

体育研学旅行的价值与实践路径探析

裴亚杰

(高山少林武术职业学院 河南登封 452470)

摘要：研学旅行指的是通过集体旅行、食宿等途径所开展的校外教育活动，也是当代学校教育和校外教育有效衔接的重要途径，其可以在根本上帮助学生形成良好的核心素养。体育研学旅行活动可以通过旅行与体育教学两者的有效结合提高学生综合学习能力及社会交往能力，因此教师需要对此种创新式实践教学模式予以重视。基于此，本文主要针对体育研学旅行的基本特点、价值和实践路径展开深入分析，以供参考。

关键词：体育研学旅行；价值；实践路径

引言：研学旅行可以在根本上促进教育实践化、综合化、生活化、自然化，进一步培养学生的综合素养及学习能力，当前研学旅行在开展期间仍然存在诸多不足之处，在此情况下需要不断强化理论体系建设、重视导师团队建设、激发学生主体意识，进而推动研学旅行实现可持续发展。

一、体育研学旅行基本特点

体育研学旅行是当代社会发展趋势下较为创新式的课程实践教学方法，其与传统教学模式存在的差异性主要体现为研学旅行环境等方面，体育研学旅行通常是在开放式空间场所中所开展，在此种课程实践教学手段的应用背景下，其可以在根本上帮助学生丰富自身知识储备，激发潜在的体育运动热情与欲望，以此来形成良好、正确的体育核心素养。从整体视角来看，体育研学旅行的基本特点体现为以下几方面内容当中：

（一）锻炼性

教师在组织体育研学旅行期间，可以引导并带领学生走出校门，与大自然、社会有效衔接，在各项活动项目中形成正确的认知，在实践活动当中充分了解相应的学科知识内容，学生可以开拓自身的学习视野，与大自然亲密接触，进一步体验生活、感悟社会。由此可以看出，学生在参与体育研学履行期间，不但可以对原有的学科知识体系加以完善和优化，还可以强身健体、促进身心综合化发展。

（二）教育性

通常情况下，学生可以在体育研学旅行阶段中参与多样化、丰富化体育活动，在多姿多彩、五花八门的体育活动中精准定位自身的运动爱好及体育项目，学生在此环节中不但可以及时完成教师所发布的学习任务，还可以探寻出符合自身个性化特点的体育活动，在此环节中培养出良好的终身体育习惯。

（三）挑战性

引导学生积极投身于体育活动，是体育研学旅行的基本目标。然而在实际情况当中，各项体育活动均呈现出或多或少的难度系数，在社会范围内所具备的教育资源十分庞大，比如攀岩、滑雪、拳击等等，学生通过积极参加此类型体育项目，可以在根本上深化并丰富自身的体育学习体验，进一步挑战自我、突破自我，形成良好的学习品质和道德修养^[1]。

（四）交际性

体育研学旅行期间，学生不但可以进一步学习和掌握体育知识，充分感受体育运动的趣味性，还可以通过此种方法养成良好的团队合作意识和竞争精神，在根本上完善和健全整体品格。

二、体育研学旅行的重要价值

（一）提高区域旅游知名度

体育研学开展的场所往往以户内场馆或户外为主，研学目标包括野外生存，体育活动的类型相对较多，各项体育运动不会受到场

地、空间等约束限制，另外，乡村旅游景区也可以结合实际情况改造或修建乒乓球、羽毛球、篮球等场地，并为其提供足够的训练场地与设备设施，切实拓宽旅游生态涉及范围，强化体育研学的整体价值与功能。体育研学旅游所面对的对象往往以中小学生为主，学校会将距离较近的旅游线路作为关键研学支撑。比如江苏省无锡市便将当地著名的影视基地、帅元紫砂博物馆和无锡博物馆、标志性建筑作为研学旅行的主要场地，切实提高当地整体旅游知名度，并吸引越来越多的人民前来观看和游玩。

（二）创新体育发展模式

体育研学旅行与普通旅行模式存在一定的差异性，前者主要是为了帮助学生对所学课程加以延伸和补充，进而构建出学校-家庭-社会教育共同体。与发达国家所运用的体育研学旅行体系加以对比可以看出，我国仍然处于有待完善和成熟阶段，体育研学履行的进一步发展与当代社会背景息息相关，传统教育活动主要运用人类的知识培养更多社会人才和栋梁才子。但是在现代化技术的快速发展趋势下，原本人们所掌握的知识在后续发展期间适用性会不断降低，甚至面临淘汰。所以，教育理念、教育模式需要及时加以创新和改革，在重点关注学生知识掌握水平的基础上，对其创造力、学习力等优秀品格加以重视。传统课堂教育在上述能力培养层次上存在诸多漏洞问题，然而通过有效的研学旅行便可以在根本上解决这个问题。学生可以通过参与体育研学旅行等措施方法开拓自身视野，进而培养良好的创造力与生活能力^[2]。

