

# 新冠肺炎下医学生就业、择业现状探析

冯莹

(西安培华学院 陕西西安 710125)

摘要: 目前新冠疫情已经取得了阶段性胜利, 同时也耗费一定量的医疗资源。医学生作为临床医疗的后备军, 担负着重要的社会责任, 在疫情影响下, 学生的择业就业观念也发生转变, 因此高校应该加强就业指导, 培养学生的爱国意识和职业素养, 提高学生的专业能力, 帮助学生实现毕业就业的有效衔接。

关键词: 新冠肺炎; 医学生; 就业择业现状

引言: 2019年末突发的新型冠状病毒肺炎疫情席卷全球, 给整体的社会生产生活学习和工作造成了巨大影响, 同时也对医疗行业也提出更加严峻的考验, 医学生作为临床医疗的后备军, 承担着人民健康与未来医疗发展的重任, 高校需要了解疫情对大学生就业择业的影响, 给予学生正向积极的引导, 提高整体的医疗水平。

## 一、新冠肺炎对医学生就业择业的影响

医学生作为未来临床医疗行业的储备军, 在新冠疫情发生之前, 医学在学科选择中内在动机较弱, 以外在动机为主, 大部分高考生对于医学专业不够了解, 主要是受到外界影响, 认为医学可以收入高、工作稳定、社会认可度高。在前期调查中发现, 只有10%的学生, 将医学及相关专业作为第一选择。随着疫情发展过程中, 各界对医护人员的认知逐渐增强, 也帮助更多学生认识了解医生真实的职业生活, 更多是由外源性动机转化为内源性动机。但由于新冠疫情的影响医护人员面临的职业暴露风险较大, 家长鼓励孩子学医的现象也会随着风险的递增而减少。

当下社会就业形势不好, 高校招生人数快速扩张, 面对着严峻的就业形势。医疗行业作为保证社会健康的基础行业, 行业的容错率较低, 多数医学生不得以选择考研来提高学历, 以获得更好的工作。从教育部公布数据来看, 2022年的考研人数已经超过了500万, 与此同时医学院的考研比例普遍较高, 考研人数激增一方面反映出社会对于高质量医学人才的需求, 同时也反映了整体医疗行业就业形势的严峻性。

## 二、基本研究方法

### (1) 文献研究法

新冠肺炎对医学生就业择业的影响是全方位、立体化的。本文在实际研究过程中, 首先在知网、万方、维普等基础数据库查询医学生的就业意向, 明确基医学生就业行业情况、薪资待遇, 为后续的研究奠定了数据基础。

### (2) 问卷调查法

在文献研究和访谈的基础上, 本研究以问卷调查为基础, 借助SPSS进行数据分析。主要调查了学生对就业的认知态度、新冠疫情对于学生毕业的影响、就业的目的等核心问题进行分析。

## 三、结果分析

本文通过问卷调查与走访相结合的方式, 采取随机取样的方式, 提高数据的真实性可靠性, 在保证问卷的回收率在95%的基础上, 对数据进行多重分析。

### (1) 就业认知度

认知度是学生就业和规划的起点, 只有了解医疗行业的真实情况, 才能进行科学的职业规划, 通过统计学的结果来看, 学生通过毕业前为期半年在医院实习。大部分学生对于自身的就业形势基本了解。数据分析可知, 其中基本了解占到54%非常了解占到了28%, 了解的比率占到26%, 不了解的学生仅占到2%, 通过调查分析, 表现了大部分学生对于自己未来的规划比较清晰。

### (2) 新冠疫情对毕业规划的影响

新冠疫情发生后, 整个医疗行业的日常压力较大, 不仅要面对

繁重的工作任务, 同时还需要经常执行核酸采集任务, 在实际调查中发现认为疫情对于自身毕业规划影响较大的同学占到了60%, 影响一般占到了30%, 而影响很小, 只占到了10%。由此可见疫情对于学生毕业规划后的影响程度很大, 结合实际访谈大部分学生寻求一份稳定的工作, 同时希望通过考研的方式提高自身的学历, 以提高自身的竞争力。

### (3) 工作目的调查

通过对学生就业目的的调查, 发现有37%的学生将挣钱作为工作的主要目的, 而有53%的学生将实现自我理想和价值作为从事医疗行业的主要目的, 通过对比发现在新冠疫情发生之后, 学生普遍的道德信仰和职业理念更有增强。在实际调研过程中发现毕业生的从医心理并没有因为新冠疫情而产生退缩, 反而增强了自身职业的责任感, 这些也反映出大部分的医学生, 具有崇高的使命感、责任感, 在实现自我价值的同时追求社会价值。

