

“互联网+”时代高校学生信息化管理平台的建设

张燕

(吉林省经济管理干部学院 吉林省长春市 130021)

摘要: 互联网+时代将各行各业带向了信息化发展道路,信息技术在各个领域都实现了广泛应用。这不仅为人们的生活提供了便捷,同时也推动了传统管理模式的改革与创新,带动了社会的进步。作为人才的重要培养与储蓄基地,高校也应该积极转变管理模式,利用信息化管理平台提升管理效果,从而培养出更高质量的人才。目前,众多高校纷纷开展学生信息化管理平台建设,但其设计与发展仍存在一定的局限性。本文在浅析高校学生信息化管理平台建设的意义基础上对“互联网+”时代平台具体的构建策略展开了探究。

关键词: 互联网+; 高校学生; 信息管理; 信息化平台

“互联网+”时代对各行各业的发展所造成的影响是较为深远的,对于教育行业而言,互联网使大学生的学习与生活的节奏及方式都发生了巨大的改变,学生对网络的依赖性强,获取资源与外界联系的渠道也以网络为主^[1]。而这也促使着高校学生管理工作也必须与互联网相结合,尤其是在高校不断扩招的情况下,面对越来越大的学生管理压力、良莠不齐的学生素质、个性鲜明的学生群体,高校管理人员更应该积极开展学生信息化管理平台的建设,从而适应“互联网+”时代对学生管理工作带来的改变,利用信息化管理平台能够使当代大学生的成长需求被更好地满足。

一、“互联网+”时代背景下高校学生管理信息化平台建设的意义

(一) 满足学生管理的基本需求

高校学生管理工作是层层递进、环环相扣的,在整体管理理念与思路的领导下开展各年级学生管理工作,在年级管理的带领开展班级管理工作,因此班级是最小的管理单位,而它也是学生信息化管理平台构建的基础单位^[2]。二者在此方面的契合性使管理信息化平台的建设成为了学生管理工作的核心内容。随着信息化管理平台的建设,学生获取新鲜事、新知识、教学模式的管理,利用互联网+时代高校学生信息化管理平台的建设,对高校学生信息进行管理,也能够为高校学生提供教育信息和便利的服务,有以下几方面:第一:能够减轻辅导员工作负担,每年各大学在校学生逐渐增加,辅导员的工作比较多,高校学生管理工作主要都是辅导员负责,他们是大学生直接管理者,负责工作非常多,如:学习成绩录入、实践活动、考试的通知、社团活动、寝室管理、比赛活动、主题班会等,这些工作看起来比较琐碎、但是消耗大量时间来管理,所以通过信息化管理平台的应用能够更充分的挖掘信息的价值,减轻辅导员的压力,使学生管理的基本需求能够得到良好的满足。第二:使用学生信息化管理平台,对于每位学生每科成绩进行实时记录,在统计时更加一目了然,还能有效地保证学生成绩统计的精准程度,提升整体效率。

(二) 助力学生管理工作迎接扩招带来的挑战

教育事业的全面推进促使着高校不断进行扩招,而学生规模的扩大直接提升了学生管理工作的难度。高校扩招导致新生间的素质差异越来越大,更加不便于管理,而很多大学生在步入校园时尚没有明确的学习与发展目标,这将导致学生缺乏归属感与方向感,此类学生也是高校学生管理工作中的重难点。高校在教学管理过程中,要定期的对多媒体教学设备中老旧的部分进行更新换代,引进先进的教学设备和技术,在高校教学信息化管理中通过互联网进行快速平台搭建,使高校教学管理逐渐想着数字化、智能化方向发展,

适当增设信息化教学设备,增加多媒体教学机房,提高教学质量,还可以提升高校信息化教学管理水平,同时对学日程课程管理、学分制管理、教学资源管理及各个高校实验室课程的管理也要严格,在管理过程中,积极为老师教学以及学生学习建立服务管理,也可以在日常管理中,给老师提供一些网络课程,教学课件、丰富多彩的教学软件,帮助老师在教学过程中,学会运用各种信息化平台提供服务平台。信息化时代导致学生的思想与生活方式转变较为迅速,传统的管理模式难以动态捕捉其变化。而学生管理信息化平台的建设能够帮助管理者更好地迎接这些挑战。

