

大学生创新创业训练项目与职业生涯规划探究

王冬妮

(陕西艺术职业学院 陕西 西安 710054)

摘要:现阶段,我国毕业生就业形势十分严峻,越来越多的大学生面临就业问题。大学生作为促进社会进步的重要储备,需要加强职业规划能力,培养创新创业精神。只有在创新创业精神的指导下,国家和社会才能取得巨大的进步。因此,本文将分析大学生职业规划与创新创业融合的现状,深入探索大学生职业规划与创新创业融合的必要性和可行性,提出大学生职业规划与创新创业有机融合的途径,帮助大学生完成职业规划,鼓励更多优质人才参与国家创新创业。

关键词:大学生;职业规划;创新创业;有机融合

1 促进大学生职业规划与创新创业融合的必要性和可行性

1.1 社会趋势的要求

一方面,创新创业对国家和社会发展非常重要。众所周知,创新精神作为中华民族的民族精神,一直延续到今天,是中华民族屹立于世界民族森林的关键品质。在当今时代,创新精神可以促进中国的可持续发展,使中国在与世界各国的竞争中立于不败之地。作为中国重要的人才储备力量,国务院和有关部门明确提出培养大学生创新创业理念,制定创新创业教育目标。大学生创新创业精神的培养离不开自己的职业规划。因此,高校需要加强创新创业教育与职业规划的融合。在这样的背景下,创新创业精神可以有一个高质量的成长环境,大学生的创新创业精神和能力可以有效提高。目前,国家有许多重要的战略需要加入,如中部地区的大规模创新人才。

另一方面,由于中国经济的快速发展,就业市场已接近饱和。在当今时代,这是一个重视知识和能力的时代。就业市场更喜欢能力出众、知识丰富的人才。高校将创新创业与职业规划深度融合,即拓宽大学生的知识,培养他们的综合能力,使他们有更好的职业选择。事实上,就业问题影响着国家和社会的发展,但就业市场存在大学生相对过剩的现象,突出了就业市场的矛盾,引导大学生创新创业与职业规划的融合是解决就业市场矛盾的重要途径。这可以缓解就业压力,创造更多的就业机会,符合社会发展趋势,是促进社会经济稳步发展的有效途径。

1.2 高校教育体制改革的基础

目前,许多高校的办学理念和指导思想主要是就业,用就业结果来衡量高校的办学质量。这是一种非常片面的教学指导理念,不利于大学生综合素质的发展,影响大学生的生活价值取向。为了更好地培养高素质人才,需要进行高等教育体制改革。高等教育体制改革要求高校改变办学理念,建立多元化的人才衡量标准。因此,高校需要将创新创业理念与学生的职业规划教育相结合,丰富自己的办学理念和指导思想。高校积极探索教育体制改革的道路,围绕学生的职业规划建立专业教师队伍,建立系统、科学的职业规划体系,实现高校教育人员的教学目标。

1.3 学生实现人生价值的渠道

在创新创业教育中,大学生可以获得非常重要的思想灵感和社会知识。在促进创新创业与职业规划紧密融合的过程中,有利于大学生获得创新创业的最新理念,掌握创新创业的基本规律,方便他们走出校园后开展创新创业的有效实践,丰富大学生实现人生价值的渠道。具体来说,高校可以通过创新创业促进大学生对自己的清晰认识,明确职业规划,树立正确的人生目标。此外,创新创业的过程也是一个自我完善的过程,有利于大学生培养创新创业精神和参与社会实践的能力,帮助个人成长,拓宽视野,最终实现人生价值的目标。

2 大学生职业规划与创新创业融合的现状

2.1 大学生对创新创业了解不够

首先,由于大学环境的封闭和信息渠道的封闭,许多大学生没

有明确的职业规划意识,这不利于他们对自己职业定位和未来职业发展的思考。许多学校仍然保持着更传统的教育理念,这对学生对创新和创业的认识产生了一定的影响。学生们认为,在大学阶段,他们只需要专注于课程和知识,没有意识到职业发展规划的必要性,忽略了自身自主创新和创业精神的塑造。根据调研发现,即使院校开办了职业生涯规划课程和创新创业课程,学生也只重视课程学分,没有把职业规划能力的培养作为一件重要的事情来对待。其次,许多大学生没有明确的自我定位,综合能力较弱,害怕创新和创业的困难。在选择生活时,他们没有完整的职业规划,渴望热门专业或工作,不考虑他们的能力是否匹配这份工作,最终无法获得他们想要的职业。第三,许多大学生对就业环境了解不够,对就业市场的需求没有真正地理解,对就业市场人才创新创业能力的迫切需求,导致大多数学生在职业规划中没有与具体的社会形势相结合。

