

中职学校高效英语课堂研究

张倩

(江西省电子信息工程学校 江西南昌 330096)

摘要: 英语作为世界的一门通用语言,是重要的国际交流工具,也是我国各层次重要的学习科目。在新时期,中职学校如何贯彻落实好《中等职业学校公共基础课程方案》,打造高效的英语课程教学,是当前学校和教师面临的重要挑战和重大话题。本文从中职英语总体情况与现状分析入手,积极探索其实效性的高效发挥,并提出了自己的设想与展望。

关键词: 中职英语 高效课堂 研究

一、中职英语总体情况与现状分析

英语作为世界的一门通用语言,是重要的国际交流工具。中国作为世界大国之一,一直高度重视加强对外交流与合作,从小学开始,就把英语语言学习列入各层次教学范围,作为重要的学习科目。

2019年10月,国家教育部印发了《中等职业学校公共基础课程方案》,文件中明确规定了语文、数学、外语等科目为相关专业的必修课程,并发布了其课程标准。必修课程是国家根据学生全面发展需要设置的,所有学生必须全部修习。英语课程是中职学校学生的一门必修公共基础课,该课程的主要目标任务:一是知识目标:根据专业需求开设一定的课程,让学生掌握一定的英语基础知识和基本技能;二是技能目标:根据企业用工需求开设一定的课程,培养学生具有一定日常生活和职业场景的英语应用能力;三是情感目标:围绕立德树人这一根本任务,培养学生的文化意识,加强学生的德育教育,提高学生的思想品德修养和文化素养,为学生的职业生涯、学习教育和事业发展等奠定良好基础。

在学情上,当前中职学校学生整体情况是学习积极性不高、学习习惯不良,学习成绩不太理想。在九年义务教育主要科目语文、数学、英语上,英语科目显得尤为弱项,英语学习兴趣不浓厚。中职学校要改变这一现状,要实现以上英语课程主要目标任务,引导学生主动学习英语,增强学生学习的积极性,提高学生的英语应用能力,同时在课堂教学中加强学生德育教育,是当前学校和教师面临的重要挑战和重大话题。

在教材上,根据地域、专业和学生水平需求,中职学校英语教材版本没有完全统一,但总体上根据职业学校的特殊性,课程的教学内容基本由基础模块、职业模块和拓展模块三部分构成,基础模块是各专业学生必修的基础性内容,职业模块是适应学生学习相关专业需要的限定选修内容,拓展模块是满足学生个性发展和继续学习需要的自由学习内容,充分体现了职教英语课程教材的职业特性。

在师资队伍上,教师应认真分析学情,在了解掌握学生的前提下,有的放矢开展课堂教学;同时还应了解职业学校的特性,充分运用好教材,把握好教学重难点,有针对性开展好教学活动。对于中等职业学校英语课程,教师要在九年义务教育基础上,一是帮助学生进一步加强英语基础知识的学习,培养学生听、说、读、写等语言技能,注重实用性,贴近学生生活和未来职业,初步培养学生具有一定的职场英语应用能力;二是以学生为主体,重视学生兴趣培养,激发和培养学生学习英语的兴趣,提高学生学习的自信心,发挥学生的自主性,引导和帮助学生掌握学习方法与策略,端正学习态度,养成良好的学习习惯,提高自主学习能力;三是重视学生德育教育,落实立德树人根本任务,引导学生了解、认识中西方文化差异的基础上,提高学生的思想品德修养和文化素养,培养丰

富的情感、积极的态度和正确的世界观、价值观、人生观。

二、中职英语教学如何更好发挥其实效性的积极探索与实践

1、充分利用互联网资源,采用线下、线上学习相结合。

随着信息化时代的高速发展,网络资源十分丰富。线下学习上,中职学校要为英语教学配备必要的音像视听教学设备,以及计算机、互联网等设施;教师要充分利用、开发网络教学资源,丰富教学内容、教学途径和手段;利用现有的LED显示屏、视听室或电子阅览室等,为学生创造学习条件,拓宽学生学习和运用英语的渠道。除了线下学习外,在英语学习上,学生还可以充分利用丰富的网络信息,利用手机、电脑、平板等等,下载英语学习类APP。英语学习类APP包括单词的听说读写类,以及英语文章阅读类等,应有尽有,足够满足了个性化学习者的需要。APP的学习具有携带方便、内容丰富、收费较低、更新速度快、讲解生动、画面直观形象等特点,深受各个年龄段学习者喜爱。可以发现,在公共交通工具上、学校校园内随处可见使用手机等移动终端设备进行APP在线学习外语的人们。