(三) 推动高校服务管理平台的建设

学生管理是高校管理体系中的重要一部分,学生管理模式能够体现出高效管理理念,而学生管理工作创新也能够带动高校管理制度发展。以往传统的学生管理模式,都比较陈旧和单一,而且在查找信息时也会造成极大的不便,实现日常管理工作的信息化,对学生管理工作中有很多工作内容,如:寝室更换、课程调整,专业调换等等,通过信息化管理平台的建设可以优化管理流程,将各项管理工作信息发到每一位学生,通过权限设置,打破教育常规,提高工作的协调能力和学生工作的管理,提供开放化、透明化的信息,通过互联网+时代高校学生信息化管理平台的建设,能够为各种教学管理活动的开展提供方便,还能够收集来自专业老师、辅导员,用人单位的反馈信息,从而发现学生管理工作的的问题,针对性整改。目前,各个高校都在全面开展信息化建设,致力于创建智慧校园,而学生管理信息化平台的建设所体现出的数字化与网络化能够有效地带动高校服务管理平台的现代化发展,同时也能够引领高校实现学生管理机制的创新发展^[3]。

(四) 加强学生成绩信息化管理建设

对于学生来说,每学期的成绩考试问题都很重要的,运用信息化管理平台,将考试成绩进行累计、记录,根据每学期的试卷分数进行综合评定,对学生的学习成绩和问题进行总结。另外,高校学生自己利用信息技术进行自主学习,通过学习网络课程,运用网络搜集资料,不断提高学习能力,促进更好的成长,使高校学生通过信息化管理平台实现共享,同时,有效信息也能被好好的保存下来,用于下次工作的应用和日常工作的研究与管理,整合学生工作信息化管理的建设,建立完善的信息记录,分析机制、决策机制,实现对学生多角度,多了解,全面全方位的评价,实现学生的个性化指导工作。互联网+时代高校学生信息化管理平台,是集教学资源管理、学生成绩管理、数据化管理、教学考核管理,以及网络教学和助学多模块为一体,支持教学信息发布、网上备课、交流、自学等多种教学平台,因此,我们在实施信息化管理平台,对学习内容和、

学习效果等方面进行管理。推动高校教育不断发展。

二、“互联网+”时代背景下高校学生管理信息化平台的构建

(一) 信息化校园数据中心的建设

信息化校园数据中心既是系统与平台进行数据交换的地点,也是学生管理信息化平台建设的核心与根本,同时他还能够具有交换服务与数据库储存功能。其中,数据库也是数据中心的建设基础,使用较为普遍的数据库包括 ORACLE、ACCESS、MYSQL,尤其是 ORACLE^[4]。关于信息化校园数据中心的设计要结合高校的特点,涵盖所有服务主体的需求与意见,在学生管理系统的基础上还应该增设教学管理系统。信息化校园数据中心应该根据顶层设计原则进行构建,实现标准的统一,有效管制与监督规划管理工作,围绕学生信息化需求创建数据中心,根据科学性与系统性的原则进行数据中心建设,规避信息孤岛现象的发生,以健全的秩序与程序保障信息的安全性。而数据中心的实施,先要实现校园平台与数据中心的连接,再由数据中心将学生管理信息传送到平台与应用系统中,最后利用信息交互技术实现学生管理内部信息的共享。通过互联网+高校学生信息化管理平台的建设,运用信息化系统、网络化、智能化的管理手段,信息化是发展的必然趋势,应该提高管理人员的信息素养,适应迅速发展网络时代和先进的管理,信息技术和知识储备的管理建设,而为了更好地进行信息化校园数据中心的建设与实施,高校应该强化对管理人员的培养,帮助管理人员形成信息化管理理念,要求管理人员能够有效利用数据中心与信息化系统强化管理工作,并且建立健全的监管与奖惩制度保障管理质量。信息化管理工作是一项非常复杂的工作,发展需要很长时间来建设,为了提高高校学生培养成为创新型人才,应从信息化管理工作全面入手。高校应建立健全的信息化管理体制,将信息化管理工作 and 大学生发展需要相结合,将信息化管理中心的各项工作分配给每个人,科学合理划分高校管理人员,平台、软件、资源以及对老师的培训等工作合理安排,以保证高校信息化管理更加协调。