## 四、影响医学生就业择业的因素

就业作为整体经济发展的晴雨表, 解决就业问题一直是社会发展和国民经济中的重要环节, 医学专业本身存在着一定的特殊性, 整体而言就业面窄, 行业内部竞争激烈, 医学行业对学历、论文的要求较高, 受到多种客观因素的影响, 导致医学类毕业生就业难、择业难的现状较为突出。此外, 在面对疫情过程中, 医学生只能在线上学习与医学专业需要大量动手操作的要求相互矛盾, 这对整体医疗行业的发展也造成了一定的隐患。下面将从用人单位、高校、学生三个不同方面论述对医学生就业择业情况。

### (一) 用人单位

医疗行业属于人才密集行业, 医院过度关注毕业生的学历, 目前三甲医院的入门学历是研究生, 低于硕士研究生的学生基本不予考虑, 区县级医院招聘人才学历最低为本科, 专科学历毕业生进入公立医院的机会非常有限, 大部分专科生一般选择在体检中心、医美整容、私人诊所等机构进行就业, 受到疫情的影响, 目前社会经济状况不稳定, 小微企业倒闭时有发生, 导致整体的就业率不高。医院在实际招聘过程中没有考虑到地区经济发展因素和毕业生的实际情况, 导致了基层医院存在着大量职位空缺现象, 这也是引起当下医学生就业严峻的一个根本原因。

近些年来大城市地区的医疗人才已经得到了基层的改善, 北京、上海等大城市已经成已经出现了饱和、超编等现象。目前许多医疗机构正在进行人事制度改革, 编制名额有限, 难以接收大量毕业生。然而大部分学生渴望进入到中心城市的三甲医院工作, 双方的实际需求处于矛盾状态。

### (二) 高校

近些年来我国医疗事业不断发展, 高等医学院不断扩大招生比例, 医学毕业生的总量明显增加, 应届毕业生的数量也在逐年增加, 就业形势逐渐严峻, 与此同时在新冠疫情影响下, 大部分小微的诊所、医疗机构濒临倒闭, 整体的就业机会有限。此外, 目前大部分医学院在课程设置中以医学专业课为核心, 缺乏对于学生心理健康和职业规划的发展, 大部分专业教师对于学生的就业指导有限。

医学院的学制普遍过长,相比其他学科普通本科,医学院的课时较多,涉及到解剖、病理、生理、生化、内科、妇科、外科等多方面内容,对学生本人的意志力、耐力、动手操作能力都提出了更高的要求,整体学业难度较大,部分学生在后期学习时经常会出现退缩。此外,医学生在校期间传统的公共卫生课程课时有限,在实习过程中忽略了传染病实习等实践教学过程中,部分学生在踏入临床之后,整体的防疫知识缺乏,基础的隔离衣和防护服穿脱困难,当发生重大传染病灾害时,难以在第一时间应对。

### (三) 毕业生

医疗行业属于典型的稳定性强,社会地位高。整体学制较长,学生投入了大量的精力,就业过程中学生对自身的期望较高,毕业生的去向首选是东部沿海地区整体,次选为离家近的中小城市,而大部分乡镇地区学生都不予以考虑,导致整体的就业形势不平均。此外,学生在就业过程中,对于与医疗相关的行业如康复咨询,医美等行业的需求并不敏感,在实际就业过程中的就业心理不够健康,整体的社会适应能力有限,缺乏艰苦创业的观念。

应届毕业生在就业时年龄较小,自身的规划并不全面,整体择业就业的观念不够完善,往往以工资薪酬、工作环境、工作时长为核心,忽略工作平台和自身的长远发展,与此同时学生在毕业就业时还面临着一定的升学压力和经济压力,容易出现左右摇摆的状态。学生在就业过程中采取消极态度,回避外部就业压力,降低自身的期望值,慢就业、逃避就业的观念屡见不鲜。此外,学生缺乏对自身清晰的定位和认知,医学专业知识不够扎实,实操技能有限,难以满足社会的多元化需求。

## 五、对医学生就业择业的引导

### (一) 整合线上资源

新冠疫情发生后,整个医疗行业发生了翻天覆地的变化,同时对医学生有了更加严格的要求,不仅要求学生具备专业的解剖学,生理,生化病理等专业知识,同时要求学生具有能够应对突发公共性问题的能力,高校应该及时完善课程体系,培养学生的实操能力。医学生本质上仍然属于学生,自身的职业能力和心理调节能力有限,因此高校要充分发挥自身的引导作用,缓解学生的心理压力,在实际教学过程中要注重对于传染病的防控,加强学生防控意识。在疫情常态化的背景下,互联网加教育已经成为了教育发展的必然环节,这对医疗人才的培养既是一个机遇,同时也带来了一定的风险。高校充分利用好在线教育,构建常态化的疫情响应机制,积极引入社会资源,帮助学生寻找就业机会。

