

# 学习，永远在路上……

## ——停课不停教、不停学侧记

杨艳丽

(山东省梁山县第五实验小学 272600)

一场突如其来的疫情，打乱了我们的生活，打乱了我们的学习，放假前就已报名的年后道中书院十天的国学培训课程随之泡汤了，惋惜之余，不敢有一丝的抱怨，当看到一线传来的一张张感人的画面，一条条严峻的信息，几度哽咽。国家人民有难，我能做些什么？

一、听党的话，禁足。从年初二至今，除了去学校值班，哪也没有去过。帮不上忙，千万别给国家添乱。

二、搞好教学与教研。我是一名教师，搞好教学是我的首要任务。假期里督促孩子们完成各项作业。开学还有段时间，就响应学校及上级号召，为开学后的网络教学做好了种种准备。协助家长安装调试“乐教乐学”网络教学平台，发放电子课本等教学资料。确保了开学第一天的网络教学准时开课。和在校教学时一样，每天的工作和学习从《心灵成长课》开始。每天早晨，我会早早的起来，督促孩子们做好早读前的准备。8点一到，准时往家长微信群发送《心灵成长课》，在电脑前和孩子们同时做“心灵成长”，心静下来了，我们再开始一天的工作和学习，这样效率就会高。做完《心灵成长课》后，我们就开始了当天的早读。因为习惯于和孩子们一起共读。所以，在电脑前我就捧起书，端身正坐，和孩子们一起书生朗朗诵读《孟子》和《古诗词》，并不时的要提醒孩子们的坐姿及读书姿势（左手压书，右手指字）。“己所不欲，勿施于人”，要求孩子们做的，我要率先做到。我相信孩子们是会有感应的。因为我们的心与心是相通的，我们都为了一个共同的目标。

我的孩子们的确没有让我失望。疫情能隔断我们的距离，却隔不断我们的心。我提出的每一个要求，孩子们都一丝不苟地去做。有个别想要偷懒的孩子，在老师的督促及大家的影响下，很快也就跟上了。

当一段段读书、背书音频发过来的时候，当一张张干净工整的作业发过来的时候，当看到孩子们在家里跳绳锻炼身体时候，当看到孩子们在家里尽己所能做家务的时候，我心里暖暖的，充满了对孩子和家长们的感激。读错了的字音在网上纠正，写错了的字用电子红笔圈出，只要反馈给孩子们的，孩子们总能认真地纠错。

当然，这里面也会有些不和谐的音符，前两天，我们班王晓悦的妈妈打来电话，孩子在家快管不了了，天天九点半起床，网课和作业都没有跟上，整天手机不离手，快愁死家长了，向老师求救。针对这种情况，我指导家长先从督促孩子的作息入手，做到“起居有常，饮食有节”。然后，和孩子协商，约法三章，制定一个使用手机的底线，到时间不交手机，就要严厉惩罚。最后，我出面和孩子网络谈心，检查背诵作业，孩子表示，补齐拉下的作业，听妈妈话，控制玩手机的时间。过了一段时间，再次检查时，王晓悦已经基本跟上了进度，家长反应能控制玩手机的时间了，并且还会时不时干些力所能及的家活。

为了引导学生正确使用手机，周末我适时向家长推荐了几部好的纪录片《航拍中国》、《孔子》、《家风》、《留着奶和蜜的地方——走进以色列》等，要求学生和家长共同观看，引导好孩子，一定给孩子建立这种观念：手机是我们学习的工具，而不是娱乐的工具。

网络教学，这对于老师、孩子和家长都是严峻的考验。然而事实证明，我们哪一个环节都没有掉链子。我们都用自己的行动在回

应着疫情。

相信到复课的时候，孩子们的自学能力会有一个极大的提高。通过这次疫情期间的网络学习，也使我反思到了不少问题，孩子们能自己学会的，老师的确不需要过多的参与，应放手让孩子们自己去学。以前的教学，我们浪费了不少的时间不说，还剥夺了孩子们自学的很多机会，障碍了孩子自学能力的提高。这是复课后，我需要在教学工作中努力改进的。

在这个特殊的日子，我带领学校的骨干教师，宅家完成了省级课题组的组建，以及课题材料的立项申报。结合我们学校的实际情况，我们申报了山东省教育学会《善文化对家庭教育影响的实证研究》课题。我现在正在着手撰写善文化在学校推广的实施方案。带领教研组的老师，通过网络进行了集体备课与教研活动，做好了开学前的一系列准备。

三、学习充电，自我提升。我是一名教师。教师要活到老，学到老。不断的学习充电是我的责任。因为，我曾立志做一位“传道授业解惑”的老师，而不仅仅是教给学生知识和技能的匠师。每每提到这个话题，耳边总回响着尼山书院中“经师”与“人师”之辩。所以，我就要通过多学习和践行经典，来提升自己的生命状态，因为我面对的是45个鲜活的生命，我就要以生命来感知生命，以生命来带动生命，才可以渐渐开启孩子们的智慧。