（三）迎合市场需求

从整体目光来看，虽然我国体育研学旅行市场发展速度缓慢，与西方发达国家相比仍然存在较大距离，但体育研学旅行市场的需求较为庞大，对于众多家长而言，社会经济的快速增长所带动的生活质量促使其越来越重视学生的教育问题，密切关注家庭教育与学校教育期间促进学生身心健康发展。在受到应试教育理念的影响下，传统学校教育模式无法在根本上满足学生综合化发展及个性化需求，在此趋势下，体育研学旅行的价值效用便凸显在大众的视野当中。学生通过积极参与体育研学旅行活动，可以在根本上培养良好的综合素质，如优良品格、团队协作意识、身体素质等等，所以该教育实践模式的出现在一定程度上迎合并满足了市场需求，并取得了广大人民群众的关注与认可。据统计，在2018年中国研学旅行市场规模已经达到了946亿元，其会以20%左右的增长率不断增长。当前，我国研学旅行期间，学校渗透率占比体现为5%左右，研学旅行市场将会在后续3-5年范围内整体规模上升至千亿元，由于该教育实践模式主要面向学生群体，因此研学旅行凸显出广阔的市场前景和潜力。

体育研学旅行主要指的是体育研学与旅行活动的相互结合，也是涵盖相关配套设施与产业的关键经济业态，在产业发展期间展现出不可忽视的促进性作用。因此，体育研学旅行具有一定的体育旅

行价值,可以在挖掘消费群体的基础上进一步挖掘旅行资源、提高旅游业发展质量等等^[1]。

三、体育研学旅行的实践路径

(一) 激发学生主体意识

从整体视角来看,学生的主体地位是保障研学旅行顺利开展的根本要素,研学旅行可以在根本上拓宽学校教育空间,将教育情境由原本的校园转化为社会场所当中,想要有效帮助学生实现“学中研”和“研中学”一体化发展,最重要的是对学生主体地位予以正确认知和重视。通过发挥学生在研学活动期间的主体性,学生可以有效提升自身发现问题、分析问题和解决问题的能力,以此来彰显出体育研学旅行的教育价值。除此之外,研学活动归属于非正式教育范畴内,其可以为学生提供趣味性、真实性的学习情境,学生可以结合自身爱好与兴趣获取更多学习感悟。在此期间,学生需要积极参与自主设计研学旅行路线及章程等活动当中,并将研学路线方案作为学校后续发展的参考依据。另外,研学旅行主题设计可以展现出一定的开放性,研学旅行环节设计需要在一定程度上激发学生的好奇心与能动性,进而引导学生开展不间断、连续性研学,培养良好的思考意识与协作探究精神。结合教育系统性、整体性需求来说,学校是学生进一步掌握和了解知识内容的关键阵地,研学旅行也需要结合时代发展逐步演变为完善性、综合性较强的学习模式,促使学生可以正确使用自身的学习能力探索未知^[2]。

(二) 构建规范化制度

想要保证体育研学旅行实现可持续化、常态化发展,最重要的是各地区的政府部门和学校对制度建设、顶层设计加以完善,进而确保研学旅行的价值充分发挥出来。完善顶层设计通常体现为下述几方面内容:其一,研学旅行应及时构建与之匹配的指导方针,比如课程目标、课程设计、实施流程和评价体系等等,还需要通过不同课程资源的进一步融合,及时转变传统知识灌输模式和课堂常态,重点培养学生形成良好的解决问题、分析问题和探究问题能力。其二,及时推行与研学旅行相关联的法律政策,完善各项安全制度体系。结合实践活动需求和研学旅行法律规定,研学旅行应进一步强化安全责任建设,构建出科学完善的监督、管理和责任追究机制,进一步强化应急防范措施。除此之外,还需要对学生安全教育内容与基本流程加以规范,促使学生形成良好的自我保护意识,为研学旅行的有序进行打下良好的基础。另外,研学旅行的实施还需要借助完善、科学的制度保障,对相应政策文件展开进一步标准化、具体化处理,其通常涉及到研学旅行的具体天数、师生比配备、活动品类等相关数据,并结合各项情况明确不同层次目标,切实提高高校研学旅行活动实施的有效性。

