

全方位护理干预对青少年近视治疗满意度的提升评价

Evaluation of comprehensive nursing intervention on improving satisfaction with myopia treatment in adolescents

胡绪燕

HuXuyan

(重庆医科大学附属第二医院 重庆 400010)

(The Second Affiliated Hospital of Chongqing Medical University Chongqing 400010)

摘要:目的: 拟定全方位护理干预措施, 分析应在青少年近视治疗中取得的临床效果。方法: 纳入研究对象共有 68 例近视青少年, 纳入时间: 2022.1-12, 将其划分为对照组、观察组两组, 分组方式为随机数字表法, 应用常规护理干预于对照组, 观察组则应用全方位护理干预, 观察指标: 知识掌握程度、不良事件发生率与治疗满意度。结果: 与对照组进行比较, 观察组知识掌握优良率达到 91.18%, 明显更高, $P < 0.05$; 两组比较不良事件发生率, 观察组仅为 8.82%, 明显较对照组低, $P < 0.05$; 两组比较治疗满意度, 观察组达到 88.24%, 明显较对照组高, $P < 0.05$ 。结论: 在近视青少年治疗中应用全方位护理干预, 可提高青少年的知识掌握程度与治疗满意度, 降低不良事件发生率。

Abstract: Objective: To develop comprehensive nursing interventions and analyze the clinical effects that should be achieved in the treatment of adolescent myopia. Method: A total of 68 myopia adolescents were included in the study. The study period was from January to December 2022, and they were divided into two groups: the control group and the observation group. The grouping method was random number table method, and routine nursing intervention was applied to the control group. The observation group was treated with comprehensive nursing intervention, and the observation indicators were knowledge mastery, incidence of adverse events, and treatment satisfaction. Result: Compared with the control group, the excellent rate of knowledge mastery in the observation group reached 91.18%, significantly higher, $P < 0.05$; The incidence of adverse events was only 8.82% in the observation group compared to the control group, which was significantly lower ($P < 0.05$); The treatment satisfaction between the two groups was compared, and the observation group reached 88.24%, which was significantly higher than the control group ($P < 0.05$). Conclusion: The application of comprehensive nursing intervention in the treatment of myopia in adolescents can improve their knowledge mastery and treatment satisfaction, and reduce the incidence of adverse events.

关键词:全方位护理干预; 青少年; 近视; 治疗满意度

Keywords: comprehensive nursing intervention; Teenagers; Myopia; Treatment satisfaction

目前, 青少年近视后治疗的一大方法与佩戴角膜塑形镜, 该方法是借助角膜塑形镜对角膜造成压迫后, 促进角膜曲率发生变化, 对屈光不正进行纠正, 达到控制近视发展速度的目标^[1]。然而, 角膜塑形镜佩戴的时间较长, 在这个过程中, 外界诸多因素会对角膜塑形镜的使用情况造成影响, 导致视力矫正效果欠佳。既往研究表明, 在角膜塑形镜佩戴期间应用合理的护理干预, 可促进青少年对角膜塑形镜认知程度的提高, 使其保持正确佩戴, 获得预期的矫正效果。在健康概念日渐改变的背景下, 全方位护理干预作为新型护理干预理念, 逐渐得到广泛应用, 其可满足患者的整体需求, 提

供全面且系统的护理指导^[2]。基于此, 现于 2022 年 1 月至 12 月期间配戴角膜塑形镜的 68 例近视青少年中应用全方位护理干预, 详细报道效果如下。

1. 资料与方法

1.1 一般资料

纳入研究对象共有 68 例近视青少年, 纳入时间: 2022.1-12, 将其划分为对照组、观察组两组, 分组方式为随机数字表法, 表 1 为两组一般资料, 比较发现差异检验值为 $P > 0.05$ 。