假期总是我充电最好的时间。这几年，假期总是奔波在学习的路上，乐此不疲。今年也不例外。放假之前，早早的就报上了河南道中书院特招宣导班的学习，因为我需要系统的学习读经教育的理论及宣导，以便更好地推进“传统文化进校园，经典诵读进课堂”活动。河南道中书院这几年在冯文举院长的带领下，一直致力于体制内读经教育的推广。书院举办的活动参加过几期，但一直因为没有深入的走进道中而遗憾，终于如愿以偿地在这个寒假取得了家人的支持，能够亲赴道中，完成10天的学习培训。千辛万苦得来的机会，就这样随着疫情化为了泡影。

一次学习的机会丢失了，但更多的学习机会来了。

首先报名的是黄河孔子学堂的网络解经课堂。《大学》、《中庸》、《论语》我虽已诵读有300遍。但终未了解其中的义理所在，所以也就不能把这些经典很好的用于学习和生活。所以当看到网络通知的时候，就毫不犹豫地报了名。每天晚上7:30至8:20，雷打不动，认真做笔记，及时完成作业，分享心得。《大学》解经被评为“优秀学员”。现在正在进行《论语》的解经。解读《论语》前，老师领着我们学习了朱熹的《读论语孟子法》。并要求我们在上每一节课前用移注法自己先解经，上完课后连同整理好的笔记，一起拍照上传，每天中午12点之前上交作业，小组评比。董可贤老师每天都会群里教我们吟诵《正气歌》。“正气存内，邪不可干”。解读《论语》要历时四五月之久，我已经做好了打“持久战”的准备。特别感激老师们的付出和引领，因为如果不是加入这个班级，朱熹的《四书章句集注》、张居正的《讲解论语》、李炳南的《论语讲要》和南怀瑾的《论语别裁》等书，还不知道要在家尘封多久。在这个特殊的日子，有经典的滋润，还有《正气歌》的保驾护航，一扫不能外出学习的失落。

紧接着，济南乾元养正国学院开设了空中公益课堂。我和课题组的老师们一起报了名。三天两夜的学习，收获满满，组织方安排有序，治学严谨。三天两夜的课程的确是安排的满满当当，每天都要提交总结，否则押金不予退回，督促我们大家认真学习。我们还下载了齐家学苑APP，可以免费学习三个月的传统文化课程，我们要重点学习“家文化”部分，为课题研究搜集资料，提升自己的研究能力。

本次学习，有理论，有实际的教学操作，真可谓是一次精神的盛宴。三天的课程结束之后，满腹爱心的谈经老师，又给我们开设了5天的公益课程《家中的爱与健康》，每天一个专题，由“齐家”开出去到“在外做事”，每天都要完成体验作业，老师不厌其烦地在群内解答问题，点评作业。

现附上这几天学习的心得与大家分享。

2020 首届乾元养正传统文化公益线上论坛

姓名:杨艳丽

单位:山东济宁梁山县第五实验小学

本期学习心得:

首先感恩乾元养正国学院在这个非常时期为大家提供了一场精神的盛宴。三天两夜的课程安排的满满当当，我的收获多多，感觉这几天过得非常的充实。

下面我从这几个方面简要谈谈我的收获。

### 一、教育理论上的收获。

《学记》中讲：“建国君民，教学为先。”教育乃国之大事。什么是教育？孩子现在所受的是真正的教育吗？我们现行的教育体系，是民国政府，废除原有教育体系之后，蔡元培总长从西方引进来的。当时西方的教育有两条线，一条是知识与技能的学习，在学校。另一条是思想的学习（宗教的信仰），在教堂、家庭。蔡总长只引进了第一条线，以美育代替宗教，来弥补第二条线。百年的“瘸腿”教育，实践证明是彻底失败的。我们的教育陷入了迷茫，十年的课改也以失败而告终，教育问题社会问题层出不穷。我们的教育走入了死胡同。我们泼洗澡水的同时，把孩子一起给扔出去了。我们要拾回本就属于我们的瑰宝，回归传统。

听王宝寨老师的讲座，让我更加明晰了教育的理论，中国的教育真是大道至简。教育策略走两条线，一条是知识线，教做事（知识与技能）；另一条是人文线，教做人，而且是越学越重要。要把握住教育的时机。时机错过，永不再来。这使我有了一种教育的紧迫性。幼儿的教育太重要了！

