

职业本科院校学生管理与思政教育工作的融合发展思考

刘良

(广州科技职业技术大学 广东广州 510550)

摘要:随着社会经济的持续发展,互联网信息技术与社会各行各业的深度融合,使得职业本科院校的学生在学习生活的过程中会受到很多网上海量信息的影响,这些信息的质量高低对于学生的健康成长来说,也有非常重要的影响,特别是思想价值观念。所以从这个角度来说,职业本科院校学生管理与思想政治教育的融合对于学生而言是非常有意义的,也是必须要做的一件事情,只有这样才能提高学生的思想道德品质,才能够为社会和国家培养出高质量的应用型人才,在各项学生管理工作展开的过程中,一定要将思想政治教育融入其中,推动融合工作的顺利展开。本文主要通过阐述分析目前职业本科院校学生管理和思想政治教育工作的具体状况以及两者融合的可能性,有针对性地提出在两者融合过程中的发展思考建议。

关键词:职业本科院校;学生管理;思想政治教育;融合发展;思考分析

引言:

目前职业本科院校,无论是学生管理工作还是思想政治教育工作在开展的过程中都或多或少的存在一些问题,这些问题的出现不但限制了对学生各方面能力的培养,同样还制约了学校的进一步发展。学生管理工作对于学生在职业本科院校的学习生活来说,确实是非常重要的构成部分,同样也有积极的影响和作用。对学生的管理实际上就是对其进行教育、引导,规范和服务的一系列过程,只有在学生管理工作展开的过程中深度的将思想政治教育融合在一起、才能够推动两者融合发展,也能各位学生的学习成长保驾护航。

一、职业本科院校学生管理与思想政治教育工作融合的必要性

(一) 能够帮助引导学生的思想以及行为

在新时代的发展背景下,国家教育部门对职业本科院校学生思想政治教育以及管理工作提出了全新的要求。众所周知,学生管理工作本身就具有一定的强制性,之所以存在这种特性就是为了能够方便在各项管理和教育工作展开的过程中,能够将具体的行为规范一步步的渗透在学生的日常生活和行为习惯中,除此之外,在学校管理中融入思想政治教育,也是为了能够转变学生的价值观念,引导学生有一个更先进的思想和行为,在学习发展的过程中不会因为社会上的一些不健康的信息,让学生自我的思想观念受到冲击。

(二) 学生管理与思想政治教育两者之间具有相通性

无论是学生管理还是思想政治教育工作,都是职业本科院校教育教学工作的核心构成部分,对于培养学生的个人能力,引导学生树立良好的、正确的价值观念和思想行为来说,起到了至关重要的决定性作用,当然这两者结合在一起发展,也是为了能够符合时代进步的需求和学生发展的要求,这是一项必然选择,更是一道必经之路。首先,学生管理与思想政治教育工作的顺利展开,面对的主要对象都是职业本科院校的学生,而这部分学生也是社会主义的接班人,更是民族复兴的希望,在目前社会经济发展的背景下,很多新鲜的事物对于职业本科院校学生的思想观点行为的产生了巨大的影响,导致学生在这方面都存在一定不稳定性,如果能够在学生管理工作展开的过程中,将思想教育融合起来,不仅能够帮助学生树立正确的价值观,也同样能够促进融合工作的顺利展开。其次,学生管理和思想政治教育工作实际上都是对职业本科院校学生个人的思想观念和进行一定的纠正,通过两者的融合,不仅能够让学生在学生管理工作中融入一定的思想政治教育,也同样可以以坚定的理论信仰来引导学生管理工作顺利展开,健全管理体系机制,让思想政治教育成为学生管理的重要组成部分,体现出具体的特性,

使得职业本科院校的思想政治教育活动在学生群体中可以顺利有序地展开。

二、高等院校学生管理与思想政治教育工作开展的现实状况分析

(一) 学生管理现状分析

首先,职业本科院校对相关工作的重视程度有所欠缺。具体分析来看,职业本科院校的学生基本上已经是成年人了,他们在日常学习和生活的过程中具有判断是非的基本能力,而且具备一定的独立性。教师在日常学生管理工作的过程中表现得比较宽松,表面上确实是给予大学生一定的时间空间,但是过度的放松也会导致一系列问题的出现。一部分教师过度的看重教育教学工作,认为学生管理这项工作就是管理人员的工作,并没有意识到自身在教学的过程中渗透管理是一件非常重要的事情,更多的是将学生日常的表现以及最终的成绩当作评价学生的标准,忽略了对学生的各项管理。此外,在一部分职业本科院校的学生看来,职业院校是相对自由的,但是由于现代化的信息技术确实给学生的生活和学习带来了非常大的影响,家长将学生送至学校后并没有对其进行直接的管理,而这种情况下就需要职业本科院校自发对学生展开管理,如果没有及时地对学生的不良行为进行纠正,没有高度重视管理工作,不仅会导致学生的思想行为理念受到错误的引导,同样在未来也会到来非常负面的影响。