表 1 两组一般资料比较

组别	n	性别		年龄 (岁)		病程 (个月)	
		男	女	范围	均值	范围	均值
对照组	34	20 (58.82)	14 (41.18)	10 ~ 18	15.32 ± 1.15	3 ~ 12	6.73 ± 2.19
观察组	34	19 (55.88)	15 (44.12)	10 ~ 18	15.42 ± 1.20	2 ~ 13	6.45 ± 2.27
t 值	-	0.060	0.060	-	0.706	-	0.819
P 值	-	0.806	0.806	-	0.222	-	0.128

纳入标准: (1) 眼压正常的青少年, 矫正视力等于或大于 1.0, 近视散光度不超过 -1.75D; (2) 首次应用角膜塑形镜控制治疗; (3) 青少年与家属同意加入研究。

排除标准: (1) 合并眼球发育不良、恶性肿瘤者; (2) 合并传染性疾病、先天性眼病者; (3) 合并眼部疾病者, 包括结膜炎、角膜炎等; (4) 既往有眼部外伤史者。

1.2 方法

应用常规护理干预于对照组, 方法: 在角膜塑形镜佩戴后, 若无不适, 则为青少年调节镜片度数, 针对角膜塑形镜的知识进行讲解, 包括取下、佩戴方法与注意事项等, 及时解答青少年与家属提出的疑惑; 向青少年与家属发放角膜塑形镜使用方法, 提醒青少年正确佩戴, 期间如有不适及时入院进行检查与调整。

观察组则应用全方位护理干预, 方法: (1) 心理干预: 针对角膜塑形镜的佩戴知识进行讲解, 包括目的、使用方法与可能发生的不良反应等, 引导青少年进一步了解角膜塑形镜, 促进不良情绪的缓解。(2) 日常养护: 结合图片、PPT 等介绍角膜塑形镜的注意

事项, 如清洗双手后再清洗镜片, 首先从眼睛将角膜塑形镜取下, 保证角膜塑形镜的凹面朝上, 再将 2-3 滴护理液滴入, 使用食指指腹对镜片进行按摩后清洗, 最后通过生理盐水对护理液进行冲洗, 再放置镜片于镜盒内; 每日对镜盒中护理液进行更换, 该操作需要去除镜片, 在镜片盒清洗并晾干后将护理液重新倒入, 最后放入镜片。(3) 取戴指导: 清洗双手后取生理盐水对镜片进行冲洗, 保证凹面朝上放置于食指指腹, 将 1 滴舒润液滴入, 随后通过另一只手对上下眼睑进行固定, 保证瞳孔居中, 随后轻压镜片于角膜处, 成功佩戴后闭眼朝下, 确保镜片稳定; 在镜片摘下时, 提前将 1 滴舒润液滴入眼内, 应用生理盐水对吸棒进行冲洗, 随后吸取镜片; 一旦发现结膜红肿, 或是内分泌物增加, 则停止佩戴角膜塑形镜, 再感觉良好不适症状后重新佩戴。(4) 并发症预防: 提醒青少年与家属角膜塑形镜的佩戴时间不超过 12h, 针对角膜塑形镜长期佩戴的危害进行讲解; 提醒青少年与家属, 一旦发现佩戴期间发生角膜感染的情况, 则及时停止佩戴, 并入院接受检查, 遵医嘱应用抗生素滴眼液进行治疗; 提醒家属定期带领青少年入院接受检查, 及时发

现眼部不适症状, 早期接受治疗与处理。(5) 生活指导: 告知家属增加青少年的维生素摄入量, 如多食用新鲜蔬菜水果与维生素 A 等, 保证机体营养均衡; 协助青少年纠正不良行为习惯, 如过度用眼、过度使用电子产品等, 提醒青少年保持良好的生活作息; 提醒家属监督青少年的用眼情况, 协助其纠正不良生活方式, 掌握防控近视的措施, 每日进行日间户外运动至少 60min; 传授眼保健操技巧给青少年与家属, 提醒青少年每日进行眼保健操锻炼, 促进眼部肌肉的方式, 使睫状肌紧张与痉挛得以消除, 缓解视疲劳。

