

创新创业下的大学生党员社会实践知识管理探讨

赵宇航

(哈尔滨商业大学 黑龙江省哈尔滨市 150000)

摘要:在当前社会不断发展的背景下,对于人才要求显著提升。因此高校需要创新与改革自身的教学理念与手段,实现对学生的综合全面培养,使学生可以满足时代发展需求,具有一定的社会实践能力。而创新创业作为当前学生们能力拓展的重要路径,也是大学生能力提升的重要基础。但是当前大学生党员社会实践中,缺少对知识管理的认识与重视,所以将会限制着大学生党员对社会实践能力的提升,这是当前教育管理需要解决的主要问题,保证可以优化大学生党员的知识管理,使大学生党员的社会实践能力显著提升。

关键词:创新创业;大学生党员;社会实践;知识管理;

在当前教育事业不断改革与创新背景下,创新创业作为教育发展的主要趋势,可以促使学生们的社会实践综合能力显著提升,同时也是学生们社会实践开展的基础与前提。大学生党员社会实践作为对其能力的一种检验,能够进一步强化大学生党性修养。除此之外,在开展社会实践的过程中,也需要秉承着创新创业这一重要理念,做好知识管理,提升大学生党员社会实践所具有的时效性。

1. 知识管理的核心概念

知识管理的概念从字面意思上去解读主要就是包括了“知识”与“管理”两个方面。而知识作为复核人类文明方向的对精神世界与物质世界探索的总和,因此知识作为文化范围内的,被人们所验证过的并且值得相信的正确理论。而管理则是一定组织内领导者通过实施组织、计划、控制与协调等多种职能,共同实现对应的目标活动。知识管理这一概念最初起源于二十世纪九十年代,所以最终的目的就是可以实现团体成员之间的有效资源共享,保证可以在整体上加强对知识储备与整个团队组织的核心竞争力。站在狭义角度去分析,知识管理主要就是针对知识本身所具有的管理,其中包含了知识获取、传播、存储与应用,可以对知识加工与在创造等多方面的管理。站在广义上角度去分析知识管理除了对知识进行单一管理之外,其中还设计到许多与知识有关的各种资源管理与无形资产管理^[1]。

2. 创新创业背景下大学生党员社会实践工作的现状分析

2.1 大学生党员对社会实践存在一定的认知偏差

在大学生党员们开展社会实践活动的过程中,许多学生们对社会实践工作上的认知存在着一定的区别,而这将会影响最终的社会实践效果。有一部分大学生党员在进行社会实践活动的过程中因为自身的专业实践能力以及服务意识不足,追究其主要原因在于大学生们无法对社会实践工作产生全新的认识。目前大学生党员们在进行社会实践工作的过程中受到时间等多个方面的因素,所以无法对实践内容产生更深的认识,最终造成大学生党员在社会实践中无法高质量的完成社会实践工作,提升自身的文化素养。除此之外大学生党员们缺少对社会实践的重视程度,所以使学生们无法在社会实践中提升对活动参与的积极性。所以高校大学生党员在社会实践中服务意识比较单薄,无法积极参与到实践工作中,随着实践人数不断提升的背景下,这一现象更具代表性,直接影响了大学生党员社会工作过程中的质量,不利于党员自身的发展^[2]。

2.2 社会实践工作机制有待完善

根据调查可以明显的发现,有许多大学生党员在经历了社会实践工作后,开始对社会实践工作的机制产生一定的质疑。社会实践工作机制可以为大学生党员社会实践工作模式开展奠定坚实的基础。然而在当前创新创业理念下开展社会实践工作过程中存在着内容缺少创新、实践活动育人效果并不理想的现象,所以需要不断去完善社会实践工作机制。因为社会实践活动对于大学生党员而言具有一定的重要作用与意义。在目前时代不断发展与进步的背景下,大学生党员教育工作中问题层出不穷,直接对大学党员培养质量造

成了严重的影响。大学生党员社会实践工作机制应当保证能够顺应时代的发展,强化社会实践活动的实践与内容,进而直接影响党员社会实践教育质量与效果,提升学生党员对党章理念的认同感,逐渐形成良好的自身素养,能够为大学生党员社会实践效果的提升奠定坚实的基础。