(二) 数字化校园统一身份的实施

学生管理信息化平台建设中一个核心功能就是统一身份认证,平台会对所有学生进行独立的电子角色创建,电子角色信息中包含着几所对应学生的基础资料,在此基础上建立审核机制(CA)以及公钥基础设施(PLI),然后通过SSL支持平台展开身份审核工作,进行学生信息的高效传递^[5]。统一身份认证单元又被细分为身份管制与审核管质量部分,身份管制是指通过管制操作系统与数据门户内的信息进行学生管理,从而便于学生快速、精准的查询信息与资料;审核管制是指在单点登录法的基础上利用操作系统检验与审核操作完成后的数据信息。学生管理信息平台构建中涵盖学生和教师身份认证入口,其中学生管理系统中学生可自行查询个人信息、考核结果、推荐学习内容和学习成绩综合评估;而教师管理系统中不仅涵盖学生信息系统还涵盖指导学生学习和疑难解答。平台在建立学生及教师身份认证入口时为了提高安全性,强化了密码设定流程,在初始密码设计阶段未采用简单数字排列的组合的方式,而是以随机密码、学号以及身份证尾号等复合信息作为初始密码。在信息化管理平台中应该开辟出专门的管理板块,进行学生基础信息的系统化管理,从而便于学生进行有关信息的查阅、统计与管理,也有利于系统对此类信息进行批量维护,实现录取系统与管理系统的有序对接。

(三) 统一信息门户的实施

作为重要的数据整理处理门户,在构建学生信息化管理平台时不能仅从学生角度出发分析平台创建需求,应该从高校发展与管理整体角度出发,兼顾高校研发人员、教职人员及管理人员的需求^[6]。在管理平台中统一信息门户可实现平台程序与信息最大开发程序和信价值。信息门户与统一身份认证的结合还能够帮助师生全面掌握平台程序数据,使平台能够实现应用与服务间的顺畅衔接,通过整合“用户”、“权限”、“程序”形成健全的数据系统维护管理机制,让管理平台能够为学生进行更周到的、全面的管理服务。同时,管理平台还进行了功能扩张:(1)平台可以自动化修改学生编号,在出现学生降级、留级、休学等特殊情况时,信息门户可以不受其他数据影响,利用情境分析环节设计既完整保留学生信息,又对学生进行变化修改。(2)信息门户支持学生照片格式信息处理操作,有效收集并科学化导入学生照片信息,为辅助考试报名、准考证照片以及其他系统的科学化照片导入提供支持。

(四) 数据信息的维护

学生信息化管理平台的构建与应用能够极大程度地推动高校智能化运行,推动高校信息化发展。但回归到平台本身的运行工作,安全性与稳定性是其根本,作为储存着大量学生数据的平台系统,必须要做好数据信息的维护工作,保障程序安全与数据安全。若程序出现混乱将会导致平台的动荡,提高平台运行的风险。信息平台可自行对系统全部信息备份,并对程序系统问题进行纠正,且为避免无关人员对系统程序更改,可在管理平台中设置权限设置和权限等级,规定具有权限的人操作。

结束语

综上所述,“互联网+”时代对高校学生管理工作提出了新的挑战,随着信息化教学模式的发展,越来越多的高校使用了信息化管理平台,同时也为管理模式的转型带来了新的方向。各大高校应从实际教育需求出发,积极开展学生管理信息化平台的建设,以先进的信息技术为支撑,在现代化教育管理理念领导下,使构建出的管理平台更贴合教育事业发展的需要,能够更好地推动学生个性化发展,让管理平台具备学习平台的功能,通过开放性的学习环境提升学生的主观能动性^[7]。由此可见,学生管理信息化平台的建设对于高校发展及教育进步都具有关键意义。

参考文献:

- [1]高慧颖.大数据技术在高校学生信息化管理中的支撑作用[J].信息记录材料,2021,22(07):224-225.
- [2]余华东.基于“互联网+”环境下高校学生管理工作创新路径探索[J].电脑知识与技术,2021,17(09):163-165.
- [3]卢毅.基于微信公众平台的高校学生管理信息化策略[J].创新创业理论与实践,2021,4(06):154-156.
- [4]殷兆燕.面向应用的高校信息系统集成研究[J].福建电脑,2020,36(09):84-86.
- [5]刘梦童,王宇飞.高校学生信息管理工作的信息化建设与分析——以长春理工大学生命科学技术学院为例[J].南方农机,2019,50(17):152-153.
- [6]段成.“互联网+”时代背景下高校学生管理信息化平台的构建[J].科技创新导报,2019,16(26):166-167.
- [7]段宜学.互联网+环境下高校学生管理信息化平台的建设实践研究[J].科技创新导报,2019,16(24):169-170.

作者简介:张燕,女,1972年6月,吉林省长春市、汉族、本科、副研究员、研究方向:教学研究和教学管理