其次,管理体系制度不够健全。目前职业本科院校学生管理体系制度确实还存在很大的问题,制度上的不健全给管理人员的各项管理工作带来了非常大的阻碍。与此同时,很多学生管理制度从某种程度上来说与法律的规定背道相驰,没有考虑到学生的实际需求,导致学生在学习的过程中会受到很大的压迫感,甚至会产生一定的逆反心理,所以在学习生活的过程中会故意违反学生管理制度。

再次,学生心理上存在一定的问题。现如今,绝大多数的职业本科院校的学生都是独生子女,他们长久以来的生活过程中个人意识非常强,集体服务和责任意识相对来说比较欠缺,目前职业本科院校的学生就业问题已经成为社会各界广泛关注的热点话题,而整个市场上对人才的需求和要求更是越来越高,绝大多数的学生在临近毕业的时候都会有很大的压力,而这些负担和压力从一定程度上会导致学生出现不良的心理问题。与此同时,还有一部分学生因为家庭条件比较困难,没有办法支付职业本科院校的学费和日常的生活费,导致农村家庭的学生心理的自卑感和落差感非常强,这些也

会导致学生产生一定的心理健康问题,再加之学校教师和管理人员都更加过度关注学生自我的学习成绩,忽略了心理健康问题,导致管理工作没有办法满足学生的需求,欠缺基本的人文关怀。

最后,管理人员水平不足。职业本科院校学生管理人员在各方面相对来说水平和能力都比较低,而他们并没有集中精力全身心的投入到对学生的管理中来。由于这一现状,所以导致管理人员水平和能力不足,这也给整个学生管理工作带来很大的困难,导致职业本科院校学生管理工作形式化过于严重,没有基于学生的需求展开各项工作。

(二) 思想政治教育现状分析

首先,学生的思想意识觉悟不足,近些年来社会经济的发展,使得很多全新的理念进入学生的脑海中,因为受到这些行为的影响,导致学生的思维方式发生了非常大的变化,同样这些不健康的思想观念也会给社会的发展造成负面影响,对于传统文化来说,更是一种非常大的冲击。目前绝大多数的职业本科院校在生活和学习的过程中更多关注的是自我的当下利益,对于思想政治课堂中所传授的传统文化思想没有引起高度重视。在这种情况下,学生并不会重视思想政治教育课程,导致教育的质量和效率更是大打折扣,没有发挥出具体的功能和作用。

其次,思想政治教育专业的教师能力和水平有所欠缺。目前职业本科院校思想政治教育课程的教师绝大多数是由其他的专业任课教师的兼职的,而且教师在教学过程中更加关注的是专业技术的教授,他们并不具备思想政治教育教学的水平,所以说即使这些教师已经有针对性地按照学生的需求展开了思想政治教育工作,但是因为自我的能力和水平有所欠缺,还有就是学生对于学习是要重视知识的积极性和主动性不够高,很多情况下,思想政治教育活动都没有办法按照学校的期望展开。

最后,职业本科院校思想政治教育不够全面。因为思想政治教育课程在职业本科院校其他的课程中所占据的学分比例是比较低的,不但教师对这一课程缺乏高度的重视,与此同时,学生也没有什么兴趣,导致整个思想政治教育工作的更是纸上谈兵,没有发挥出教育的价值,更没有办法利用思想政治教育来引导学生树立正确的价值观念,提高学生的思想道德品质。