2、充分发挥名师的引领作用,加强名师队伍建设。

建立以名师名字命名的中职英语名师工作室,以名师为引领,加强名师队伍建设,充分发挥名师的示范、引领和辐射作用。为落实立德树人根本任务,答好“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”新时代话题,实施好英语课程这门公共基础课的主要目标任务。在师资队伍建设上,中职学校英语教学要发挥名师的作用,致力于构建一大批坚定社会主义办学方向,熟悉党和国家重大方针政策、了解我国发展国情、具有全球视野、熟练运用外语、通晓国际文化专业教师团队。专业名师团队教师要加强教学研究,积极参与教学研究活动,研究中等职业教育的英语教学规律,总结、交流教学经验。秉承“为党育人,为国育才”理念,紧密对接国家发展需求,以及中职学生成长和就业需要,比如就职业模块的教学,要结合行业的实际需求,利用真实场景或设置虚拟场景,选择真实或实用的语言材料。使培养出来的人才为党和国家服务,既能传承和传播好我国优秀传统文化,又具备时代发展精神,能够担当民族复兴大任,积极为中国特色社会主义事业作出贡献的人才。

3.注重课程内容和课外拓展学习相结合,强化“大课堂”教育理念。

在课程讲授上,注重教材和学情分析,面向学生实际。比如:全国中等职业技术学校通用英语教材第一册,在LESSON ONE Sports in the world 一课中,把教学目标设定为:一把知识目标设定为:理解文章意思和掌握句型语法;二把能力目标设定为:学生要掌握正确的英语阅读方法,能根据要求筛选归纳信息;三把情感目标设定为:解读体育运动的内涵,强化对体育运动的情感,升华体

育竞技精神。在情感目标上,可以在课程讲授时,有效融合德育教育内容。本课可拓展以下学习内容,如对学生讲解中国体育运动的发展史,普及世界奥林匹克运动会、世锦赛、世界杯常识,了解中国体育竞技精神。在中国体育项目上,重点对中国乒乓球、中国排球进行讲解,尤其是女排等精神的引领教育。可以说女排精神,是中国女子排球队顽强战斗、勇敢拼搏精神的总概括。它具体表现在勤学苦练、扎扎实实、无所畏惧、同甘共苦、顽强拼搏、团结战斗、刻苦钻研、勇攀高峰。她们在世界排球赛中,凭着顽强战斗、勇敢拼搏的精神,五次蝉联世界冠军,为国争光,给全国人民巨大的鼓舞。通过课外拓展学习,这可极大激发学生对体育运动的情感,提升学生对体育锻炼的热爱。

4、注重课堂延伸,课外活动和主题教育主动融合。

学校教学要以学生为本,充分发挥学生的自主性。在教学上,要依据教学目标,结合教学内容与要求,设计符合学生实际、目的明确、操作性强、丰富多样的课内外教学活动,一方面是注重培养学生语言综合应用能力,引导学生在完成学习任务的过程中,适应学生的个性发展需求,拓展教学,体验语言,培养技能,积极实践,提高语言综合运用基础与技能;另一方面是建立融洽的师生互动关系,培养学生积极的情感和态度,激发学习兴趣,鼓励学生积极尝试,勇于实践,体验成功,树立自信心。

