

心内科护理中协同护理模式的应用体会研究

彭 星

西藏日喀则市藏医院 西藏日喀则 857000

摘要: 目的: 研究心内科护理中协同护理模式的应用价值。方法: 选取2019年1月—2020年1月在我院心内科接受治疗的100例患者, 在开始研究之前, 采取随机数字表法, 分为两组, 每组50例。对照组与观察组的护理方法分别是常规护理、协同护理, 比较两组的护理满意和生活自理能力改善情况。结果: 与对照组相比, 观察组患者的护理满意度更高; 护理后两组患者的生活自理能力较护理前均有不同程度改善, 且观察组护理后的生活自理能力评分明显高于对照组 ($P < 0.05$)。结论: 将协同护理模式应用在心内科患者的临床护理上可获得理想效果, 不仅可以改善患者的自理能力, 同时也获得了患者的满意和认可。

关键词: 协同护理模式; 心内科; 应用体会

引言:

心内科是一个主要诊治心脏、心血管等有关疾病的科室, 该科室收治的患者病情往往都比较严重且紧急。所以我们不应该只重视在治疗上的及时有效性, 还要注意的是在治疗后对患者实施的临床护理。临床大量实验证明, 对患者采取有效的护理能加快患者的恢复。随着医学观念的不断发展, 协同护理逐渐的被用于与心内科的护理上。协同护理模式的主要目的是提高患者自我护理能力, 通过护理人员的协助指导患者进行自我恢复。现共选取100例在我院心内科治疗的患者, 深入研究协同护理的应用价值。

一、资料与方法

1. 一般资料

研究时间是2019年1月—2020年1月, 纳入此时间段内的100例心内科患者, 用随机数字表法分组, 每组50例。对照组男28例, 女22例; 年龄41 ~ 72岁, 平均 (56.32 ± 2.18) 岁。观察组男27例, 女23例; 年龄43 ~ 74岁, 平均 (56.98 ± 2.41) 岁。差异无统计学意义 ($P > 0.05$), 有可比性。本研究报医院伦理学会批准实施并经患者签署知情同意书。

2. 方法

对照组的患者应用常规护理模式, 包括对患者术前信息确认、术后用药指导等各种常规的护理。观察组患者在对照组基础上应用协同护理模式。主要包括以下几点: ①针对现在科室的人力资源以及情况建立一套完整的护理工作制度, 明确护理人员的职责。②在患者入院

后对患者以及家属进行护理教育, 让患者及家属了解应用协同护理的优势, 并用视频或者图片的形式向患者介绍应用护理后恢复以及治疗效果很大的例子, 从而减轻患者内心的不良情绪, 提高患者的信心, 让患者能积极主动的配合治疗。③加强患者及家属的护理意识, 简单的向患者以及家属介绍基本的用药规范, 让患者及家属参与到实际的护理中去, 比如常规的换药、用药以及通过患者的体征进行初步的判断等^[1]。

3. 评价标准

(1) 调查患者对护理工作的主观满意度情况, 使用调查问卷的形式进行评估, 满意度主要包括满意、一般满意、不满意三个等级, 根据问卷所得分数判定具体的满意度等级, 满意和一般满意均属于满意的范畴, 计算后进行组间比较。(2) 在护理前与护理后两个时间点, 评估患者的生活自理能力, 使用的评估工具为日常生活活动力量表 (activities of daily living, ADL), 评分范围为0 ~ 100分, 得分越高, 表示患者的日常生活自理能力越强。

4. 统计学方法

采用SPSS 21.0软件, 计量资料用 $(\bar{x} \pm s)$ 表示, 采用t检验。计数资料用 (n, %) 表示, 采用 χ^2 检验。 $P < 0.05$ 表示差异有统计学意义。

二、结果

1. 满意度的比较

观察组与对照组相比, 患者对护理工作更为满意度, 满意度可达到96.0%, 差异有统计学意义 ($P < 0.05$), 见表1。

2. 比较护理前后两组患者的生活自理能力改善情况

开始护理前两组患者的自理能力均相对较差, 且评分差异无统计学意义 ($P > 0.05$); 护理后所有患者的自理能力均有改善, 而观察组护理后与对照组相比, 患者的生活自理能力更优, 差异有统计学意义 ($P < 0.05$), 见表2。

作者简介: 彭星, 出生年月日: 1983/12/23, 性别: 女, 民族: 汉, 籍贯: 四川宜宾, 工作单位: 西藏日喀则市藏医院, 职务: 院感科副主任, 职称: 中级, 学历: 本科, 研究方向: 藏西医护技能训练与研究、医结合护理管理, 邮箱: 12045773@qq.com。

表1 比较满意度情况[例(%)]

组别	例数	满意	一般满意	不满意	满意度
观察组	50	28 (56.0)	20 (40.0)	2 (4.0)	48 (96.0)
对照组	50	21 (42.0)	21 (42.0)	8 (16.0)	42 (84.0)
χ^2 值					4.000
P值					0.045

