

吉林省民办高校毕业生留省就业创业问题及对策研究

宫百慧

(长春财经学院 吉林长春 130122)

摘要: 随着国家整体经济发展,吉林省同样赢得良好的发展前景与广阔的发展空间,省内各个行业、各个领域发展极为迅猛,高速人才需求量不断提升,呈现供不应求的发展趋势。为此,吉林省民办高校应当对毕业生留省就业创业问题保持高度重视,结合双创教育工作现存问题制定出针对性的优化措施。基于此,本文分析吉林省民办高校毕业生留省就业创业现存问题,并且提出与之相应的实践对策,供广大相关从业人员参考。

关键词: 吉林省;高校毕业生;留省就业;创业存问题;优化策略

引言: 随着吉林省经济的日益发展,在为吉林省民办高校带来创新发展助力的同时,对民办高校人才培养工作提出更高要求。新时期背景下,民办高校应当结合吉林省用人需求,对高校学生开展一系列留省就业创业指导工作。这是由于结合经济学角度分析,地区人才流失不利于地方经济发展,二者处于相互促进、相互影响的关系,因此民办高校应当充分发挥自身人才培养优势,为地方经济发展培养具备良好奉献精神与创造能力的高素质创新型人才。

一、吉林省民办高校毕业生留省就业创业问题

(一) 毕业生留省就业倾向性政策不足

首先,结合近些年吉林省高校毕业生就业相关政策展开分析,针对民办高校毕业生留省就业创业缺乏扶持政策,多数扶持政策仍然停留在学费代偿以及公益性岗位购买方面,缺乏完善的高校毕业生就业服务体系以及社会整体服务体系。其次,目前国内整体社会发展水平以及经济发展水平存在巨大差距,地方经济发展差异性较大,国家制定的统一扶持政策在部分地区存在落实困难这一问题^[1]。尤其针对跨区域政策、跨地区政策落实难度更大,例如部分地区政策只适用于本地生源,这也导致外地生源在本地就业期间无法享受相应政策优惠。但就目前形势而言,吉林省高校毕业生涉及到档案管理部门、金融服务部门、保险行业以及教育系统,但各个部门并未对此环节保持高度重视,同时也并未开展统一筹划工作以及协同管理工作;各个部门在此问题方面存在责任义务不明,这一问题,不仅造成严重的高校毕业生就业资源严重浪费,同时也导致一系列政策无法得到科学落实与有效落实,与实际工作状况严重脱离^[2]。

(二) 缺乏毕业生留省就业机制

首先,单就目前形势而言,国内中小型企业对于民办高校毕业生需求量明显提升,然而单纯通过宣传手段,无法为高校生提供高于平均生活水平的生活保障以及良好的职业上升渠道。不仅会导致优秀的高校毕业生难以下定决心留在基层就业,而且不利于地方经济发展。不仅如此,结合基层就业毕业生展开分析,通常集中在小微企业以及基层服务岗位,此类小型企业以及基层单位普遍存在共性问题,在经济高速发展的影响下,自身需要承担巨大的行业竞争压力。因此为民办高校毕业生所提供的就业机会以及薪酬待遇,难以满足民办高校毕业生的预期以及基本生活需求。不仅如此,基层公共服务岗位虽然对学生的专业性要求较低,但由于难以为毕业生提供岗位编制,这也导致民办高校毕业生在公共服务岗位难以收获理想的薪酬待遇以及发展前景,因此多数民办高校毕业生难以在基层岗位长期任职。除此之外,缺乏科学合理的监督机制作为支撑,各种人力资源公司、人才服务公司以及人才代理公司缺乏管理,导致民办高校毕业生需要面临纷乱复杂的市场薪酬管理体系,高校毕