3. 创新创业背景下大学生党员社会实践知识管理的核心

3.1 创新背景下大学生党员社会实践中激发学生主观性

在一般情况下,大学党员社会实践工作的关键性特征就是保证所有的成员都能够自觉的去遵守着学校不同指标精神,认真的贯彻党的基本方针与政策。在具体执行的过程中,创新创业需要注重不同发展阶段与发展水平对大学生党员管理工作进行全面的调整与优化。但是,当前许多大学生党员除了对党的方针与政策比较明晰之外,还应当更好的激发出大学生党员所具有的主观能动性。在高校大学生的党员社会实践中,除了要把把握好国家政策与方针之外,还应当从人的实际情况出发^[3]。站在知识管理的角度去分析,可以明确意识到知识管理更加注重对人予以尊重注重以人为本。更加注重人的主观能动性,人作为知识管理中核心的主体,不管是高校大学生党员社会实践还是知识管理,都需要注重对人的认识,保证可以加强对人主观能动性以及时效性的重视程度,可以合理的利用好配置资源,能够提升对应的工作效率与质量,促使高校大学生党员的管理具有一定的科学性。

3.2 全方位培养学习氛围,加强大学生党员人员交流与合作的意识

高校开展知识管理的过程中为了可以实现外部先进知识系统之间的互相交流,应当保证可以一直顺应时代的发展,关注着社会的发展动态,加强与知识管理先进学校之间的交流与合作,不断分享经验,创新管理模式与理念。所以,大学生党员社会实践工作与之对应的也需要创新自身的理念与手段,优化传统工作模式与手段,保证更好的发挥出知识管理的效应,促使大学生党员社会实践工作的积极性与主动性显著提升,能够在工作中培养不断学习的氛围与环境,保证所有的成员都能够不断的学习,提升自身的个人能力,将工作实践与理论学习完美的融合到一起。

3.3 强化个体在社会实践中知识管理的自我完善

从最初比较单一的知识管理技能到多人团队合作,从落后工作模式一直到创新管理思维,从个人工作能力的提升一直到大学生党员成员之间的团队合作,促使每以为学生都能够积极参与到其中,保证大学生党员社会实践可以取得实质性的进步。将其作为组织内部沟通与交流的桥梁与纽带,能够尊重每一位学生所具有的创造力,可以逐渐形成着以人为本的核心价值观,保证可以构建起包括知识检索、收集、汇总、整合、整理以及交流等功能都比较齐全的大学生党员网络体系,促使每一位大学生党员都具有良好的交流与学习机会,进而大学生党员知识管理的水平也会得到显著提升^[4]。

4. 创新创业背景下大学生党员社会实践知识管理的有效策略

4.1 落实社会实践目标

为了能够更好的提升大学生党员在社会实践的实效性,需要明确把握好社会实践目标,进而将其有效落实。大学生党员培养的过程中应当将中国特色社会主义思想作为主要指导,保证能够在实践中使学生灵活的运用中国特色社会主义思想,进一步优化大学生党员的责任意识^[5]。除此之外,院校还应当可以在社会实践过程中可以为大学生党员提供一定的团队保障,进而可以促使学生们积极参与到社会实践获活动中,明确对应的社会实践目标,使大学生党员对中国特色社会主义思想产生更加深刻的认识,并且能够采取有效的落实去落实社会实践目标,保证大学生党员社会实践的时效性得到良好的保障。

4.2 优化大学生党员社会实践内容

在对大学生党员社会实践内容进行全面计划的过程中,学校应当根据大学生党员们工作的现状进行全面分析,保证大学生党员的社会实践内容具有一定的科学性与针对性,在此过程中需要将强化大学生的道德理念作为主要目标,策划与之相关的实践活动,进而保证在实践的过程中,大学生党员自身的信念更加坚定,个人价值意识也得到进一步的提升^[6]。

4.3 明确大学生党员社会实践的着力点

大学生党员社会实践的关键核心点主要包括了以下几个方面。首先需要充分彰显出朋辈教育的作用。大学生党员发展的数量正在不断提升,因此作为大学生比较优秀的社会主义接班人,应当彰显出先锋模范所具有的作用,实现以点带面,促使青年学生们可以积极参与到到社会实践中,逐渐提升专业学习与综合素质方面的能力,进而思想政治教育的时效性可以得到良好的保障。其次,需要彰显出教师党员所具有的力量,能够促使教师党员积极参与到大学生党员社会实践活动中,围绕着一带一路、脱贫攻坚等国家重大发

展的政策落实社会实践,保证能够在实践活动中学生可以鉴定报国的信念。最后,需要灵活的运用现代化教学技术,将新媒体新技术贯穿到工作中,活跃最终的教学模式,促使思想政治工作传统优势可以与信息技术融合,提升时代感与吸引力^[7]。

5. 结束语

根据上述文章叙述,在当前大学生党员社会实践活动的开展,可以有效调动党员的积极性,社会实践活动可以为大学生党员提供良好的实践平台,使学生树立起良好的自我认知与水平,成为提升大学生党员素养的主要途径。创新创业背景下,院校需要提升对大学生党员实践的开展,进而培养出更多高质量的人才。

参考文献:

