

# 基本药物抗菌素在内科疾病治疗中的合理应用

程旭

(北京信息职业技术学院 北京 丰台 100160)

**摘要:**目的:探究基本药物抗菌素在内科疾病治疗中的合理应用。方法:选择时间为2020年9月至2021年9月,学校医务室收治的内科疾病学生100例,回顾性分析所有学生看病、治疗资料,分析探究具体治疗的过程中学生使用基本药物抗菌素治疗时使用情况是否合理。结果:与对照组的治疗总有效率28例(70.00%)比较,在100例应用基本抗菌素治疗的学生中,发生上呼吸道感染的学生最多占比为60名(60.00%),其次是下呼吸道感染13名(13.00%);合理用药的占比为90名(90.00%),不合理用药的为10名(10.00%)。结论:针对高职学校中出现的内科疾病学生,通过选择基本药物抗菌素进行干预,发现有使用不合理的情况存在,因此需要选择针对性、合理化的干预措施,增强药物治疗效果,并加强基本药物抗菌素合理使用率,促进高职学校中发生内科疾病的学生预后康复,适合应用于医务室中推广。

**关键词:**内科疾病;抗菌素;药物

通常情况下内科疾病涉及血液、泌尿、内分泌、呼吸、心血管、消化和神经系统疾病等,是常见于人们的日常生活和学校中学生的疾病,有较高的危险性,严重时将对学生后续正常生活学习等产生不良以便共享,发生应激性溃疡出血的症状,需要引起高度重视。想要很好的控制病情的进一步发展,需要早发现、在治疗,并选择正确的用药方式进行干预。抗菌素(抗生素)应用于内科疾病的治疗中,可以干扰细菌的蛋白质合成,抑制细菌细胞壁合成,同时产生稳定的抑菌、杀菌作用<sup>[1]</sup>。但是需要注意的是,在疾病治疗中出现的耐药性问题将产生极大的不利影响。基于此把基本药物抗菌素治疗的方式用于2020年9月至2021年9月的共100例学校医务室接诊治疗的内科疾病学生,现回顾性分析如下:

## 1. 资料与方法

**1.1 一般资料:**高职学校医务室收治100例内科疾病学生,区间范围2020年9月至2021年9月,回顾性分析他们使用基本药物抗菌素的合理情况。所有就诊学生中男55例,女45例,年龄(19~25)岁,平均(22.38±1.11)岁。内科疾病各项指标比较无意义 $P>0.05$ 。排除标准:有肿瘤者;免疫功能严重低下;合并精神疾病;高凝状态及有出血倾向;患有严重糖尿病;临床资料不全;无法按规定治疗;不服从医嘱;近期接受相关药物治疗。纳入标准:提供详细资料;意识清楚,行为自主;无药物过敏史;符合内科疾病诊断标准<sup>[2]</sup>。

## 1.2 方法

选定观察目标后,对来到医务室就诊学生自身和家族病史进行细致的调查研究分析,同时整理分类学生内科疾病分型,对应用基本药物抗菌素治疗时的实际情况。保证前一天检测时学生均能够获得较好的睡眠且正常进食,并调查是否合理使用基本药物抗菌素的情况,观察合理、不合理用药的学生人数,以及使用抗菌素类型学生人数,对不合理表现明确记录下来。

**1.3 观察指标:**分析探究具体治疗的过程中学生使用基本药物抗菌素治疗时使用情况是否合理。①医务室中的学生是否严格依据抗菌素使用指征,使用的基本抗菌药物治疗的内科疾病;②给药方式的正确与否。

## 1.4 统计学分析

通过SPSS22.0统计学软件分析具体的数据,并经Microsoft Excel建立数据库,( $\bar{x} \pm s$ )计量资料,t检验;(%)、计数资料, $\chi^2$ 检验。 $P<0.05$ 有统计学意义。

## 2. 结果

**2.1 对比分析医务室中内科疾病情况:**在100例应用基本抗菌素治疗的学生中,发生上呼吸道感染的学生最多占比为60名(60.00%),其次是下呼吸道感染13名(13.00%),依次是腹泻10名(10.00%),尿路感染6名(6.00%),急性胃肠炎5名(5.00%),胆囊炎4名(4.00%),淋巴结炎2名(2.00%)。

**2.2 分析合理使用基本抗菌药物的情况:**在100例学生中,合理用药的占比为90名(90.00%),不合理用药的为10名(10.00%),分析主要表现:其中无需使用抗菌药物2名(2.00%),缺少对药物认知的有3名(3.00%),联合用药不理想2名(2.00%),预防用药不合理3名,占比30.0%,见表1。

表1 分析合理使用基本抗菌药物的情况[n(%)]

组别	不合理	合理
例数	10	90
占比(%)	10.00%	90.00%

## 3. 讨论

抗菌素不合理使用情况普遍存在,为了减少不合理使用率,明显改善疾病疗效,需要基于合理用药的情况下,联合应用抗菌素进行治疗,避免降低疗效,产生不良影响;因缺少对抗菌素药物实际药理明晰和了解,片面认为新出的药物比之前的旧药更好,出现不合理使用的情况<sup>[3]</sup>。因此抗菌素要素的使用中应当对症治疗,具体内科疾病具体分析,增强认知水平,了解抗菌素的使用指征,促进患学生的预后康复。此次研究中,在100例应用基本抗菌素治疗的学生中,发生上呼吸道感染的学生最多占比为60名(60.00%),最少的是淋巴结炎2名(2.00%);10名不合理用药学生中,表现为无需使用抗菌药物2名(2.00%),缺少对药物认知的有3名(3.00%),联合用药不理想2名(2.00%),预防用药不合理3名,占比30.0%。经本研究结果显示,对高职学校中出现内科疾病学生,通过采用基本药物抗菌素方式,积极合理用药将提升疾病疗效,改善预后,产生的作用显著。

综上所述,经在医务室中把基本药物抗菌素用于来学校医务室就诊的内科疾病学生,存在包含无需使用抗菌药物、缺少认知、联合用药不理想、预防用药不合理等使用基本药物抗菌素的情况,为了改善学生疾病预后,提升其学习生活质量,需要选择合理改善措施,加强合理使用基本药物抗菌素概率,适合应用于医务室中治疗推广。

## 参考文献:

- [1] 贾珍梅. 社区内科疾病治疗中基本药物抗菌素的合理应用[J]. 临床医药文献电子杂志,2019,6(54):10-11.
- [2] 高述脉. 关于社区内科疾病治疗中基本药物抗菌素的应用分析[J]. 中西医结合心血管病电子杂志,2018,6(4):93.
- [3] 陈娟. 医院内科疾病治疗中基本药物抗菌素的应用调查[J]. 糖尿病天地,2020,17(6):62.

**作者简介:**程旭,女,1976.9.河北秦皇岛人,汉族。本科学历。北京信息职业技术学院医务室,副主任医师。主要研究方向:内科、神经电生理(肌电图 诱发电位等)、高职学生医疗保健等方向。