

基于蓝墨云班课 App 考试改革研究与实践

牟佳媛

佳木斯大学附属第二医院 黑龙江 佳木斯 154002

【摘要】: 本文探讨了基于蓝墨云班课 App 的考试改革, 从理论、实践和效果评价三个方面进行了研究。研究发现, 基于蓝墨云班课 App 的考试方式可以有效提高考试的效率和质量, 减少考试成本和人力投入, 同时也能够更加公正和公平地对待学生。同时, 研究也发现了一些不足之处, 如考试安全问题等, 需要进一步加强措施。本研究对于推进教育信息化建设和提高教育教学质量具有一定的参考价值和启示作用。

【关键词】: 蓝墨云班课; 考试改革; 研究实践

Research and Practice on the Reform of the Blue Ink Cloud Class App Exam

Jiayuan Mou

Jiamusi University Affiliated Second Hospital, Heilongjiang Jiamusi 154002

Abstract: This article explores the exam reform based on the Blue Ink Cloud Class App, and conducts research from three aspects: theory, practice, and effectiveness evaluation. Research has found that the exam method based on the Blue Ink Cloud Class App can effectively improve the efficiency and quality of exams, reduce exam costs and manpower investment, and also treat students more fairly and fairly. At the same time, research has also identified some shortcomings, such as exam safety issues, which require further strengthening measures. This study has certain reference value and inspiration for promoting the construction of educational informatization and improving the quality of education and teaching.

Keywords: Blue ink cloud class; Examination reform; Research practice

随着互联网技术的迅速发展, 传统的考试方式正面临着越来越多的挑战, 而基于互联网的在线考试平台应运而生^[1]。其中, 蓝墨云班课 App 以其方便快捷、安全可靠等特点, 在教育考试领域受到了广泛的应用和推崇。因此, 针对基于蓝墨云班课 App 的考试改革进行研究和实践显得尤为重要。

1 蓝墨云班课 App 考试改革的理论基础

1.1 基于信息技术的考试改革

随着信息技术的发展, 考试改革开始向数字化、智能化方向转变。数字化技术的运用可以为考试提供更加准确、快捷、安全的评价方式, 使考试具有更高的可信度和公平性。智能化技术的应用则可以为考试提供更加个性化的评价, 从而更好地促进学生的发展。因此, 数字化、智能化的考试模式逐渐被广泛采用, 成为考试改革的趋势之一。

1.2 考试的评价理念转变

传统考试评价主要关注学生的知识掌握程度, 而现代考试评价则更加注重学生的综合素质和能力发展。这种评价理念的转变促使考试内容、形式以及评价方式等方面的改革, 从而更好地反映学生的实际水平和能力, 更好地促进学生的全面发展^[2]。

本研究的理论依据是习近平主席在青岛首届国际教育信息化大会上提出的建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会的目标。同时, 本研究还借鉴了国内外网络辅助教学的发展经验和理论成果, 结合蓝墨云班课 APP 的特点, 探索无纸化考试在移动互联网时代的应用和发展趋势。

1.3 基于蓝墨云班课 App 的考试改革技术支持

蓝墨云班课 App 作为一款集课程管理、在线交流、作业考试等功能于一体的教育 APP, 其强大的功能和灵活的使用方式为基于信息技术的考试改革提供了强有力的技术支持。通过蓝墨云班课 App, 可以实现对考试内容、形式的数字化、智能化设计, 同时也可以实现对考试过程的数字化、信息化管理和监控, 为考试提供更加准确、安全的评价方式, 更好地促进学生的全面发展。

2 蓝墨云班课 App 考试改革国内外研究现状

近年来, 随着计算机、互联网及数据库技术的快速发展, 网络辅助教学逐渐兴起并得到广泛应用, 特别是将网络辅助用于考试中, 取得了不错的成效。自上世纪 70 年代开始, 网络辅助教学经历了从尝试到蓬勃发展的过程。在中国, 网络考试已经广泛应用于各个领域, 包括高校教育, 越来越多的学生和教师接受和参与这种考试模式。因此, 无纸化考试成为众多高校推进信息化建设的重要任务之一。同时, 国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)也提出了强化信息技术在高等教育中的应用的要求。综合国内外研究现状和发展趋势来看, 蓝墨云班课 App 考试改革是高等教育信息化建设的重要一步, 有望进一步推动高校教育信息化水平的提升。

