

戒毒矫治技术专业校所“二元”育人实践研究-以戒毒人员身体康复技术课程为例

柴龙铎

(湖南司法警官职业学院警体部 410125)

摘要:根据运动课程的基本原则和禁毒职业能力要求,制定以目标、内容、方法和评价为重点的禁毒工作人员体能恢复训练方法课程教育改革实施方案,力求为司法机关类国控涉警机构有关学科建设、培训人才以及戒毒工作人员体能恢复训练方法的实施提供借鉴。由于国控涉警类的行政执法(强制隔离戒毒监督管理)技术专业(下面又称行政执法专业)和戒毒矫治技能专门在全省地方司法警察类高等学校普遍开展,禁毒工作人员身心健康培训等学科也应运而生。怎样做好课题教学设计工作,并把有关理论知识体系深化融入再合理运用于戒毒人士的身心康复训练实际中,是一项全新课题。

关键词:戒毒矫治;身体康复;有效策略

一、引言

毒品给吸毒者造成的生理与心理双重损害,在人体上会导致人体内各大脏器及其生理身体网络系统的严重损害,特别是以心血管系统、循环网络系统、中枢神经网络系统及其活动网络系统为甚。而且,戒毒工作人员的法律属性也不同于一般犯罪分子和其他非法机构工作人员戒毒,公共场所内对戒毒工作人员进行戒治工作也需要一套完善的“体魄”进行保护,“体魄恢复”项目已经形成禁毒公共场所戒治工作人员的五大措施之中,同样更是评价戒治效果的一项关键指标^[1]。

二、戒毒康复有关的定义

康复训练(Rehabilitation)是指全面地、协同地运用医疗的、社区的、教学的、专业性的方法,以减少致残者的心理和社会功能障碍,使其获得全面恢复而回归社区。戒毒康复中心(Drug Rehabilitation Center)是指戒毒人士在再次回归社区之前的一种过渡的社会适应组织,这个组织主要关注于吸食人士的体质、心理,而且也根据现代生物医学防治原则,将戒毒人士划分为有伤、有障碍,对他们进行康复训练处理后,使其完全恢复或再次返社。劳教戒毒期满后自动进行戒毒恢复的;强制戒毒期满后自动进行戒毒恢复的;自愿进行过戒毒康复训练的任何毒品人士,都可申报进戒毒康复中心。戒毒人士身体康复培训课为行政执法专业和戒毒矫治技术专业的核心内容专业技能必修课,是解答学生们怎样使用体育锻炼功能与内容,干预和提高戒毒人士身心全面健康问题的专业知识,其教学内容与戒毒人士的身体康复培训以及国控涉警各学科紧密结合。

(一)戒毒康复中心的性质

2006年6月26日,我们国家禁毒委员会举行了全市深入实施反毒人民战争电视电话会议,明确提出了“要依靠强制性戒毒、劳教戒毒场地,进行新增、改造、扩充,形成一大批综合型的戒毒恢复场地”。2007年2月5日,司法部在广东省举行了全省戒毒恢复管理中心建设工作座谈会,就推进戒毒恢复管理中心建立工作做了再动员再战略部署工作。此外,今年市司法局还制订并颁布了有关利用劳教场地建设戒毒恢复管理中心实施试点的若干意见,就戒毒恢复中心建设工作提供了具体规定。戒毒恢复管理中心,是对劳教戒毒、强迫戒毒期满后的戒毒人士和在社区以上自愿强制戒毒人士,进行戒毒康复训练、心灵矫治、职业培训和就业指导服务的专业场地,目前全市在教人士中的58%以上均是吸毒劳教人士,劳教场所过去几年的心理矫治经验中累积了大量的成功经验。借助当前劳教所的各类戒毒条件和良好社会矫治环境,积极建设国家戒毒康复中心,这是一种不同于传统劳教戒毒的戒毒形式,是一个由中央、政府主导,地方人民政府兴办,国家司法行政部门负责,由政府相关单位和全社会各领域力量共同投入的社会公益性教育事业。它为吸毒者返回、重新融入社区创造了过渡性的“中途岛”。

(二)戒毒人员身体康复训练

强制性分离戒毒矫正管理工作,是一种综合使用了医疗、精神病学、心理学、社会学和教育学等多种知识与技术的社会工作活动。中国反毒法第43条明文规定:“强制性分离场所必须依据戒毒工作人员吸食、注入毒物的类型及上瘾严重程度等,对戒毒工作人员实施针对性的生理、心智疗法和躯体恢复培训。”由此可见,“躯体恢复培训”和“药物”、“心灵精神干预”成为主要心理干预方式,构成了戒毒工作人员体格恢复的“三驾马车”。现阶段在戒毒工作人员的身心康复训练中,虽然药物疗法与心理干预方法的研究与实践都获得了效果,但是由于种种原因,目前身心康复训练的各项操作体制还没有健全,而体育运动也并不能充分起到应有的效果^[2]。

