

疫情防控下新时代青年爱国主义教育的实践研究

石建敏

(塔里木大学 新疆省阿拉尔市 843300)

摘要:在疫情防控过程中,做好青年的爱国主义教育工作十分必要。突发的新冠疫情考验了党、考验了人民。在疫情防控过程中人们体现的精神与我国爱国主义精神相互交融,一脉相承。新时代的青年是国家社会未来发展的中流砥柱,疫情防控为新时代的青年带来了更多的考验,将爱国主义教育融入到新时代青年的成长过程中,可以构筑新时代青年的思想防线,自觉抵制疫情防控下各种不良信息的侵扰。

关键词:疫情防控;新时代青年;爱国主义教育;实践研究

引言:

对新时代的青年进行爱国主义的教育,应把握新冠肺炎疫情这一特殊时期,将爱国主义教育融入到新冠肺炎阻击战的各个方面与各个环节,将爱国主义教育深入到新时代青年的德育过程中,从而取得良好的思想政治教育成效。

一、在新冠疫情防控下,加强爱国主义教育的重要意义

(一)形成民族凝聚力,促进中华民族的不断前进

在新冠疫情防控下,对新时代的青年加强爱国主义教育能够令中华民族在各种考验的过程中不断奋勇向前。在中华民族发展的过程中,以爱国主义为核心的民族精神在不断地发展变化,但是爱国主义的内核并没有发生质的改变。在新冠疫情防控下,为加强爱国主义教育提供了新的教育方式与教育地点。在新冠疫情防控的过程中,对青年进行爱国主义教育,能够令青年们汇聚一心,取得新冠疫情的最后胜利^[1]。

(二)以爱国主义为纽带,凝聚人民群众的向心力

在新冠疫情防控过程中,我们党坚持以人民为中心,注重谋求人的自由的全面发展和价值诉求。对新时代的青年进行爱国主义教育,可帮助新时代的青年意识到自身肩膀上担负的时代使命。以爱国主义为纽带可让新时代的青年意识到个人发展与国家发展之间辩证统一的关系,理性对待在新冠肺炎期间出现的各种言论,有组织的应对挑战。在新时代发展的过程中,必须坚定不移地对新时代的青年进行爱国主义教育,令其感受到党的精神的重要作用,为新时代青年打赢疫情防控阻击战带来精神动力,促进抗疫斗争的胜利。

二、疫情防控下,新时代爱国主义的体现

(一)不怕牺牲的奉献精神

在疫情防控阻击战中,青年们发挥了中流砥柱的作用,不少90后奔赴疫情第一线,用自身的肩膀撑起了疫情防控区的一片天。面对突如其来的疫情,全国各地的医务工作者在抗击疫情的斗争中奉献了自己的光和热,一心一意为祖国和人民奉献,这种不怕牺牲的奉献精神在疫情防控下显得非常可贵,这是新时代爱国主义的体现之一^[2]。

(二)不惧苦难的担当精神

在疫情防控阻击战中,青年们勇于奔赴第一线,以坚强的意志共克时艰,在驰援疫区的医护人员中,有很多人是90后,90后成为了新时代的最美逆行者,他们在艰苦的环境中不抱怨,克服了种种艰难,充分展示了新时代的青年在疫情防控阻击中的强大的精神品质。

(三)一方有难,八方支援的团结精神

一方有难,八方支援的团结精神是中华民族自古以来就具备的高尚精神品质,在疫情防控阻击战中,新时代的青年们用自身的肩膀彰显了一方有难,八方支援的团结精神。来自不同地区的青年以

相同的信念奔赴疫区在疫情防控阻击战过程当中发挥了自身的作用,在新冠疫情肆虐时,青年们的各种行为体现了新时代青年的爱国主义。

三、疫情防控背景下,对新时代青年进行爱国主义教育的途径

(一)加强网络爱国内容建设

在抗击疫情期间,全国人民众志成城,有信心打败新型冠状病毒,还人民美好生活。但是,在抗击疫情的过程中,网络谣言却不断滋生和传播,这些网络原因令广大人民被误导,导致一些防控工作面临着很大的难度,一些营销号针对人民群众对于新型冠状病毒的恐惧心理进行虚假宣传,将板蓝根、抗生素等宣传成为预防新型冠状病毒的药物。但是,这些信息并没有得到官方的认证。此外,在新冠肺炎期间,网络诈骗情况时有发生,这主要是因为一些不法分子利用人们对于新冠肺炎的恐惧心理大发横财。所以,在新时代对青年进行爱国主义建设时,需要通过网络实时发布疫情的状况,令群众们可在第一时间内获知疫情防控现状,对群众普及疫情防控知识。在疫情防控的背景下需要针对人民群众对于新冠肺炎的恐惧心理,及时普及新冠肺炎知识,降低人民群众对于新冠肺炎的疑虑。此外,在新冠疫情背景下,国家要对网络谣言进行打击,加重对网络谣言的处置力度,颁布相应的法律法规并严格落实,真正的实现法治社会,在全面打赢疫情防控阻击战的过程中发挥出法律法规的作用^[3]。