- [1]侯贵文,黄洁.民办高校党建工作引领大学生创新创业教育研究[J].创新与创业教育,2020,11(02):61-65.
- [2]孔俊英.创新创业背景下大学生党员社会实践知识管理的思考与探究[J].才智,2020(09):37.
- [3]张杰.加强实践育人激发高校学生党支部活力的实践与探索[J].当代教育实践与教学研究,2019(17):171-172.
- [4]崔晓斌.工科院校大学生党员社会主义核心价值观培育途径探讨——以广东工业大学环境科学与工程学院为例[J].江西电力职业技术学院学报,2018,31(03):133-134.
- [5]赵海霞,张剑.高校学生党员教育“五个一”工程的实践与思考[J].新西部,2017(28):143+139.
- [6]叶展航,吴紫莹.以社会实践为载体的大学生党员科技创新初探[J].亚太教育,2016(26):244+243.
- [7]史璐璐,朱森,姚瑶.大学生党员素质实践平台的构建[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2014(10):81-82.

(上接第 181 页)

三、传统文化视角下的民族音乐发展趋势

经过社会的变迁,好多事物也在不停的变换着,其中,文化作为一个大规模的集成,不仅仅在历史上有变迁就是在现代的时间节中也有着不同的存在方式。传统文化是各民族所特有的丰富多彩的形式。传统文化是一种反映各个民族特征、文化思想观念的总体表现形式,更是人类文明演化来的产物。中华文华通过五千年的传承和发扬,形成了“儒释道”的核心内涵,对民族文化自信有着重要作用。传统文化中敬畏自然,尊重自然,保护自然是我国文化最朴素、最本质的追求。儒家作为中华民族奋斗进取的精神写照,体现着中华民族生生不息的奋斗精神,儒家文化中教育,也是民族优秀传统文化中的大智慧。遵循自然规律,传播的经典中华文化,坚守民族精神家园,在学校教育中坚持德智体美劳的全面发展,深入教育的文化精神。

传统是一条河流,音乐文化作为一个文化的分支,对教育而言都存在着如何发扬中国传统文化并如何传承传统音乐文化,如何将传统文化与现代音乐教育相结合,尤其是高校的音乐教育中,如何创造出更具有表现传统音乐的乐曲,从而被大家所吸收,为现代音乐教育可以做出一些贡献;如何将传统音乐与现代的音乐技法、音乐形式相结合,为少数民族地区的音乐发展作出贡献。传统音乐基于复杂的社会中沉淀下来的音乐文化传统,包括各种民歌、歌舞音乐、说唱音乐、宗教音乐、仪式音乐等,它是悠久历史和深厚积淀的文化遗产,传统音乐的创作过程具有口头性和即兴性,在内蒙古地区蒙古族音乐不仅是民俗生活的产物,更是北方游牧民的思想、情感最鲜活的表达方式。蒙古族音乐不仅源远流长,而且音乐形式复杂多样。中华文化历经上千年的历史,到现在,依然留给我们非

常宝贵的财富,其中包含了很多艺术价值,又在教育中发挥着不可磨灭的作用,影响着现代的教育工作。

结语:传统音乐作为多样性文化的基石,音乐文化在发展过程中起着引领和先锋作用,作为一种文化传承的桥梁,音乐文化教育应该结合新时代的教育特色有创新精神的更好的发展下去。从传统的角度看,传统文化虽然是人类历史的结晶,但在某种意义上,形成了一种创造传统的现象,在学院派、专业派的道路上,应更注重与生活的结合,不是为了学习而学习,而是将其潜移默化的渗入到人们的意识形态中,让意识形态趋使我们优秀的传统文化所传承。文化的传承和音乐的传承并不冲突,在笔者内心还是觉得音乐文化的传承和我们每一位学习音乐的学者都有着密不可分的关系,传统文化的保护与传承不仅使通过非遗、通过民间艺术家、专业艺术院校、专业艺术教师的责任,更是社会每个青年的责任与义务。

参考文献:

- [1]黄翔鹏:传统是一条河流[M],人民音乐出版社,1990
- [2]陈昌宁:音乐教学中传统音乐文化的弘扬与传承——评《中国少数民族传统音乐研究》[J]中国教育学刊,2020
- [3]雷昊霖.地方少数民族民间音乐的文化内涵[J].艺术品鉴,2022,(20):52-55.
- [4]李松,樊祖荫,张欢,萧梅,谢嘉幸.对中国少数民族音乐文化传承的反思——“第三届全国高等音乐艺术院校少数民族音乐文化传承与学术研讨会”主题发言[J].中国音乐学,2013(01):12-23+1.DOI:10.14113/j.cnki.cn11-1316/j.2013.01.002.
- 王蓉(1997年8月22日-),汉,内蒙古乌海市人,2020届内蒙古师范大学研究生在读学术型硕士,研究方向:作曲与作曲技术理论