

# 博物馆实施党史教育，弘扬两路精神的 路径探索 ——以川藏公路博物馆为例

刘霞<sup>1</sup> 李燕汐<sup>2</sup> 田耀楠<sup>3</sup>

(1. 川藏公路博物馆 四川省 611100; 2. 四川省西昌市礼州镇田坝村 四川省 610000;  
3. 重庆奇昌农业发展有限公司 四川省 610000)

摘要：党史教育一直是各高校工作的重点，自党史学习教育开展以来，四川交职院充分依托学院学科优势和四川地域、交通行业红色资源优势，坚持把“两路”精神融入党史学习教育，把川藏公路博物馆红色教育基地作为党史学习教育、培养青少年爱国情怀的实践场所，深挖精神内涵、汲取精神力量，通过党史学习教育“七步走”：构建“1+6+N”红色教育资源集群、打造交通行业党史学习教育基地、开展青少年红色研学活动，不断创新学习教育形式。在交通行业、社会企业、中小学及学院内部，以现场教学、理论学习、科普教育等多种方式，让党员干部、青少年学生和群众对党史有更加全面深刻的认识。

关键词：川藏公路博物馆；党史教育；科普基地；网络思政

## 一、实施背景

党的十八大以来，习近平总书记就学习中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作出一系列重要论述。加强党史学习教育，对于高职院校落实好立德树人根本任务、解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题具有重要指导意义。中共中央宣传部、教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的通知明确要求，“要重点引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想。”学好“四史”，是高职院校师生思想政治教育的必修课，加强党史学习教育，是时代赋予广大高职院校思想政治教育工作者的重要任务。

## 二、川藏公路博物馆实施党史教育的路径

### (一) 构建“1+6+N”红色教育资源集群

通过政企校多方聚力，在校内建成室内展陈面积近 1000 平方米的川藏公路博物馆，于 2021 年 6 月 29 日正式开馆，为党的百年华诞祝福献礼，在党史学习教育中发挥了重要作用。

川藏公路博物馆是学院开展党史学习教育活动的重要基地，是传承与弘扬“两路”精神的红色基因库，是在校大学生接受爱国主义教育、革命传统教育的“精神家园”，是开展思想政治教育、职业道德教育的有效阵地。馆内收藏了 70 多年来川藏公路交通建设相关的实物、档案资料等 331 件，集中展示了在川藏公路修建和养护过程中孕育出的“两路”精神，以及四川交通人在抗震救灾、抢险保

畅、脱贫攻坚等历次大战大考淬炼中对“两路”精神的传承与弘扬。

积极打造“1+6+N”实践育人四川特色，以川藏公路博物馆为“1”个主馆，在国道 317 刷经寺片区、雀儿山片区和国道 318 天全片区、康定片区、新都桥片区、巴塘片区 6 个点位建设“6”个分馆，不断梳理国道 317、318 沿线“N”个红色遗址遗迹（已梳理 38 处），形成具有四川特色、交通特色的红色教育资源集群，为深入推进党史学习教育活动和实践育人提供了四川本土区域、交通行业特色高效的红色教育资源支撑。

### (二) 打造交通行业党史学习教育基地

积极依托川藏公路博物馆红色资源，紧紧聚焦“两路”精神，凝聚共识促传承，坚持把“两路”精神与交通建设、交通发展、交通强国相结合，同时发挥学科优势，开发“四史”沙盘推演课程，转变教学方式促进课程改革，提升参与感，让党史教育更生动、影响更深入。自建设以来，在交通行业内广泛开展“现场教育”，为有需求的建设单位开展“两路”精神主题讲座、理论学习、党史教育沙盘扮演课程，让“两路”精神根植于干部和职工心中，推动党史学习教育走深走实。

### (三) 开展青少年红色研学活动

积极申报红色科普基地，开发科普课程，结合实际、创新方法，在青少年中大力开展“两路”精神学习教育，唱响爱党爱国爱社会主义的主旋律。育苗先育根，育人先育心。从 7 月开始，先后组织《中国报道》校园小记者、成都七中（林荫校区）、温江新世纪学校

等十多个学校、组织的青少年学子，参观川藏博物馆，了解川藏公路建设故事，学习先辈“一不怕苦、二不怕死，顽强拼搏、甘当路石，军民一家、民族团结”的精神，激励青年学子们“山河已无恙，吾辈当自强”。