(二)发挥先进典型的引领作用

在疫情防控背景下,无数的英雄个体和个人挺身而出,在疫情防控的过程中留下了自己的背影,新时代的青年用自己的力量彰显了爱国主义精神,所以在疫情防控的背景下,需要对新时代的青年进行榜样的教育作用,发挥先进典型的引领作用,在抗疫的过程中,一部分人被称为最美逆行者,他们在最困难的时候奔赴了最危险的地方,将感人事迹带动到群众面前,先进模范们用自己的实际行动令爱国主义的内涵更加丰富。在抗疫的过程中,为人们带来了感动和泪水,青年人在一线英勇奋战展现了新时代信任的责任和担当,所以,在对新时代的青年进行教育时,一定要选择相应的青年模范,为新时代的青年进行生动鲜活的教学。教师在课堂上为学生们进行榜样的讲解时,可以选择在不同行业,不同领域内涌现出的先进模范,让新时代的青年大学生意识到在不同岗位上都存在着“最美的人”。因此,在疫情防控的背景下,对新时代的青年进行爱国主义教育的策略,离不开发挥抗疫模范的教育价值,从而促进新时代青年们爱国主义的凝聚^[4]。

(三)注重国情教育,引导青年理性爱国

不同的国情决定了国家不同的发展方向,在对新时代的青年进行爱国主义教育时,应当结合我国的国情,在疫情防控的背景下,应当结合国情教育,让学生们意识到我国目前所采用的疫情防控措

施是最及时有效的,这体现了社会主义革力量办大事的优越性。在对新时代的青年进行爱国主义教育时,要以国家目前所处的时代背景以及发展现状为基础来进行教育,要引导青年们正确的看待国家经济、社会等发展状况,以国家利益为重,引导新时代青年始终与人民站在一起,与群众站在一起,为国家和社会主义做贡献;引导青年在面对复杂的国际局势,以理性的眼光看待复杂的国际局势,在疫情防控的背景中,要擦亮双眼,理性看待在疫情防控中出现的问题,学会理性爱国,真正的打赢疫情防控阻击战。

(四) 培养青年们的认同感

培养新时代青年们的认同感是实现中华民族伟大复兴梦的要求。爱国主义在时代发展的过程中被不断赋予新的时代内容,但是其内容核本质并没有发生质的改变,爱国主义的本质就是对中华民族的认同感。因此在疫情防控的特殊背景下,应当增强青年们的认同感,增强青年们的认同感是爱国主义的前提,有国才有家,国是我的国,家是千万家,个人命运与国家命运之间有着千丝万缕的联系,每个人的命运从来都不是单线发展的,它与国家命运的发展是有机统一的关系,只要国家存在,才会有个人的存在。对新时代的青年进行爱国主义教育可以帮助他们用理性的眼光去看待一些国家对于中国的抹黑,一些国家利用新冠疫情肆意抹黑中国,想要撼动中国在国际上的地位,但是,对新时代的青年们进行爱国主义教育,可以让新时代的青年们能够透过现象看到本质,增强对于国家的认同感,自觉抵制不良外来信息的腐蚀^[5]。

(五) 扩大文化影响力

在中华民族发展的过程中,中华文化源远流长,发展社会主义先进文化,可以广泛凝聚人民力量。在新时代青年发展的过程中,扩大文化影响力十分重要,这有利于民族的深层精神追求和内在价值尺度得以体现,所以在新冠疫情防控过程中,对新时代的青年进行爱国主义教育时一定要引导他们建立爱国的追求,培养他们强烈的社会责任感和浓重的家国情怀,在这一过程中,扩大文化影响力十分必要,扩大文化影响力能够让民族精神核心的爱国主义体现。加强爱国主义的宣传,能够进一步加强该种影响力的范围,为广大青年群体呈现出生动的爱国主义教育课程,促进爱国主义精神的发展。