3 基于蓝墨云班课 App 的考试改革实践

随着蓝墨云班课平台的建设, 基于该平台的考试改革实践也在不断探索和深入^[3]。本部分将分别从建设蓝墨云班课平台、考试流程优化、考试题型创新、防作弊措施、评分标准制定等方面介绍基于蓝墨云班课 App 的考试改革实践情况。

3.1 建设蓝墨云班课平台

为了实现基于蓝墨云班课 App 的考试改革,首先需要建设一套稳定的平台来支持考试的顺利进行。建设蓝墨云班课平台是考试改革的第一步。该平台可以实现在线考试、试卷管理、成绩统计等多种功能,方便教师、学生和管理员使用。在建设平台的过程中,需要考虑到平台的稳定性、安全性和易用性等问题,确保平台能够顺利地支持考试的进行。

3.2 考试流程优化

在基于蓝墨云班课 App 的考试改革实践中,优化考试流程是非常重要的环节。优化考试流程可以提高考试效率,缩短考试时间,减少出现问题的概率。在考试流程优化中,需要重点考虑以下几个方面:

- 1、登录与验证:考生需要登录蓝墨云班课平台并进行身份验证,确保只有合法考生参加考试。
- 2、系统设置:需要对考试系统进行设置,包括考试时间、试题数量、考试难度等。
- 3、考前准备:考生在考前需要进行相关准备,如检查网络、设备和环境等。
- 4、考试中断处理:在考试过程中可能会出现一些问题,如网络不稳定、设备故障等,需要对这些问题进行及时处理。

3.3 考试题型创新

在基于蓝墨云班课 App 的考试改革实践中,考试题型的创新也是非常重要的一环。通过创新考试题型,可以更好地测试学生的能力和素质,同时也可以提高考试的趣味性和参与度。在考试题型创新中,可以采用多种方式,如增加互动题目、开放性题目、实践性题目等,从而更好地反映学生的学习情况和实际应用能力。

3.4 防作弊措施

防作弊是任何考试中必不可少的一环,网络考试更是如此。基于蓝墨云班课 App 的考试改革也采取了一系列的防作弊措施^[4]。首先,平台具备实时监控和远程控制功能,监考老师可以随时了解学生考试情况,同时可以远程控制考试界面,避免学生在考试过程中进行作弊操作。其次,蓝墨云班课 App 支持人脸识别和身份验证,确保考生的身份真实。第三,平台还能够识别学生的考试行为,如打开其他窗口、截图、复制等,及时提醒监考老师采取相应措施。最后,平台还支持对学生答案进行抄袭检测,确保考试的公正性和学生的学术诚信。

3.5 评分标准制定

评分标准的制定是考试过程中至关重要的一环。基于蓝墨云班课 App 的考试改革实践中,制定了科学合理的评分标准,既能够保证考试的公正性,又能够反映学生的真实水平。具体来说,评分标准应该根据学生的能力水平进行制定,既不能过于苛刻,也不能过于宽松。同时,在评分标准制定过程中,应该注重参照国家和行业标准,以确保评分标准的科学性和可操作性。此外,评分标准的制定还应该结合考试题型和实际情况进行适当调整,以确保评分的准确性和公正性。

总之,基于蓝墨云班课 App 的考试改革实践为高校信息化建设和考试改革提供了有力支持,通过建设智能化考试平台、优化考试流程、创新考试题型、采取防作弊措施

以及制定科学合理的评分标准等措施,能够有效提高考试的公正性、准确性和有效性,为高校教育教学改革和信息化建设做出积极贡献。

4 基于蓝墨云班课 App 的考试改革效果评价

为了全面评价基于蓝墨云班课 App 的考试改革效果,本文对其考试质量、学生满意度和教师评价等方面进行了评价。

4.1 考试质量评价

考试质量是考试改革的核心,本文通过对比传统笔试和基于蓝墨云班课 App 的考试结果,发现采用蓝墨云班课 App 的考试方式,学生成绩的分布更为均匀,且整体得分有所提高。同时,基于蓝墨云班课 App 的考试方式可以实现在线阅卷和评分,减少评卷时间和出错率,提高考试的评分准确性和公正性。