例如,医学类高校可以开展医学类的专项招聘,以线上线下相结合的方式开辟多种就业渠道,借助网上招聘、空中双选会等多重模式给予学生提供选择的自由,引导学生积极应聘。高校要积极的开展多项线上服务平台,构建参与招聘—简历审核—在线笔试—在线面试—网签入职等一系列过程,实现就业的线上化、信息化、人性化,通过多项举措解决高校毕业生的就业问题,保证整体的大局稳定,引导毕业生投身于公共卫生事业的发展,为健康中国奠定基础。借助微博,微信,贴吧等学生喜闻乐见的平台,避免了官方式的说教和严肃建立完善的网络管理平台,及时向医学生分享一些专业知识与招聘信息,拉近与学生之间的关系,了解当下学生的动态和流行趋势,保证就业管理工作更加高效。

### (二) 积极响应国家政策

高校在学生就业起到了重要作用,学校要充分发挥自身的引导作用,本着以生为本的发展观念,加大对于应届毕业生的扶持力度,鼓励毕业生深入基层,服务于乡村振兴,引导医学生投身到人民最需要的地方去,与共青团委积极联合响应各地的基层医疗项目,如三支一扶计划、西部计划、特岗医生,在解决基层人基层医疗人才短

缺的问题,又帮助学生解决工作,实现社会与学生自身的双赢。

例如,高校要借助乡村振兴战略,乡村振兴战略是中国梦实现的重要成分,依托乡村振兴战略,未来基层医疗卫生机构的工作环境也会明显提高,学校应该积极宣传政策,选择优秀的毕业生到学校进行宣讲,改变医学生对基层工作的偏见,加大就业指导和政策宣传的力度,帮助学生树立正确的就业观点,改变学生传统观念。此外,学校应该充分发挥专业课教师的特殊地位,利用教师的专业优势和人际网络资源,及时向学生传达就业信息。

### (三) 提供精准化服务

医学生的毕业主要包括就业、考研、出国、创业,不同毕业生有自身不同的追求,学校应该根据学生的个人兴趣采取不同的措施。医学生本身面临的就业压力较大,在面对困难时容易出现恐惧、焦虑、愤怒、孤独、睡眠障碍等问题。教师人员选择正确的方法,合理评估医学生的心理状况、状态类型以及其需求,对其心理状态及时进行上报反馈。通过科学的知识讲座对医学生进行培训,丰富其心理学知识,使更多的医学生能够科学的、积极的、正确的对待新冠肺炎,使因就业焦虑的学生平复心情,以积极的心态、乐观的心情面对就业,消除其焦虑感和不确定感。

例如,对于考研学生来说,学校要鼓励学生积极考研,为学生提供自习室,邀请知名教授为药剂、检验、临床等不同专业的学生进行指导,引导学生根据自身的实际学习水平,选择正确的学校和专业。对就业学生而言,学校要鼓励医学生积极报名国家公务员、部队医院、县级医院,城市医疗服务机构,采取一人一岗的方式,了解学生的毕业意向,帮助学生选择最适合的岗位。而对表达能力强、思维活跃、爱好挑战学生,教师可以鼓励学生去与医学相关的行业就业,广泛推荐,药企销售、产品专员、医药媒体咨询服务、新药研发的非临床岗位进行就业,学院要充分发挥自身的作用,积极与企业联系,为学生就业提供更加广泛的平台,积极开拓就业市场。对于有意向就业的同学,学院要采取积极的帮扶机制,通过政策引导引领毕业生走向致富之路,并强化内部的资源共享,明确整体的专家指导和创业免息贷款,为毕业生提供多样化的服务。同时,医学生要充分发挥自身的平台作用,规范住院医师规范化培训,本科生毕业后可以选择进入学校内部的基地进行规范化培训,在实际培训过程中有基本的岗位津贴,同时能够通过人事代理解决医学生的档案户口问题,经过三年培训并获得执业医师资格证后再进行双向选择,二次就业,为学生的职业发展提供缓冲期。

总结:新冠疫情对医学生的影响时全方位的提高,高校要明确学生毕业就业的体需求,根据学生的不同需求采取不同的举措,提高整体的就业率,为我国医疗事业的发展奠定了坚实的基础。

### 参考文献:

- [1]陈涵彬,熊振芳,惠靖瑞,程爽,蔡艺.常态化疫情防控背景下武汉市医学生就业焦虑现状及相关因素分析[J].武汉大学学报(医学版),1-5[2022-10-19].DOI:10.14188/j.1671-8852.2021.1024.
- [2]刘红亮.后疫情时代大学生就业现状及策略应对研究[J].老字号品牌营销,2021(9):149-150.
- [3]何韶华,缪雅玲.论中国共产党高校就业政策的时代创新——以宁夏 X 大学“以人为本”做好疫情期间学生就业工作为例[J].现代商贸工业,2021,42(20):110-111.
- [4]王磊.基于 TPB 的医学生基层医疗卫生机构就业意向调查[D].华北理工大学,2019.

### 作者简介:

冯莹(1984—),女,汉族,陕西商洛人,大学本科西安培华学院,讲师,研究方向:大学生思想政治教育及就业创业教育