三、职业本科院校学生管理与思想政治教育融合发展的具体思考

(一) 丰富教学活动,创新具体的方式

学生行为习惯以及政治态度的引导是职业本科院校学生管理与思想政治工作涉及到的重要内容,通过两者结合在一起的发展模式,能够引导学生在学习的过程中养成以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论为主要的行为模式,用这些理论来指导自身在未来的持续发展。与此同时,更能够引导学生在面临社会制度,国家进步,社会发展的重要问题时,始终可以坚定政治立场,能够满足社会和国家发展的需求,成为高质量高素质的新时代人才。职业本科院校学生管理工作展开的过程中融入思想政治教育有非常独特的优势,本身职业本科院校教育具有一定的教育职能和义务,所以说两者的融合更是能够体现职业本科院校教育的自身职能。

对职业本科院校的学生展开管理和思想政治教育最重要的目的就是为了提高学生的各方面素质,所以说在融合发展的过程中,一定要考虑到学生的实际需求,在管理学生的过程中可以定期的组织一些能够提高学生思想品质和道德素质的专题讲座,让学生了解这些知识,并且在未来的学习工作生活中遇到问题的时候可以更加的坚强。而在这一过程中,教师一定要向重点放在如何培养学生的思

想道德品质这方面可以定期的组织一些丰富多彩的活动。比如说组织学生去敬老院看望老人,让他们在关心帮助老人的同时感受到快乐,以此来养成优秀的品质。除此之外,现如今绝大多数职业本科院校思想教育的方式还是以传统的理论考试为主。但是这种方式对于现代的学生来说,已经起不到什么积极的效果,所以在这种情况下,教师一定要考虑到学生管理中的一些实际案例,尽可能地调动学生的学习思想政治知识的积极性和主动性,将理论和实践结合在一起,通过人文情怀,让学生深入的理解思想政治教育的含义,提高学生的成绩,促进学生未来系统全面的发展。

(二) 明确信息技术的作用,关注学生的心理健康

根据目前职业本科院校学生管理与思想政治教育各项工作的开展的现实状况我们能够发现,绝大多数的问题都来源于在思想政治教育这方面。所以从这个角度来说,两者在融合过程中出现的问题,以及怎样应对相应的措施来解决这些问题,是接下来职业本科院校各项教育教学活动开展过程中需要重点思考的问题,只有在融合模式和内容方面进行创新,才能够将两者高度的融合在一起,共同促进顺利的发展,不仅可以规范学生的行为,同样也能够从一定程度上促进学生系统健康的成长,为社会和国家培养优秀的应用型高质量人才。

信息科学技术在我国社会层面的各个领域都有了深度的应用,对于职业本科院校学生管理和思想政治教育工作的融合发展来说,也会有积极的作用,管理人员需要在原有的基础上进行扩大,将信息技术的作用充分的发挥出来,让学生可以通过网络的平台了解学习思想政治知识,除此之外,社会经济的发展,使得绝大多数的职业本科院校学生由于客观因素的影响致使心理上有着不同程度的问题,职业本科院校学生管理工作展开的过程中,一定要考虑到学生存在的心理方面的问题,通过问卷调查、访谈等方式了解学生为什么会存在这方面的问题,通过专业教师的疏导,可以让学生的压力和负担得到充分的释放,不仅能够提高学生的心理素质,也能够调动学生参与学习的主动性。

结束语:

将职业本科院校学生管理与思想政治教育工作的融合,对于学校和学生的持续发展来说,可以起到良好的促进作用。而从学校角度出发,还需要进一步完善融合体制建设,确保学生管理与思想政治工作达到一个更为理想的融合效果。实践阶段,学校一定要考虑到学生系统全面发展的要求以及需求,在明确思想政治教育目标的基础上,以适当的方式将思政元素融入到学生管理工作当中,引导学生树立正确的价值观。

参考文献:

- [1]王晓伟, 边丽达. 职业本科院校辅导员对大学生思政教育现状研究与分析[J]. 教育教学论坛, 2020.
- [2]张亚涛, 苏里阳, 刘莉. 高校学生管理与思政教育工作的融合发展思考探究[J]. 2021.
- [3]李博. 高校学生管理与思政教育工作的融合发展的思考[J]. 百科论坛电子杂志, 2020.
- [4]王尚磊. 大学生思想政治教育融入就业创业工作的研究[J]. 创新创业理论与实践, 2021(11): 3.
- [5]安黄. 刍议高校学生管理与思政教育工作的融合发展[J]. 教学方法创新与实践, 2020, 3(7): 219.
- [6]蒋思维. 新时代应用型本科院校学生管理与思政教育的协同发展[J]. 中小企业管理与科技, 2020(5): 2.