

探索初中化学教学中学生想象思维的培养

林云学

云南省玉溪市化念中学 云南 玉溪 653202

摘要: 在当前的初中化学课堂教学中,教师不仅要让学生掌握相应的课程知识,还要让学生形成一定的学术能力,富有想象力的思维也属于主体能力的内容之一。在课堂教学中,通过加强学生的想象思维,不仅可以实现更好的课堂教学,而且可以抵消学生的学科学习,使学生形成完善的知识结构。如何让学生在课堂教学中形成这种思维能力,要求教师认真思考问题。因此,本文在初中化学教学的基础上,探讨了化学课堂中学生的想象能力的培养策略。

关键词: 初中化学;想象思维;化学教学

前言

化学课程是学生到了初中阶段开始正式接触课程,在初中化学课程教学中,其中涉及到了专业性术语较少,所以学生在学习的过程中,还是能够在一定程度上感受到化学课程的学习的魅力,因此,教师在教学的过程中,就要抓住学生这一时期的特点,对学生展开想象思维能力的培养。在初中化学课堂教学中,教师加强对学生的想象思维能力的培养,可以极大的提高课堂教学的有效性,形成更好的课堂教学。本文将结合人教版初中化学教材,对初中化学教学对学生想象思维的培养进行研究。

一、想象思维培养的意义

在初中化学课堂教学中,教师在课程教学的过程中,要知道如何培养学生的想象思维,其中教师就要明确知道对学生展开想象思维的培养到底有意义,从而教师才会引起重视。一方面,在初中化学课堂教学中,教师重视对学生想象思维的培养,可以帮助学生更好的掌握和理解知识。对于化学知识来说,虽然说是比较基础的知识,但是毕竟属于理科的知识内容,其中涉及到的许多的知识点,都不是那么容易进行理解的,而通过想象思维,可以帮助学生更好的进行理解。

二、想象思维培养的方式

正是因为初中化学课堂教学中,培养学生的想象思维有着如此重要的意义和作用,所以教师在教学的过程中,要寻找合适的教学方式,来帮助学生形成想象力。下面,我将来简要说说我的看法。

(一) 通过实验模型,培养学生的空间想象力

在初中化学课堂教学中,教师想要培养学生的想象思维,可以从实验模型出发,来培养学生的空间想象力。在初中化学课堂教学中,其中会涉及一系列关于原子或者是分子结构的内容,教师在讲解这些内容的时候,往往就会涉及到一定的结构模型。因为这些结构模型是空间立体的,所以教师在教学中对其进行讲解的时候,可以很大程度上培养学生的空间想象能力。

(二) 通过化学实验,加强学生的想象力

在初中化学课堂教学中,教师还可以从化学实验这一教学内容出发,从而培养学生的想象力。所谓的培养学生的想象思维,实际上就是要让学生具备一定的想象力。而在化学课程教学中,最容易让学生形成想象能力的,便是化学实验内容。

以人教版初中化学教材为例,教师在教授《氧气》的时候,这节课主要是要让学生明白氧气的性质是活泼的,并通过课程的学习,从而加强学生的化学实验能力。在这节课

程中,其中涉及到的化学实验是对氧气化学性质的判定。通过这样的方式,来加强对学生的想象思维能力的培养,促进学生的全面发展。

(三) 通过多媒体设备,培养学生的联想能力

在初中化学课堂教学中,教师想要培养学生的想象思维,还可以通过多媒体设备,提高学生学习化学知识的效率,还能为化学教学注入动力,培养学生的联想能力。对于学生来说,联想可以说是想象思维中不可缺少的一部分,只有学生自己真正形成了联想的思维,学生在学习的过程中,才会更懂得如何运用想象思维,促进学生思维能力的发展。

以人教版初中化学教材为例,教师在教授《空气》的时候,这节课主要是要让学生知道空气是由什么组成的,并通过课程的学习,可以让学生运用自己的话将混合物和纯净物描述出来。因此,教师在教学的过程中,可以通过多媒体教学设备,给学生展示想用的混合物分离的过程,为了加强学生的想象思维,教师可以让学生根据生活中的具体知识进行联想。

又如,以“原子的结构”教学为例,教师首先可利用多媒体向学生展示本节课的课题:原子的结构,再向学生展示如下学习目标:了解原子的构成、知道核外电子的分层排布、掌握原子结构示意图的画法。然后,教师播放原子的图片,并让学生说说发现了什么,引导学生总结原子的结构。教学尾声,教师可利用多媒体展示“原子核核外电子的分布规律”。

三、结语

总之,在目前的初中化学课堂教学中,教师教授学生化学课程,除了要将基础化学知识传达给学生外,教师还必须培养学生一定的想象力思维。对于教师来说,教师希望在课堂上培养学生的想象力,必须清楚地了解为学生和课堂教学形成想象思维的意义,以便教师可以选择更好的帮助方式,培养学生的思维能力,上面提到的三种方法只是沧海一粟,只要教师真正从学生和教科书的内容出发,继续整合和加工,从而促进学生获得更好的成长和发展。

参考文献:

- [1] 陈德明. 初中化学教学中想象思维的培养 [J]. 数理化解题研究, 2017 (2): 97-97.
- [2] 王江立. 浅谈初中化学教学中学生思维能力的培养 [J]. 文理导航·教育研究与实践, 2015 (3): 140-140.
- [3] 樊铎. 如何在初中化学教学中培养学生的想象能力 [J]. 新课程 (中学), 2016 (1).
- [4] 刘劲松. 谈多媒体辅助手段在初中化学教学中的应用 [J]. 宁夏教育, 2018 (02).