表2 护理前后两组患者的生活自理能力改善情况比较(分, $\bar{x} \pm s$)

组别	护理前	护理后	t值	P值
观察组 (n=50)	45.62 ± 2.37	74.91 ± 2.11	65.269	0.000
对照组 (n=50)	45.17 ± 2.85	62.53 ± 2.08	34.791	0.000
t值	0.858	29.545		
P值	0.393	0.000		

三、讨论

心内科收治的患者病情情况往往都比较严重,在临床治疗上也存在着一定的难度。据有关的数据统计,每年都有大量的患者进入心内科甚至死亡,疾病的发生率呈逐年上升的趋势^[2]。该疾病的发生不仅会带给患者身体上的伤害,而且还带给患者较大的心理压力,在这两种双重的冲击下会影响治疗的效果甚至影响到手术是否能顺利进行。因此在对心内科的患者实施治疗的时候,还要采取有效的护理措施来改善这一问题。随着社会的不断进步,医学模式也在不断的发展与进步,协同护理模式逐渐的出现在人们的视野中,并被广泛的应用到心内科的护理中去。协同护理模式改变了以往的护理人员说什么患者以及家属做什么的形式,从患者的实际出发,通过提高患者以及家属的配合来改善治疗的效果,达到患者、家属以及护理人员三者协助护理的模式。协同护理在很大的程度上调动了患者的主动性与配合性,在治疗的过程中保持积极健康的心态可以有效的促进患者的恢复。并且在实施协同护理的过程,还要求护理人员向患者以及家属进行基本、简单的自救以及用药等医疗知识的宣传,对后期出现的进行情况可以进行简单的自救^[3-5]。

心内科是医院系统重要的一个科室,所接收的是多为发病突然、病情程度较为严重的病患,此类患者由于受疾病的困扰,自身的生活能力受到严重影响。在日常的治疗中,除了对病患给予科学的药物治疗,还应当对患者的自我护理能力进行提高,以便患者能够在出院后有一个正常的生活水平。有相关学者在临床上进行实验,发现在协同护理模式的作用下,患者以往被动护理治疗的情况可逐渐有所改善,转变为主动配合护理工作,以此提高护理质量,同时也可使病患的生活质量得到提升。相互之间的协同护理,可以使患者的心理保持积极自信的一种状态,对于自身的康复效果有明显的促进效果,同时彼此之间的协同护理,也可让患者及时了解他人的护理方式,对自身的护理水平有很好的提升作用,逐渐

由以往被迫护理转变为积极主动的投入到自身护理中,进而也使得护理人员的工作强度有所降低^[6]。

本研究比较了常规护理与协同护理两种模式在心内科患者护理工作中的应用效果,通过对比发现后者的护理优势更加突出,患者经护理后的生活自理能力有显著改善,患者主观上对此种护理模式更加认可,调查体现出的满意度更高,上述结果从客观和主观两个层面上体现出了协同护理的优势。协同护理内容的建立以常规护理为基础,在工作中完善和丰富了常规护理的内容,更加注重激发护理人员的主观能动性,通过降低护理人员的工作强度、减少护理人员的工作量等方式来实现人力资源的最优化^[7]。在心内科开展协同护理,每一项护理内容的制定和实施均基于患者的需求,真正做到了“以患者为中心”“以人为本”,并鼓励患者积极参与到护理工作中来,患者不再处于被动接受的地位,这对于提升患者的自护能力有促进性作用。协同护理模式的运用使护理工作的维度得到了拓展,护理方向和护理内容也更加具体化,作为一种新兴的护理模式,协同护理受到了广大医护人员以及病患、家属的接受与认可。

四、结束语

综上所述,协同护理模式在心内科护理中的应用取得了满意的效果,能够减轻患者的心理负担,加强患者的自信心,从而加快患者的恢复,减轻患者的负担的同时提高了患者的满意度,有利于良好医患关系的形成与发展。

参考文献:

- [1]何萍,丁晓艳,毕敏.协同护理模式在心血管疾病护理中的应用研究[J].当代护士(下旬刊),2019,26(12):47-49.
- [2]韩扣珍,赵影飞,孙爱娟.协同护理模式在心内科护理管理中的应用效果分析[J].中外女性健康研究,2019(19):161-162.
- [3]陈婷.多方协同护理对胃癌患者术后胃肠道功能及生存质量具有积极作用[J].基因组学与应用生物学,2018,37(4):1733-1738.
- [4]刘倩,江德鹏.安全护理模式在慢性肺源性心脏病患者临床护理中的应用[J].重庆医学,2019,48(03):129-132.
- [5]白瑞娟.基于跨理论模型的协同护理模式在老年冠心病患者护理中的应用分析[J].内科,2019,14(1):122-125.
- [6]肖群,刘睿,郎红娟,等.协同护理模式在脑卒中患者运动功能障碍康复中的应用[J].解放军护理杂志,2018,35(1):62-65.
- [7]王淑娟,李绍敏.探究协同护理模式运用在心内科护理中的医学价值[J].临床医药文献电子杂志,2019,6(44):12-14.