2.2 缺乏高校职业规划教育

虽然许多高校逐渐认识到大学生职业规划教育的重要性,但职业规划教育在具体实施过程中仍存在问题,导致职业规划教育课程难以顺利开展。例如,虽然一些学校开设了职业规划教育课程,但没有培训专业教师团队没有合理设置课程内容,更不用说将创新引入职业规划教育课程,最终导致职业规划教育不能发挥积极作用,难以培养大学生创新创业意识,毕业失业仍然是一种普遍的社会现象。

2.3 大学生职业规划与创新创业融合度较低

目前,大学生就业形势十分严峻,社会就业困难。在知识经济时代的发展趋势下,创新创业人才更受企业青睐,但高校人才培养模式仍相对传统,职业规划教育与创新创业教育没有紧密结合,融合相对较低,这种现象导致许多学生创新创业能力没有得到很好的培训,学生个人发展有限,导致许多学生难以找到理想的职业,最终影响了大学生职业规划与创新创业的有机融合。

3 大学生职业规划与创新创业的融合路径

3.1 提高大学生对创新创业的认识

大学生应正确认识创新创业,深入了解创新创业的基本内涵。一方面,社会需要普及创新创业教育。另一方面,在整合创新创业和职业规划的过程中,高校应注重提高大学生对创新创业的正确认识,摒弃落后的教育理念。大学不是专业知识和技能学习的专属场所。它也是培养学生综合素质和专业能力的重要阵地。因此,高校应采取有效措施加深学生对未来职业方向的认识,制定科学合理的职业规划。通过专业课程和社会实践经验,帮助学生加深对职业规划的认识,为学生未来的职业选择打下良好的基础。此外,大学生还应积极培养创新创业精神。创新精神是时代发展的脉络。大学生应组织各种创新创业观念的转变,积极参与学校实践活动。通过参与创新创业实践活动,大学生可以对自己有新的认识,帮助大学生树立创新创业信心,明确未来职业发展方向,实现综合素质的全面发展。

3.2 高校应完善职业规划与创新创业融合体系

高校是促进创新创业与职业规划融合的重要力量,因此,高校需要明确创新人才培训的目标,建立完善的职业规划融合体系,可以从以下方面实现大学生职业规划与创新创业的深度融合。

首先,我们应该培养一个专业的教师团队。在大学生职业规划与创新创业相结合的过程中,教师发挥着重要作用。因此,需要培养专业教师团队,教师需要引导学生深入学习创新创业知识,鼓励他们积极参与社会实践活动,教师还可以根据自己丰富的社会经验,帮助学生了解职业规划的重要性,鼓励学生深入挖掘自己的潜力和优势,塑造学生发现和解决问题的能力。同时,融合在校大学生的个人爱好,安排现场模拟课堂教学,全方位掌握创新创业,推动创新意识和自主创新能力的高效塑造。第二,高校应完善职业规划和教育体系。在以往的职业规划教育体系中,往往重视理论教育,忽视实践的重要性,为了更好地培养学生创新创业能力,帮助学生正确的职业规划,高校必须引导学生参与各种实践活动,完善现有的职业规划教育体系,促进理论与实践的充分结合,依据学生的具体情况进行有目的性的职业发展规划教学活动,推动学生创新创业水平的合理提升,塑造时代需要的创新创业优秀人才。

3.3 社会应加强职业规划与创新创业的融合

为了更好地培养学生创新创业的能力,各社会参与者也应积极推动大学生职业规划与创新创业的有机融合。

首先,社会要为职业规划与创新创业的融合营造良好的氛围,通过多种形式的沟通渠道宣传正确的职业观,帮助大学生进行正确的职业规划。同时,要广泛普及职业教育的相关知识,提高群众的职业观念。其次,政府部门必须不断完善有关法律制度。为了能够更好地塑造学生的创新创业精神,完成大学生职业发展的有效规划,政府部门应为大学生自主创业给予便利标准,保证大学生的创新创业有相应的制度保障。最后,企业等社会力量也需要给予一定的支持,为高校职业规划与创新创业的有机融合提供必要的帮助,加强与高校的合作与交流,为学生提供企业实践机会,从而提高学生的就业能力。简而言之,只有在社会、政府和企业的帮助下,才能更好地整合创业教育。