1.3 观察指标

(1) 知识掌握程度: 应用自制《角膜塑形镜知识调查问卷》进行评估, 其中包括两部分内容, 即角膜塑形镜日常取戴、保养, 条目共 25 个, 各条目评分为 1-4 分, 总分 <60 分、60-85 分、>85 分依次表明差、良、优, 以达到优、良两项标准的例数计算优良率。

(2) 不良事件发生情况: 结膜炎、角膜压痕、眼内异物感。

(3) 治疗满意度: 应用自制《治疗满意度调查问卷》进行评估, 评分 80-100 分、60-79 分、≤59 分依次表明高度满意、基本满意、不满意, 以达到高度满意、基本满意两项标准例数计算治疗满意度。

1.4 统计学方法

处理工具为 SPSS 22.0 统计软件。计量数据 ($\bar{X} \pm s$) 比较行 t 检验, 计数数据 (%) 比较行 χ^2 检验。比较差异有统计学意义以 $P < 0.05$ 表示。

2. 结果

2.1 两组比较知识掌握程度

与对照组进行比较, 观察组知识掌握优良率达到 91.18%, 明显更高, $P < 0.05$, 见表 1。

表 1 对比两组知识掌握程度 (n/%)

组别	n	优	良	差	优良率
对照组	34	14 (41.18)	10 (29.41)	10 (29.41)	24 (70.59)
观察组	34	16 (47.06)	15 (44.12)	3 (8.82)	31 (91.18)
χ^2 值	-				4.660
P 值	-				0.031

2.2 两组比较不良事件发生率

两组比较不良事件发生率, 观察组仅为 8.82%, 明显较对照组低, $P < 0.05$, 见表 1。

表 2 比较两组不良事件发生率 (n/%)

组别	n	结膜炎	角膜压痕	眼内异物感	发生率
对照组	34	4 (11.76)	5 (14.71)	4 (11.76)	13 (38.24)
观察组	34	1 (2.94)	1 (2.94)	1 (2.94)	3 (8.82)
χ^2 值	-				8.173
P 值	-				0.004

2.3 两组比较治疗满意度

两组比较治疗满意度, 观察组达到 88.24%, 明显较对照组高, $P < 0.05$, 见表 3。

表 3 比较两组治疗满意度 (n/%)

组别	n	高度满意	基本满意	不满意	治疗满意度
对照组	34	13 (38.24)	10 (29.41)	11 (32.35)	23 (67.65)
观察组	34	16 (47.06)	14 (41.18)	4 (11.76)	30 (88.24)
χ^2 值	-				4.191
P 值	-				0.041

3. 讨论

我国近视近些年呈低龄化发展趋势, 青少年已成为近视的主要群体, 并引起了相关领域的高度关注^[9]。目前, 仍无特效方式具有阻止近视发展的作用, 经过眼科医疗领域学者的不断研究与实践, 角膜塑形镜逐渐在近视治疗中得到大力应用。角膜塑形镜是夜间处于睡眠的状态下进行佩戴, 日间即可促进裸眼视力的提升, 长期佩戴可充分发挥减缓近视增长的效果^[4]。

虽然, 角膜塑形镜是基于反向几何学理论上设计得出的特殊类型硬性角膜接触镜, 在佩戴期间是通过镜片产生的机械压迫、眼睑按摩与液压作用促进角膜形状的合理改变, 使角膜屈光度随之发展

变化, 短期内即可获得一定的效果, 即降低近视度数, 但停戴 7d 后屈光度又将恢复至佩戴前状态^[9]。此外, 高透膜性材料是制作角膜塑形镜的关键, 佩戴方法正确可促进佩戴安全性的提升, 但在诸多因素的影响下, 佩戴期间也会引起不良事件, 例如持续长期佩戴、角膜与镜片直接接触、未正确保养镜片等, 这些因素均不利于视力矫正^[6]。由此说明, 在近视青少年佩戴角膜塑形镜期间, 需要为其实施护理干预, 预防不良事件, 确保青少年获得预期的视力矫正效果^[7]。