业生与用人企业出现劳资纠纷这一现象屡见不鲜^[3]。

二、吉林省民办高校毕业生留守就业创业对策分析

(一) 完善倾向性政策

首先,构建符合吉林省民办高校毕业生留省就业创业管理工作的机构,并且交由政府部门开展垂直管理,结合吉林省区域发展水平,制作出针对性的毕业生就业扶持扶持政策,从而确保毕业生就业管理机构拥有充足的权利与资源,可以开展协调管理,保证与高校学生就业创业相关扶持政策落实效果。其次,需要加大专业改革力度,结合用人单位的实际需求以及客观需求,创办个性化专业、实用性较强的专业以及专业化专业,结合用人单位的实际用人需求,选择订单式人才培养模式,确保消息双方可以共同参与到人才培养环节,发挥各自的作用与优势,实现教育资源整合工作,鼓励高等院校与企业建立长期合作关系。同时政府为高校毕业生提供岗位实习机会,培养符合合作企业实际用人需求以及就业市场用人需求的高素质应用型人才、技能型人才,有效改善民办高校学生就业环境与就业条件,推动小卫星企业产业升级与产业发展步伐。对照发达地区的平均薪酬水平,为选择在小微型企业就业学生提供生活必备补贴,必要时可以为学生提供稳定的住房待遇、医疗保险待遇、户籍待遇以及休假待遇,确保选择在小微型企业就业的毕业生,可以在享受基本政策优惠的同时,拥有良好的职业发展前景,从而确保越来越多的民办高校毕业生到小微企业就职^[4]。

(二) 提升政策吸引力

首先在完善中介主体服务功能的同时,需要在政府的号召之下,对一系列科技信息展开科学配置,深度讨论中介服务体系,确保中介主体可以真正参与到市场规律调节环节,共同带动民办高校产学研融合,从而保障中介主体始终处于良性发展状态,共同推动高等院校产学研一体化发展。鼓励高等院校技术成果呈现系统化发展趋势,构建更加完善的科技成果展示平台,并且鼓励高等院校参与到科技创新环节。除此之外,政府部门应当适当降低中介市场准入门槛,将中介与社会企业区分开来,实现针对性管理,从而确保中介服务机构的素质稳固提升,共同推动产学研活动顺利开展^[5]。在此基础上,应当适当修正国内《就业促进法》以及《反垄断法》,加大知识产权的保护力度,构建更加完善的全民信用体系,高校毕业生创业者提供税费扶持以及金融信贷服务等一系列优惠政策,并且出台立法保障措施,共同推动高校毕业生留省开展就业活动与创业活动^[6]。

三、吉林省民办高校毕业生留省就业创业要点分析

(一) 在学生教育考核环节引入双创教育

但就目前形势而言,吉林省民办高校毕业生创业教育工作始终

处于零散化发展状态与片面化发展状态,缺乏完整教育体系作为支撑,会受到内部不稳定因素以及外界因素影响。因此,民办高校需要将双创教育纳入到学生教育考核范畴,科学开展课程设计,有效突出高校学生在学习生涯当中的主体地位,从而确保双创教育工作,成为民办高校整体课程体系的核心构成部分,并且结合实际情况科学设定双创教育合格学分以及考核实施细则。这样一来,学生自从进入到大学生活以后,直至以毕业生的身份离开校园,都可以在潜移默化之中接受一系列创业就业知识以及技能方面的教育,精准掌握顺利开展创业活动与就业活动的基本知识与基本技能,从而确保学生环境适应能力以及社会竞争力稳固提升,确保学生在更深层次就业活动以及创业活动当中拥有更加出色亮眼的表现⁷⁾。

(二) 显著提升师资水平

首先针对吉林省民办高校专业教师以及实习指导教师、双创教师师资力量加大投资力度,对外引进具备良好职业技能与职业素养的优秀教师,对内针对师资力量开展一系列培训活动,注重培养双创骨干教师,这也是科学开展高校留省双创教育的核心保障。其次,选择灵活多变的教师管理工作制度,并且科学整合校内外一系列优势资源,允许民办高校教师可以在不同类型的高等院校进行任教,并且鼓励其开展实践创业活动。与此同时,通过选择灵活聘用制度以及兼职方式,深度挖掘一系列社会教育资源,科学开展资源整合工作。

(三) 为学生提供双创教育平台

民办高校通常有企业出资创办而成,这意味着民办高校拥有实力雄厚的极端企业作为支撑。为此,民办高校应当充分发挥资源优势,将高等院校教育资源与合作企业的育人资源,建立联系行程一体化育人体系,为民办高校毕业生提供广阔的就业实践平台以及创业实践平台。与此同时,在条件允许的情况下,民办高校可以与合作企业共同出资,成立创业服务化基地,针对高校学生的创业精神以及创业能力展开科学培养,有效激发学生的创业热情与学习热情。这样一来,就可以为国家发展与社会发展培养具备良好创新意识与创造能力的高素质创新型人才、创业型人才。与此同时,学生在双创教育实践平台当中得到锻炼,可以进一步提升学生的就业技能。