学校可开展各类教育教学主题活动,组织开展“用英语讲好党史故事”竞赛、英语学“习”、观看英文影视电影,《中国读本》读后感大讨论等活动,把英语小课堂延伸为教育“大课堂”,实施好中职英语主要教学目标,践行立德树人的职责使命。如:(1)在师生中,组织开展“用英语讲好党史故事”竞赛活动,通过重现中共一大、南昌起义、长征、新中国成立、十一届三中全会等涵盖中国革命、建设、改革不同时期的历史画面,把党史学习教育融入英语课程建设中,引导广大师生厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代传承,努力践行好社会主义核心价值观。(2)开展英语学“习”。为激发学生的学习积极性,树立学生的自信心,引领学生关注社会、关注国家发展,把自身主动致力于国家改革发展的伟大事业中。为此,在英语课堂教学中,可借用习主席激励青年人的金句,用英文翻译,学习金句英文版。如:(a)The future of the nation lies in the youth. 民族的未来在青年。(b)The hope of the country lies in the youth. 国家的希望在青年。(c)Youths are the most active and energetic power in the entire social power. 青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量。(d)“Reading enlightens us and helps us aim high and stand upright.”阅读可以让人得到思想启发,树立崇高理想,涵养浩然之气。(3)组织观看英文经典影视剧和英文读物等方法,寓教于乐,丰富学生学习内容,培养学生学习兴趣,提高学生的人文素养,在潜移默化中加强学生的思想教育,引导学生积极践行社会主义核心价值观。如组织观看英文电影《寻龙传说》《星球大战:原力觉醒》《奇幻森林》等。电影《寻龙传说》主要讲述了主角拉雅因为其他人的贪婪而不得不寻求最后一条龙,从而拯救世界的故事。这部电影中反复出现“信任”一词,围绕“信任,能改变世界”这一观点来推动故事情节的发展,在最后一刻,分裂的三个家族相互信任,在团结的巨大力量下,最终取得了胜利。

三、中职学校高效英语课堂的个人设想与展望

新时代,新思想,新使命。中职学校高效英语课堂承载着社会、学校和学生的发展与使命。如何实施好英语课堂教学,打造真正的高效课堂,是对学校和教师的重大挑战,也是学校质量教学的一大

重要体现。

中职学生正处于拔苗孕穗期,也是“三观”逐步完善时期,引导好学生健康快乐成长,抓好英语等基础教育必修课程,发挥好英语等学科的人文价值具有重要作用。为此,我对中职高效英语课堂个人想法主要有:

首先,真正的高效英语课堂是生态课堂。

教师要充分相信学生,主动发展学生,大胆让学生致力于“大课堂”之中,让学生主动参与到课堂中来,主动的学习状态会潜移默化地激发学生潜能、乐在其中、带来效益、生成能力,从而实现课堂真正意义上“质”的飞跃,即课堂从关注学生知识获得,到关注获得知识途径、方法和能力,关注人的可持续发展和精神,关注“人”的本身。

其次,真正的高效英语课堂是人文课堂。

《基础教育课程改革(试行)》中指出:“新课程的培养目标应体现时代要求。要使学生……具有初步的创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识……”因此,高效率的英语课堂应该是面向全体学生,对每位学生都充满深切的人文关怀,充满生命力和吸引力、充满快乐和使人幸福的地方。在这里,完美的教学是尊重学生个性发展,张扬学生个性,学生的人格在不经意间得到发展与完善,绽放和演绎学生精彩的成长故事,能够唤起学生对生活的热爱与向往,对美好未来生活的憧憬与期待,重新以新的眼光审视生活、洞察人生。

第三,真正的高效英语课堂是思政课堂。

《基础教育课程改革纲要(试行)》中指出:新课程的培养目标要全面贯彻党的教育方针,全面推进素质教育,体现时代要求。要使学生具有爱国主义精神、集体主义精神,热爱社会主义,继承和发扬中华民族的优良传统和革命精神;具有社会主义民主和法制意识,遵守国家法律和社会公德,逐步形成正确的世界观、人生观、价值观;具有社会责任感,努力为人民服务……在日趋竞争激烈的当今世界,如何适应这种竞争,是目前学校教育首要认真考虑的问题。要想解决好这个问题,中职英语课程教学就应该按照时代要求,紧密结合学校实际,主动融入思政内容,积极构建起符合新教育理念的德育工作目标体系。

第四,真正的高效英语课堂是创新课堂。

习近平总书记指出:创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭源泉。党的十八届五中全会提出创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念,把创新放在首位,以创新引领发展,突出了创新的极端重要性。

创新是使课堂充满活力的重要法宝,真正的高效课堂应把创新贯彻在课堂教学的全过程。教师要全面考虑教学规律、原则、教学的形式和方法,敢于打破常规,善于积极调动影响课堂教学的各种因素,根据实际情况对教材中的内容作适当取舍,增加体现现代科学的新成就、国家发展新要求、贴近社会生活、学生生活实际和企业发展需求等内容,以达到教学过程的最优化、教学效果的最优化。

参考文献:

[1]教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知(教职成厅〔2019〕6号)

[2]《习近平用典》创新篇

作者简介:张倩,女,1984年8月出生,大学本科学历,中专讲师,现就职于江西省电子信息工程学校,研究方向为英语教育。