全方位护理干预属于新型护理模式, 其提供的护理服务具有多角度与全面性等特点。本研究结果显示, 与对照组进行比较, 观察组知识掌握优良率达到 91.18%, 明显更高, $P < 0.05$; 两组比较不良事件发生率, 观察组仅为 8.82%, 明显较对照组低, $P < 0.05$; 两组比较治疗满意度, 观察组达到 88.24%, 明显较对照组高, $P < 0.05$ 。以上结果表明, 应用全方位护理干预的效果理想, 预防或减少不良事件。对结果进行分析, 可能是护理人员开展全方位护理干预时首先提供心理干预, 与青少年沟通, 有助于了解青少年的想法, 使其焦虑、担忧等情绪得以缓解, 对角膜塑形镜的长期佩戴持正确看法与态度, 进而提高佩戴积极性, 尽快适应角膜塑形镜的佩戴^[8-9]。既往研究表明, 镜片清洗不到位、不规范佩戴等均是导致角膜塑形镜发生不良事件或是视力矫正效果不佳的常见因素, 故护理人员在开展全方位护理干预期间, 注重开展角膜塑形镜的日常养护与取戴指导, 能够提高青少年的认知程度, 使其日常生活中爱护角膜塑形镜, 做到正确佩戴角膜塑形镜与取出镜片, 避免不正确取戴操作引起不良事件, 包括眼部不适、眼部炎症等^[10]。与此同时, 正确养护镜片, 也有助于减少镜片划痕, 为镜片的完整性、度数精准度提供保护, 促使镜片矫正视力的作用得到充分发挥, 达到矫正视力的主要目标, 进而提高治疗满意度^[11-12]。

综上所述, 在近视青少年治疗期间, 全方位护理干预的实施能够提高青少年的知识掌握优良率以及治疗满意度, 预防或减少不良事件。

参考文献:

- [1] 辛丽娜, 李雪梅, 杨红, 等. 角膜塑形镜矫正青少年近视的护理与疗效分析[J]. 黑龙江医药, 2023, 36(03): 731-734.
- [2] 陆立新, 唐丹, 吕岫薇, 等. 以护士为主导的门诊近视教育模式在儿童青少年近视防控中的应用效果[J]. 中华现代护理杂志, 2022, 28(24): 3316-3320.
- [3] 董运婷, 魏承丽, 吕慧改. 全方位护理干预在青少年近视治疗中的影响[J]. 内蒙古医学杂志, 2022, 54(07): 887-889.
- [4] 李乐, 程玮, 李丽娟, 等. 基于健康行动过程取向理论的综合护理对青少年近视患者的干预效果[J]. 河南医学研究, 2022, 31(07): 1330-1333.
- [5] 李淑玲, 刘春霞, 苏珮施, 等. 全方位护理干预在青少年近视中医治疗中的影响[J]. 中医外治杂志, 2022, 31(02): 116-118.
- [6] 刘顺辉, 周丹, 陈毓东, 等. 对配戴角膜塑形镜的青少年近视患者进行综合护理干预的策略分析[J]. 妇幼护理, 2022, 2(21): 5010-5012, 5019.
- [7] 钱琴, 朱桂芳. 对配戴角膜塑形镜的青少年近视患者进行综合护理的效果探讨[J]. 当代医药论丛, 2021, 19(22): 5-7.
- [8] 倪文静, 张明明, 魏东方, 等. 青少年近视接受角膜塑形镜治疗期间的护理措施及效果[J]. 中华养生保健, 2021, 39(10): 35-37.
- [9] 王霞. 接受角膜塑形镜治疗的青少年近视患者进行优质护理[J]. 医学食疗与健康, 2021, 19(15): 99-100.
- [10] 刘瑜. 个案管理的延伸护理服务在青少年假性近视患者中的应用观察[J]. 黑龙江医学, 2021, 45(12): 1282-1284.
- [11] 茹鑫锐, 周琦. 护理干预对青少年近视及眼部感染防控的效果观察[J]. 世界最新医学信息文摘 (连续型电子期刊), 2020, 20(99): 270-271.
- [12] 江夏. 近视健康教育在青少年近视防控中的作用及其可行性探讨[J]. 家有孕宝, 2021, 3(10): 18.