### 二、教育内容上的收获。

谈起这个话题，使我想起了“阜阳奶粉、大头娃娃”。就是请世界最顶级的营养师来喂养，但是孩子如果吃到的是没有营养的阜阳奶粉，能长好吗？但是，如果给到孩子的是极富营养的食物呢，最蹩脚的保姆，也能喂养出白白胖胖健康健康的宝宝。所以我们一定要把肌肤营养的食物给到宝宝，那就是我们的经典。经典是我们中华优秀传统文化的源头，经典中是没有糟粕的。中国文化的记载分为经、史、子、集。“经”中无糟粕，大胆喂给孩子就行。

借鉴中国古代幼儿教育，结合现代教育，王宝寨老师把中国古代幼儿教育在家庭中的落实总结为三门课程：①家规家训②洒扫③应对进退。清清楚楚。这些如果在家庭中不能很好地完成的话，在幼儿园中就要补课了。用通用家规《弟子规》来补家庭教育的课，还要补劳动课，补礼仪课。

我想，我要认真反思一下了，争取不要等到幼儿园的时候再去给孩子补课，或许到那时你根本就找不到补课的幼儿园，在家庭中就完成这三门功课的学习吧，这是最保险的。《弟子规》，小经典，大道理，学习起来容易，落实起来难啊。带着孩子一起学习《弟子规》吧。

### 三、教育方法上的收获。

我既是一位老师，又是孩子的家长，介于这个双重身份，我从以下不同的角度来做总结。

#### 1.作为老师。

①转变初心，教育是我终身所致力的一份事业。以推动构建人类命运共同体为己任。深入研习《学记》，它是中国最早的一部教育学。

②力行《弟子规》，践行每日一善。

③导正家庭。王老师讲，幼儿园最成功的教育是导正家庭的观念，教孩子“利在天下，必谋之”。我想小学阶段最成功的教育也莫过于此。

④作为中华吟诵学会的一员，有责任将吟诵、句读读书法带进课堂。

#### 2.作为家长。

①分清真爱与假爱，千万要避免打着“爱”的名义，做着障碍孩子的事。

比如说陪伴吧。之前陪伴孩子时，即便是行动上不牵着挂着其他的事儿，有时心里也会想着，对孩子有时就会很敷衍。听老师讲，陪伴一天半小时足矣，但在这半小时内要全身心的投入，心中只有孩子。

记得昨天下午，我在整理学习笔记，宝宝跑过来要我和她一起玩。我做事的时候最不喜欢别人打扰，要是搁着以前，我肯定会说：“宝宝先自己玩会，妈妈忙完就陪你玩。”正想开口拒绝她的时候，我想到了老师讲的话。转念放下手头的活，很开心地说道：“好啊，妈妈这就陪你玩，你想玩儿什么？”我俩一起投入的玩完拼图，又玩俄罗斯方块。之后她就很满足的自己玩去了，我又接着做我的事了。孩子真是很容易满足的。

我想应该把真爱10条和假爱10条写到小卡片上，贴到镜子旁边，每天早晨洗刷的时候都能读上一遍，警醒自己！

②带领孩子力行《弟子规》、《常礼举要》和家庭一日十礼。

③继续学习《黄帝内经》、《伤寒杂病论》等中医经典，用于指导自己的思维，维护家人的健康。同时也为国医进课堂做准备。

④经常和孩子一起吟诵经典，句读大学，体验孔子弦歌礼乐的生活。

⑤正确认识孩子的叛逆期。原来是爸爸妈妈落后了，要重新成长，补回自己童年所欠缺的东西。

⑥不要轻易引发孩子的聪明，小时聪明，大未必佳。

如果没记错的话，我记得谈经老师讲，12岁之前千万不要开发孩子的右脑。

最后，特别感谢老师的督促。这三天两夜课程容量很大，每堂课都很好，但感觉就像散在沙滩上的一粒粒精美的鹅卵石。有了这最后的总结梳理，才有了拿口袋把它们尽收之的感觉，沉甸甸的收获带回家。“物有本末，事有终始”，乾元养正在践行着经典，做事情真的是有始有终，踏踏实实地在做教育。如果没有老师的督促，我很可能就懈怠了，收获就会小得多。

再次感恩乾元养正的所有老师们，感恩为这次特殊的相遇辛勤付出的各位家人们！

惊喜接连不断，刚收到道中书院的信息，集聚了各方老师的力量，空中课堂马上就要开始了，或多或少弥补了不能亲临的遗憾。学习永远在路上，学习着就会幸福着……

以上就是我作为一位人民教师所能做的吧，希望站好自己的本位，做好自己的事，尽一点自己的微薄之力！

这是一次灾难，也是一次新生。这或许是上天的恩赐，让忙忙碌碌的那颗心能够静下来，反思，提升，获取充足的力量。相信灾难过后，我们会开创更美好的生活！