(六) 丰富爱国主义教育实践载体

爱国主义教育从来不是一句口号,而应当将其融入到新时代青年成长的每一个环节中。在对新时代的青年进行爱国主义教育时,要以实践活动作为载体,让新时代的青年在实践的过程中去感知爱国主义,去感悟爱国主义。首先,发挥出课堂的主阵地作用,课堂作为新时代的青年们吸收文化知识的主阵地,对于青年们的三观塑造发挥了十分重要的作用。在进行爱国主义教育的过程中,应当将爱国主义融入到青年大学生们的学习过程中,对新时代的青年们进行爱国主义教育有很多途径,以实践活动作为载体,可以令爱国主义教育变得更加生动形象。将疫情作为契机向学生们讲解我们国家在此次疫情防控过程中所体现的制度的优越性,所体现的为人民的政策等突出党领导的优势地位,通过这种方式,能够增强青年学生们的民族自豪感。此外,也可以开展实践活动来促进青年大学生爱国主义意识的提高,针对青年大学生群体将爱国主义教育融入到班会等实践活动中,通过这种方式,可以让学生在疫情防控的背景感受到爱国主义的本质,通过丰富多彩的实践活动,青年大学生们可以更好地接受爱国主义教育;通过举办各种各样的实践活动,引导青年大学生在实践的活动中感悟中国文化,感悟家国情怀,通过这种方式不断磨砺青年大学生们的爱国之志。

(七) 拓宽教育渠道

在疫情防控的背景下,对青年进行爱国主义教育是十分必要的,疫情防控令教育的模式发生了改变教育模式,从以往的线下转变为线上,甚至有的地区将线上线下模式结合结合,所以在对新时代的青年进行爱国主义教育的过程中,也需要拓宽教育渠道。在爱国主义教育发展的过程中,线上教育为爱国主义教育的发展拓展了新的渠道,带来了新的机遇。疫情冲击了传统的线下教育,线上教育正如火如荼地开展,对青年大学生进行爱国主义教育应当顺应线上模式的潮流,探索将互联网与爱国主义教育进行结合的方式,将互联网与爱国主义二者之间进行完美的融合,利用疫情防控进行思想政治教育,利用疫情防控为爱国主义教育注入新的时代内容。通过这种方式,能够激发学生们的主体意识,提高青年大学生们的爱国意识。高校在对青年大学生进行爱国主义的教育时应当将互联网领域作为教育的主阵地,把握好舆论的方向,构建网上网下爱国主义教育的同心圆,这不仅能够做好疫情防控工作,同时也能够增强学生们爱国情感,激发学生们的担当精神,通过打造爱国主义的网络课堂,利用新媒体传播疫情防控期间的实时热点,让青年大学生能够在疫情防控的第一时间关注出现的典型事例,以此增强学生对于国家的认可,通过这种方式,提高青年大学生的爱国主义精神。

(八) 创新教育方法

对新时代青年进行爱国主义教育十分必要,应当创新爱国主义教育方法,培养高素质的人才。通过此次新冠疫情防控工作,学校要让青年大学生能够实际参与到疫情防控中。青年大学生在居家隔离期间不乱跑、不乱发言,就是在为疫情防控做出贡献,高校应当结合实际情况对新时代的青年进行爱国主义的教育对新时代青年的行为进行引导,在疫情防控工作中,培养新时代青年高尚的品质,令爱国主义教育在生活中得以体现。

四、结束语

在疫情防控的背景下,对新时代的青年做好爱国主义教育十分必要,构筑新青年的思想防线。新冠疫情的出现让人类意识到了人类命运共同体的本质意义,因此应当对新时代的青年进行爱国主义的正确引导,发挥互联网的作用,弘扬主旋律,培养青年大学生在新型冠状病毒防控过程中,辨别不良信息的能力。将爱国主义精神贯穿于新时代青年成长的全过程,让新时代的青年受到全面的洗礼。爱国主义教育所高校发展过程当中必不可少的一部分,新型冠状病毒的出现是对爱国主义教育的一大挑战,在对新时代青年进行爱国主义教育的过程中,应当丰富爱国主义教育的载体,拓展爱国主义教育的途径,为新时代青年的爱国主义教育课程带来更多生动形象的先进典型事例,让爱国主义教育变得血肉有肉,促进新时代青年爱国主义意识的提高。

参考文献:

- [1] 姜翔,姜广路. 疫情防控下新时代青年爱国主义教育的思考[J]. 2021.
- [2] 司国强. 疫情防控下加强青少年爱国主义主题教育的设计研究[J]. 科学咨询, 2021.
- [3] 李松. 新时代提升高校思政育人效能路径探究——以重大疫情防控下大学生爱国主义教育为例[J]. 农村经济与科技, 2021, 32(5):3.
- [4] 张春玲. 疫情防控形势下的大学生爱国主义教育研究[J]. 延安职业技术学院学报, 2021, 35(5):5.
- [5] 王友传. 学习先进人物 弘扬爱国精神——疫情防控中社区中学生的爱国主义教育[J]. 吉林教育, 2020(4).