(三)国控涉警相关专业

律政司为贯彻中央政府明确提出的“变革人民警察招录培养体制,提高公安学校毕业学员入警比率”的司法制度改革政策措施,以形成司法警察学校毕业生步入看守所、戒毒、法庭、检察等部门岗位的便利机制,2015年经律政司会商国家教育部终于确立了包含行政执法专业、戒毒矫正技能、罪犯心理检测以及社会矫正技能等内容的八个国控涉警专业,并由国家教育部予以发布在一般大学高等职业素质教育(专科)专业目标表中。此后,中国国内的各行政司法类一般高职院校也相继向国家教育部提交了设置相应学科专业的申报,经批准后将根据规划实施招录与培训,目前,全国除江苏司法警察高级职业学院、乌鲁木齐兵团警官高等专科学校和山东省司法警察职业学校之外,其他十五所司法警察职业学校都已设立了行政执法专业或戒毒矫治技术学科专业。

(四)禁毒工作人员体质健康教育教材的学科体系建设状况分析

国控涉警学科的培养目标和人生价值主要是依靠相应的教学来表现。人体康复训练,与药物、精神心灵干涉等建立良性的互动关系,以此适应人才培养的新需要,并充分支持专业发展与学科建设。但目前,本课题在二个与戒毒人员有关的专门学科中尚属较新的项目,因此亟需进一步完善学科整体设置,以有效的支持发展与学科建设^[3]。

三、戒毒人员身体康复训练课程教学设计

戒毒人员身体康复训练教学项目是一个将体育理论与医学、心理学交叉的课程,属于中国高校体育的一部分,其课程指导思想应该与学校体育课程的心理发展理论充分衔接。

(一)教学目标

以行政管理学科为例,其课程任务是:“熟练地了解进行强制隔离戒毒场所教养人员所需要的监狱管理工作、家庭教育矫正、禁毒实用医疗等知识。”而基于课程的学科建设理论,人体康复训练课程的教育任务可细分为:了解中国的戒毒人群身体康复训练的历史渊源、特点,以及在家庭教育矫正方面的重要意义;熟悉戒毒的体质医疗、心理学以及运动学的测量方法,能根据检查结果合理制定运动处方;具有相应运动岗位的教育、培训与管理工作能力。

（二）教学内容

戒毒人员身体康复训练教学职业特点突出，宜设有适应未来职业需要的实用性体育课程，为训练出实战型、技能型的戒毒人员做好了积极准备^[4]。

（1）医学相关知识

医体融合运动是一项促进保健模式，通过了解身体质量指数（BMI）、降压、心率指标、体脂比等基本医疗检测方式，并解析有关的测量数据，为合理安排运动项目、调整运动时间和运动量等方面提供了必要依据，从而建立医疗与运动之间有效的联动机制。可以看出，相应的医疗检查和体质数据分析等这些医疗基础知识，既是戒毒人员体质康复训练的重要起点数据分析，又是在整体康复训练过程中重要的检测、分析数据，也是戒毒人员重返社区的关键的参考数据。

（2）心理学相关知识

鉴于毒品的毒副效应，禁毒员工与常人在生理特点、心理特征、行为特点以及社会特性等方面都存在着明显区别，在对禁毒员工采取戒毒措施时，首先应当充分考虑到禁毒员工自身的性格特点，并了解这些性格特点与个性基础状况、吸毒情况及其与社会行为间的关联，并以此因材施教、针对个性进行戒治。

（3）体育学相关知识

通过对健康体适能检测情况，综合医疗与心理学对有关的测试结果加以分析，从而为戒毒人员运动处方的制订与执行提供了依据。并通过各种运动服务项目的培训，实现并引导在各种戒治期阶段（不同体质状况）的戒毒人员完成队列、大众运动、少数民族传统运动等专项锻炼目的。比如：在“急性脱毒期”起始阶段选择了广播操、小跑步等运动服务项目；在“恢复稳定期”选择乒乓球、羽毛球、五禽戏、八段锦等运动服务项目；在“重返社区期”则选择了篮球、足球、拓展性锻炼等社会运动服务项目。而上述相关的运动项目的训练课程与教学方法，都需要借助长期运动经验的累积来逐渐地完善，显然也是人体康复期训练课程最主要的内容。

（三）教学策略

1. 教学组织

按照当前我国司法警察类学校建立的“以实际工作目标为引导、强调职业发展核心才能培育”为特点的“校局（所）联合、教学练战一体”人才管理模式，应加强校局（看守所局、戒毒局、司法机关局）联合，建立“产教融合”的策略联合，以提高教育过程的实践能力、开放型和专业化。本课程中，老师可以采用个案教育、任务驱动、情景仿真等各种方式，引导学生自主学习和创新能力训练，以凸显老师的引导作用和学习者的主体性^[5]。