(三) 明确制定教学目标

为了在根本上发挥出体育研学旅行的育人价值与功能效果,需要精准定位体育研学旅行教育的基本目标,教师需要将其作为根本参考依据规划相应的教育内容,保证体育教学、研学旅行教学两者可以有效结合,促使学生在获取更多体育知识的前提条件下培养正确、良好的价值观。教师在明确体育研学教育目标期间,应完全根据合理性、科学性等基本原则,充分考虑学科发展需求、社会需求及学生个性化需求,为学生身心发展的客观规律予以正确认知,并在此情况下规划出满足学生兴趣特点的活动主题,通过此种方法调动学生参与体育研学旅行活动的积极性与能动性。另外,教师所规划设计的体育研学旅行活动需要将体育新课标作为根本要素,保证最终明确的目标科学、合理且严谨。结合学生自身学习状况,将体育技能、综合素养和创新意识等作为教育入手点,进一步完善及优

化体育研学旅行教育目标。

(四) 加强导师团队建设

结合体育研学基本特点不难看出,体育研学旅行的潜在风险影响效果及发生几率相对较高。因此其会对研学导师提出较高的需求标准,为了在根本上满足人才培养标准,相关学校需要对研学导师的综合素质、业务能力予以重点关注,及时创设出科学合理的研学导师管理及培养体系,将导师课程资源利用能力、风险意识、安全事故处理能力和资源开发能力等作为关键培养要素,进而为培养高素质、复合型研学导师打下良好的基础。从一定层次上加以分析,学校师资队伍整体水平与体育研学活动顺利开展息息相关,在此情况下,学校需要为教师提供更多参与学习培训的机会,并为其创设环境良好的研学基地,在学校条件允许的情况下,可以组织高素质、高质量教师深入发达地区展开一系列调研学习,进一步强化不同区域彼此间的沟通与学习,这也是在根本上提升学校教育水准的关键途径。通过借鉴优秀教师的丰富经验,再结合学校自身情况展开有效调整及实践,可以为体育研究活动的有效开展提供更多保障与支持,切实提升整体教育效率与质量。

(五) 提高文化底蕴

体育研学旅行主要以体育交流为核心内容,以此来开展一系列研学旅行活动,在实现基本目标的同时也要对研学最终效果予以关注。首先,加强文化传播力量。体育研学旅行的目标往往以提高学生身心素质和道德修养为主,帮助其形成良好的创新能力与实践能力。但是在研学旅行期间也需要注重文化魅力的传播,学生在旅行环节中可以通过研学等措施方法完善自我,更好的宣扬体育竞技精神,促使更多人积极投身于体育活动当中。其次,提高研学效果,教师在体育研学旅行期间需要结合实际情况展开科学化总结及评估,以此来引导学生展开自主思考,促使其对体育研学旅行的价值意义形成正确认知。

结论:综上所述,研学旅行活动开展期间可以将各类社会资源加以融合,通过活泼有趣的教育手段对学生加以培养,育人效果较为显著,此种措施方法可以帮助学生拓宽自身视野,树立正确、良好的价值观、世界观与人生观,切实提高自身探究能力、创新能力,对学生的综合化发展起到不可忽视的价值作用。

参考文献:

- [1]王姗姗,周雁,李寅喆.“体教融合”理念有效嵌入体育研学旅行课程的程式设计与路径探索[J].河北体育学院学报,2023,37(02):84-90.
 - [2]邹勇.研学旅行视角下民族体育旅游开发研究——以四川平武白马藏族为例[J].江苏商论,2023,(01):75-78.
 - [3]吕亚萍,王玉琼.利益相关者视角下体育研学旅行的发展困境及应对策略[J].教育科学论坛,2022,(23):48-53.
 - [4]刘涛,崔性赫.体育研学旅行存在的问题及对策研究[J].中国管理信息化,2022,25(14):196-198.
- 作者简介:姓名:裴亚杰(出生年月—1983.02.15),女,汉族,河南省郑州市登封市人,学历:硕士研究生,单位:嵩山少林武术职业学院
- 研究方向:民族传统体育学
- 基金项目:2020年度河南省高等职业学校青年骨干教师培养计划项目
- 《武术研学旅行与登封地方文化建设互动研究》(项目编号:2020GZGG124)