(四) 构建更加完善的高校毕业生创业就业扶持体系

首先,各级政府部门以及相关部门需要从政策层面开展科学设计,为高校毕业生提供良好的就业环境与创建环境,进一步完善高校毕业生创业就业相关的政策扶持体系,制定出科学合理的扶持政策,并且为高校毕业生就业活动与创业活动提供必要的支持与鼓励,加大民办高校毕业生就业创业支持力度以及支持范围。其次,民办高校应当在充分意识到就业创业教育工作的重要性的同时,尽可能创造一系列优质条件,并且引导高校学生、鼓励高校学生开展一系列创业就业实践活动⁸⁾。

(五) 积极转变传统双创教育观念,营造优质的创业就业社会氛围

首先,高等院校在特定范围内应当加大力度开展双创教育宣传,在思想层面形成统一,显著提升这样层面的认知。民办高校需要结合自身实际发展需求,制定出一系列科学合理的创业制度以及创业政策,鼓励高校学生积极参与到创业活动当中。与此同时,科学创世创业就业管理工作机制,为高校学生提供一系列就业指导服

务以及创业支持,结合整体社会展开分析,需要从舆论方面以及行为方面营造更为宽松、更为自由的双创社会氛围,确保高校学生可以充分体会到参与到社会创业活动以及又有活动的重要性,培养学生良好职业精神与职业素养,为高校毕业生双创教育效率、教学质量提供保障,从而确保民办高校的核心竞争力稳固提升,最终促进民办高校实现健康发展与稳定发展,为地方经济发展提供助力的同时,助力学生综合素质全面发展。

结语:

总而言之,针对民办高校毕业生开展留省就业创业指导工作,需要得到广大社会组织、人民群众、政府部门、高等院校、高校教师以及学生主体的多方面参与,是一项系统性较强的工作,讲究循序渐进、由浅入深,其中各项影响因素都会对高校毕业生的就业创业教育工作带来巨大影响。为此,需要多方参与、通力合作,发挥各自的作用与优势,通过完善倾向性政策、提升政策吸引力、在学生教育考核环节引入双创教育、显著提升师资水平、为学生提供双创教育平台、构建更加完善的高校毕业生创业就业扶持体系、积极转变传统双创教育观念,营造优质的创业就业社会氛围等方式开展高校毕业生留省就业创业教育工作。在为高校毕业生赢得良好职业发展前景与广阔发展空间的同时,也为吉林省经济发展乃至国家整体经济发展奠定坚实而稳固的基础。

参考文献:

- [1] 王亮. 新时代下涉农高校就业创业工作模式探索——以省属农业类高校为例[J]. 黑龙江科学,2021,12(21):156-157.
 - [2] 祝元生. 烟台高校非烟台籍毕业生留烟就业创业意愿调查分析与建议——以烟台职业学院为例[J]. 烟台职业学院学报,2021,16(4):37-41.
 - [3] 李晓芬,谭伟,高云涛,等. 基于创新创业实践的民族高校少数民族学生核心就业能力培养——以云南民族大学化学与环境学院为例[J]. 西部素质教育,2021,17(3):169-171.
 - [4] 张金刚. 新疆、西藏籍少数民族大学生内地就业创业问题研究——以天津市高校新疆、西藏籍少数民族大学生为例[J]. 天津市社会主义学院学报,2021(2):156-161.
 - [5] 叶天宇. 政府公共人才服务机构如何做好高校毕业生就业创业工作——以南通市通州区人才服务中心为例[J]. 人才资源开发,2022(6):29-30.
 - [6] 甘雯,高明哲. 融媒体时代西部高校传媒类大学生就业创业实践探索——以西北师范大学传媒学院(新闻学院)为例[J]. 西北成人教育学院学报,2021,153(3):80-82.
 - [7] 李云飞,闫雯. 新时期拓宽高校毕业生到农村就业创业的对策研究——以保定市为例[J]. 河北农业大学学报(社会科学版),2019,21(2):71-75.
 - [8] 韩治平. 习近平教育思想视野下的高校教学改革研究——以《大学生职业规划与就业创业指导》课程为例[J]. 呼伦贝尔学院学报,2020,28(6):138-141.
- 作者简介: 宫百慧,女,汉族,籍贯:吉林省长春市,出生:1982-10,工作单位:长春财经学院,职称:副研究员,本科学历,研究方向:思想政治教育。
- 课题名称:吉林省民办高校毕业生留省就业创业问题及对策研究