2. 教学方法

根据禁毒工作人员生理、心理特征和人体恢复锻炼中的运动特性，应选择强调禁毒工作人员体质恢复锻炼的教材“学为用、练为战”教的方式和练的方式，在诸多的运动训练教学模式中，任意一个教学模式都有其的特点，禁毒工作人员体质恢复锻炼具有抽象的理论知识内容，又有直接的实践内容。在实践教学活动中，教师应当根据教材、学校状况以及运动场地设施等实际状况，按照体育教学的基本规律，选择介绍与演示法、分析与完整解释法、检测与纠错法等“以教为先”的教学方式和选择探究式学习、程序练习法等“以学为重”的教学模式，使各种教学模式融会贯通，形成合力。

3. 教学手段

应针对学校教育资源的状况和学生水平情况，尤其是学校要根据场馆、器械教学等硬件的状况，把传统的体育教学手段与现代教育技术手段有机融合，实现了课堂教学的整体优化。具体分为如下几方面：

（1）实战情景演练。结合了戒毒所的监管的经验，在现实教育过程中创设各类复杂多变的实战情境，以提高学生的快速应变能力。

（2）条件的训练。有目标变化训练的速度和方式，包括改善场所、设备、人员、空气、物品等训练条件和设施，以增强其在技术演练实战中的适应性。

（3）现代教育手段。在课堂中，使用幻灯片、投影机、多媒体计算机、互联网等手段收集各类信息资料，信息资源不只限于在课堂上利用，还可利用QQ、微信等社交软件，把资讯资源扩散至课堂内外，从而帮助学习者实现自主学习与互助学习。

（四）教学评价

在戒毒人员身体康复训练等科目的教学考核上，要发挥专业教学特色，实行基础知识和专业技能并重、校内校外相结合、多元化考核的评估方式，校内教学考核上实行基本知识评价和技术作业考核相结合，以知识评价为主；校外实习过程的评价采取实训的过程评价和教学成果评价的结合，以过程评价为主。整个评价的重心应放到毕业生岗位职业技能的掌握和提高上，坚持专业评价和校内考核有机的结合。

四、结论与建议

1. 建议在各强戒所内定期或不定期地开展卫生常识宣教，并重视学生身体状况下降对生命质量甚至人身安全的危害，并组织教官开展各类体能活动，以训练学生的创新能力与积极性，并调动强戒人员对积极参加体育活动的兴趣，以防止消极投入。

2. 在所有常规检查事项和与人体活动有关的机体功能检测事项中，肺活量、卧立测试和台阶试验结果都与普通人相比存在着一些差异，从而表明了虽然毒品活动对通气控制系统、植物神经系统功能和人体心血管控制系统的影响都很大，但对机体系统影响却不突出，所以，对人体运动的选择也应该多样化，重点是干必须密切观察这三个方面的变化，而且频率也不能太高，必须循序渐进。

3. 研究中表明，各项指标的结果均会伴随进所时期不同而有所不同，并具有某些变化规律，如进所3-6个月后的被试人才体现出较好的综合素质，因而应该通过着重加强对这一时期人们的身体活动能力培养和体质锻炼，就能够维持或改善各项身体素质，从而减少了身体素质的减退程度与比率；对一个月内的脱毒期人员，有些指数存在疑似“假象性”的增高，或许属病态范围，因此建议在处理病情的同时，进行低强度身体活动，并避免进行习艺劳动。

4. 体能训练的设计，应该着重围绕能量、耐心和柔韧性素质进行。人们通常认为，在成人以后，才能素养是所有五种基本能力（反应速度、能量、耐心、柔韧、灵敏）中最平稳、下降最缓慢的，而该项基本能力又是开展所有体能活动的基石，所以，适度的能力练习是很有必要的，但也要防止枯燥。韧性锻炼重点在于对运动强度和锻炼时机的正确掌握，并将身体能量训练和柔韧性锻炼揉在同时进行，并尽量选择有氧锻炼方法。尤其需要重视的是，对先天性心脏病、心脏病和高血压等严重心血管疾病人员的特别锻炼强化健康管理及医疗监护，对伤残人员的特别锻炼安排适当，对存在明显精神异常，如抑郁症、谵妄等表现的病人应予以医疗处理，而不是运动治疗。

参考文献：

- [1]山东省女子强戒所的智慧化建设[J]. 山东省女子强戒所理论研究课题组. 犯罪与改造研究. 2022(04).
- [2]病残戒毒人员管理规范化研究——以海南肺结核戒毒人员管理现状为例[J]. 李海. 中国监狱学刊. 2020(05).
- [3]云南省正念瑜伽疗法在女性戒毒人员中的实践探索[J]. 云南省女子强戒所课题组. 犯罪与改造研究. 2022(03).
- [4]病残戒毒人员的心理危机干预研究[J]. 陈创明,肖万标,古孟祥,崔铨辉. 犯罪与改造研究. 2022(04).
- [5]表达性艺术团体辅导对男性戒毒人员戒毒动机的干预研究[J]. 田鑫,邹雯,谢义师,唐毅. 河南司法警官职业学院学报. 2020(04).

作者简介：

1986年7月，男，硕士研究生，主要研究方向：体育学，教育学，职业教育。

课题：湖南司法警官职业学院校级课题资助项目：《戒毒矫治技术专业校所“二元”育人实践研究——以戒毒人员身体康复技术课程为例》编号：JY2001