3.4 充分发挥大数据的预测功能,实现个性化就业指导

在大数据技术的情况下,高等院校应为大学生给予人性化的服务项目,并融合毕业生就业的具体情况,为大学生就业的各个领域给予具体指导。主要可划分为三个层面:一是初步准备环节。在这段时间,高等院校可以借助大数据技术掌握大学生的学生就业准备、就业方向和他们想要工作的岗位,随后在互联网大数据背景下推送有关信息和学生就业准备,协助他们设置既定目标。第二,给予市场的需求信息。在市场经济下,信息持续变化,依据市场的需求和现阶段全部岗位给予给在校大学生,让大学生掌握市场的需求,解决行业市场变化。第三,毕业生就业后。伴随着在校大学生心理状态的变化,院校还应根据大数据采集学生,并依据学生目前的发展趋势现状、岗位情况和发展前途,及时探寻大学生职业指导的有关信息。

3.5 塑造大学生创新创业精神,提高团队合作观念

一是院校应积极举行挑战赛等有关创新创业项目,创立新精英团队,安排创新创业者。二是创立基金会,为部分学生给予财政协助,全力支持部分新项目优良的学生。校园内期,我们应当积极支持学生自主创新,创建自身的创业者。激励院校自主创业或创建院校创业园区和自主创业街,以较低的价格将一部分院校修路转租给学员,减少学生创业费用,得到更大的发展和经济效益。

3.6 请创业者走进校园,塑造大学生创新精神

1997年,中国开始激励高等院校确立创业教育方案,并逐渐在各个高等院校开设创新创业教育课程。但是,一开始,它只涉及到课本知识,偏重于基础理论方面,欠缺实践活动。所以,鉴于现在的状况,我们应当积极号召高等院校放弃传统式的教学策略,摆脱

文化教育限定,引入优异的创业者和导师,指导大学生创新创业的发展。以大学为例,他们积极培养大学生创新创业课程,并邀请许多企业专家帮助大学生回答问题大学生如何创业,受到广大学生的高度赞扬。

3.7 修订教学课程,增加培养创新精神的相关课程

事实上,高等院校开设创新创业教育课程内容,不但为了更好地响应国家的号召,也是因为协助学生构建人生理想,使高等院校课程不断完善和发展。首先,激励在校大学生依据自身的状况选择自己的工作和自主创业,随后融合有关培训课程创新精神观念,理论指导实践活动;在基础理论学科的基础上,进行相应的实践活动学习培训,让学生积极投入公司环境,体会团队氛围。其次,要充分激励在校大学生与创业者之间的互动交流,根据相互掌握创新创业需要的精神价值能量。最后,根据课堂教学改革,使学生的理论基础更为坚实,掌握院校设定有关学科的实际意义和使用价值。

3.8 及时升级大学生就业指导内容

在互联网时代,传统式地推送就业信息不能达到学生的要求,在新领域下,大学生需要越来越多的时间、空间限定就业指导内容,根据互联网技术,可以实时向大学生传递就业信息,通常大学生更乐意根据QQ、手机微信、新浪微博等新颖的方法,获得就业信息。其次,大学生更趋向于以泛娱乐化的形式掌握信息内容,所以针对高校,应融合现阶段学生的特性,及时升级移动互联网终端设备的就业信息,可以根据新浪微博、手机微信等信息推送,能够更好地让大学生掌握当下的就业信息,降低无聊的学生就业专题讲座、宣传策划等。

结语

综上所述,高校是人才培养的重要场所,大学生职业规划与创新创业的良好融合,可以满足社会发展趋势的要求,为高校教育体制改革奠定良好的基础,也可以丰富学生实现生活价值的渠道,因此,应从创新创业理解、整合体系、社会力量的角度,探索大学生职业规划与创新创业融合的有效途径,培养正确的创新创业意识,发挥我国社会经济支柱。

参考文献:

- [1]朱雅芸.职业生涯规划视角下大学生创新创业能力培养策略[J].科技世界,2021(13):158-159.
- [2]李军辉.大学生职业生涯规划与创新创业能力提升路径研究[J].经济管理文摘,2021(06):189-190.
- [3]杨政.做好职业生涯规划培育创新创业能力[J].全球商业经典,2021(03):137-139.
- [4]刘秀荣.大学生职业生涯规划与创新创业能力提升探析[J].经济师,2021(02):139-141.
- [5]杨晋凯.基于创新创业教育的大学生职业生涯规划教育体系的构建[J].创新创业理论与实践,2021,4(02):191-192+195.
- [6]刘秀荣.以职业生涯规划为导向的大学生创新创业教育模式[J].经济师,2021(01):146-147.

作者简介:王冬妮,女(1989.01—),汉族,籍贯陕西紫阳,硕士,助教,研究方向:思政、心理、大学生职业规划、学生管理。