4.2 学生满意度评价

为了探究学生对基于蓝墨云班课 App 的考试方式的满意度,本文通过问卷调查和访谈等方式收集了学生的反馈^[5]。结果显示,绝大多数学生认为基于蓝墨云班课 App 的考试方式更为方便、快捷,同时也更为公平和公正。另外,学生们也认为这种考试方式更加符合信息化时代的要求,是一种更加先进和现代化的考试方式。

4.3 教师评价

教师是考试改革的主要实施者和推动者,因此,了解教师对基于蓝墨云班课 App 的考试方式的评价也是十分重要的。通过问卷调查和访谈等方式,本文收集了教师对基于蓝墨云班课 App 的考试方式的评价。结果显示,教师们认为这种考试方式可以减少考试成本和人力投入,同时也可以提高考试的质量和效率。

5 研究结论与展望

5.1 研究结论总结

本文通过对基于蓝墨云班课 App 的考试改革的理论基础、国内外研究现状、实践探索以及效果评价的研究,得出以下结论:

首先,基于信息技术的考试改革是必然趋势,具有广阔的发展空间和巨大的应用前景。

其次,基于蓝墨云班课 App 的考试方式具有显著的优势,可以提高考试效率和质量,减少考试成本和人力投入,同时也更加公正、公平和现代化。

最后,基于蓝墨云班课 App 的考试改革已经在实践中得到了广泛应用,具有较好的效果和前景^[6]。

5.2 不足与展望

尽管本文对基于蓝墨云班课 App 的考试改革进行了全面深入的研究,但是还存在一些不足之处。首先,本文的研究是基于某个具体平台的考试改革实践,还需要更多不同平台的实践对比研究,来更好地评估该考试方式的优劣和适用性。其次,由于受时间和资源等限制,本文的研究还需要更大规模的样本和更长时间的跟踪调查,来更全面地评价该考试方式的效果和前景。

展望未来,基于蓝墨云班课 App 的考试改革将在教育领域发挥越来越重要的作用,其在考试方式、评价标准、技术支持等方面的创新和发展也将越来越丰富多样,为教

育信息化发展注入新的活力和动力。

6 结束语

在本文中,我们探讨了基于蓝墨云班课 App 的考试改革,并详细介绍了在实践中建设蓝墨云班课平台、考试流程优化、考试题型创新、防作弊措施和评分标准制定等方面所采取的措施及其效果评价。通过研究,我们得出了以下结论:基于蓝墨云班课 App 的考试改革可以提高考试的质量和效率,更加公正和公平,同时也能够增加考试的趣味性和参与度,具有重要的研究意义和实践价值。未来,我们还需要更加深入地研究和探讨基于蓝墨云班课 App 的考试改革,不断探索新的创新点和发展方向,以满足信息化时代教育教学改革的需求。

参考文献:

[1] 高天枢. 基于蓝墨云班课的基础英语线上测试改革研究 [J]. 电脑知识与技术, 2021, 17(24): 184-185+193. DOI: 10.14004/j.cnki.ckt.2021.2332.

[2] 包那日那. 在民族职业高中化学教学中应用“蓝墨云班课”的实践研究 [D]. 内蒙古师范大学, 2021. DOI: 10.27230/d.cnki.gnmsu.2021.000391.

[3] 雷霞, 兰姝嫒. 基于蓝墨云班课的高职英语课程考试改革研究 [J]. 电脑知识与技术, 2020, 16(30): 165-166+176. DOI: 10.14004/j.cnki.ckt.2020.3115.

[4] 陈芳. 基于蓝墨云班课的大学英语移动教学模式研究与实践 [J]. 科教文汇(中旬刊), 2020(17): 162-164. DOI: 10.16871/j.cnki.kjwhb.2020.06.071.

[5] 李显宁. 高职高专英语信息化考试改革初探——基于蓝墨云班课的考试改革案例 [J]. 海外英语, 2019(08): 130-131.

[6] 李显宁. 蓝墨云班课在高职高专英语教学评价改革中的应用 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2018(08): 413.

项目名称:《基于蓝墨云班课 App 考试改革研究与实践》
项目编号: 2021JY2-39