图一：成都新世纪外国语学校学生进行红色研学活动

#### （四）开展“师生同讲党史、共读党史”品牌活动

结合党史学习教育要求，学院开展了“师生同讲党史、共读党史”活动。院领导、党总支书记、党支部书记、思政课教师、辅导员、学生积极参与到活动中。录制了师生讲述的飞夺泸定桥、彝海结盟、毛泽东舍小家顾大家、太行英雄抗日名将左权、时代楷模黄文秀等党史小故事宣讲视频 20 多个，线上观看近 20 万人次；100 名师生录制音频接续朗读《中国共产党党史》，厚植爱党爱国爱社会主义情怀，掀起全校党史阅读热潮。

### 三、川藏公路博物馆弘扬两路精神的路径

#### （一）创建“两路”精神实践育人体系

遵循学生成长成才规律，突出学生主体性、参与性、阶段性，将“两路”精神教育作为《形势与政策》课学习专题，用好思政课教学主渠道，组织学生参观川藏公路博物馆，在校园内开展“两路”精神主题征文，讲交通楷模故事、开“两路”精神主题班会、参加交通科普讲解大赛等各类活动，把党史教育贯穿于办育人全过程。

#### （二）探索网络思政教育模式

发挥融媒体宣传主阵地作用，借助媒体宣传、社会宣传等多种方式，为推进党史学习教育营造浓厚氛围。8月6日，在四川直播平台，与温江区融媒体合作开展了“红色印记——走进川藏公路博物馆”在线直播活动，1小时内访问量达 11000 多人次；打造线上博物馆，计划通过 VR 全视角在线展示川藏公路博物馆全貌，借助互联网实时传播、无缝衔接的优势，向更多人展示川藏公路建设时期感动人物、感人事迹。

#### （三）营造“两路”精神校园文化氛围

10月15日，在第二届联合国全球可持续交通大会开幕之际，

与温江邮政联合承办了《交通可持续发展》特种邮票首发暨建党 100 周年集邮展览。通过当日全国首发的《交通可持续发展》特种邮票，及《中国共产党成立 100 周年》《两路通车 65 周年》等 960 版 10000 多枚纪念邮票，展示了中国共产党 100 年来走过的光辉历程，以及党的十八大以来中国交通发展取得的历史性成就、发生的历史性变革，深化了师生们对中国交通发展的认识，激发了爱国热情，营造了良好的校园文化氛围。

#### （四）开发“两路”精神相关故事读本

为了用好川藏公路红色资源，服务党史学习教育开展，弘扬“两路”精神，讲好“两路”故事，特筹备发行《那些人、那些事——纪念在川藏公路上的英雄们》连环画，连环画以黑白连环画配以文字的方式展示“一等功臣张福林”、“支前模范曲梅巴珍”、“万里徒步踏勘余炯”等川藏公路建设上的人和事。预计后期将把连环画用于对大众科普、宣传“两路”精神上，便于更好地传承与弘扬“两路”精神。

### 四、总结

综上所述，博物馆作为党史教育、思政教育的重要阵地。川藏公路博物馆为党史教育和两路精神的弘扬提供了有效的情境，并且对教育形式和传播形式都起到了有效的丰富作用。同时还有助于党史教育理论的提升以及教育内容的深化，所以接下来应该积极探索川藏公路博物馆的教育功能，不断提升博物馆教育成效。

#### 参考文献：

- [1]李敏.博物馆教育活动发展探究——以重庆中国三峡博物馆为例[J].长江文明, 2021(04): 87-90.
  - [2]郑卉欣.博物馆优秀传统文化教育活动设计探析——以孙中山故居纪念馆为例[J].中国纪念馆研究, 2020(02): 85-91.
  - [3]姜奥.福州市乡村旅游企业人力资源管理研究[D].福建农林大学, 2015.
  - [4]王若谷.博物馆与学校合作开展教育活动研究[D].复旦大学, 2014.
  - [5]陈莉斯.博物馆教育移动学习活动的教学设计模型研究[D].西南大学, 2014.
  - [6]徐俐媛.智能手机应用与博物馆教育研究[D].吉林大学, 2013.
- 项目名称:本项目基金支持来源于《川藏线上的 100 个小故事》,项目负责人刘霞, 2021-kp-11, 四川交通职业技术学院, 2021 年立项。
- 项目编号: 2021-kp-11。