4]殷文明.“健康中国”视域下云南体育旅游产业可持续发展研究[J].经济研究导刊,2022(06):124-126.

(上接第 176 页)



2011-2014 年间开始突现的关键词包括事件关联电位、词汇、语言障碍、单词、个体差异以及二语学习。这一时期更多的研究者致力于将大脑神经与二语习得研究联系在一起,也致力于影响二语习得各要素的研究。2015 年间突现的关键词比较多,大部分集中于语言学本身,包括学习者、二语习得、双语、高水平学习者、单词识别。2016-2020 年间突现的关键词有认知控制、障碍、模式、习得与双语现象。其中,个体差异、学习者、二语习得、障碍、模式以及双语现象等关键词从开始突现时,一直延续至今年(2022 年),这表明这些围绕这些关键词的研究关注度未来可能会一直持续。

四、结语

本文从二语习得研究入手,基于 Web of science 数据库,借助 CiteSpace 软件,通过发文量、期刊共被引、关键词共线和突现对二语习得研究进行分析。本研究发现:二语习得研究发文量呈现逐年上升趋势;该领域研究与神经科学、语言学以及心理学研究密切相关;热点主题包括语言、习得、双语、英语、话语、大脑、年龄等关键词,未来的研究趋势可能依然包含个体差异、学习者、二语习得、障碍、模式以及双语现象等关键词。但本文收集文献数量有限,有其不足之处。希望今后的研究者可以扩大文献数据量,进一步对该领域进行研究。

参考文献:

[1]戴炜栋.关于二语习得研究学科建设的几个问题——《二语习得研究与中国外语教学》序[J].山东外语教学,2008(06):

3-5.

[2]王贤文,刘则渊.基于共被引率分析的期刊分类研究[J].科研管理,2009(5):187-195.
[3]Flege J E, Yeni-Komshian G H, Liu S. Age Constraints on Second-Language Acquisition[J]. Journal of Memory and Language, 1999, 41(1):78-104.
[4]Perani D. The bilingual brain. Proficiency and age of acquisition of the second language[J]. Brain, 1998, 121(3): 1841-1852.
[5]Weber-Fox C M, Neville H J. Maturation Constraints on Functional Specializations for Language Processing: ERP and Behavioral Evidence in Bilingual Speakers[J]. Journal of Cognitive Neuroscience, 1996, 8(3): 231-256.
[6]Birdsong D, Molis M. On the Evidence for Maturation Constraints in Second-Language Acquisition[J]. Journal of Memory and Language, 2001, 44 (2): 235-249.
[7]Tan L H, Spinks J A, Feng C M, et al. Neural systems of second language reading are shaped by native language[J]. Human Brain Mapping, 2003, 18 (3): 158-166.
[8]Kim K, Relkin N R, Lee K M, et al. Distinct cortical areas associated with native and second languages[J]. Nature, 1997, 388 (6638):171-174.
[9]Wartenburger I. Early setting of grammatical processing in the bilingual brain[J]. Neuron, 2003, 37 (1): 159-170.
[10]徐锦芬,聂睿.基于 Citespace 的国际二语写作研究动态可视化分析(2004-2014)[J].外语电化教学,2015(4):3-9.
[11]Long M H. Input, Interaction, and second-language acquisition[J]. Annals of the New York Academy of Sciences, 1981.
作者简介:石佳佳(1998-),女,汉族,内蒙古乌兰察布市人,硕士,研究方向:英语教学研究