

高职院校学生思想政治教育方法的有效性研究

罗娜

(达州职业技术学院 四川省达州市 635000)

摘要: 随着国家教育部门以及社会各界对职业教育的重视及相关政策支持,高等职业院校在社会上的招生规模和数量持续扩大。与此同时,这也给整个职业院校的思想政治教育工作带来了更多的挑战。本文主要通过阐述分析思想政治教育工作的展开对于职业院校发展的意义以及目前高等职业院校学生思想工作的现状,有针对性地提出教育有效性强化的具体措施,以此更好的为社会和国家培养优秀的人才。

关键词: 高等职业院校; 学生思想政治教育工作; 具体方法; 有效性; 思考探究

引言:

近些年来,高等职业院校在发展的过程中其速度和规模以及教育教学的质量都有了一定程度的提升,在整个高等教育中占据了非常重要的位置,对于国家和社会来说,高等职业院校也是源源不断的为其输送实用型人才的主要机构,同样关系着国家的进步,社会的发展,民族的复兴,更是实现中国梦的主要力量,所以从这个角度来说,高等职业院校日常教育教学工作展开的过程中,更要高度关注思想政治教育,有针对性地提出相应的方法和策略,确保学生在学习的过程中能够推动身体和心理双重健康发展。

一、高等职业院校针对学生展开思想政治教育的意义

党中央,国务院一直以来就非常重视大学生的思想政治教育工作,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把高校思想政治工作摆在更加突出位置,作出一系列重大决策部署,指出高校思想政治工作要因事而化、因时而进、因势而新,要遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,为高校思想政治工作指明了方向。在此背景下,加强高职院校思想政治工作,促进高职院校高质量发展,从而培养拥护党的基本路线,适应生产、建设、管理、服务一线需要的,德、智、体、美、劳全面发展的技术技能人才,成为必要和必然。那么,培养怎样的人才,通过怎样的方式来培养人才是现代化社会主义教育事业发展中一定要解决的根本问题。高等职业教育肩负着为社会和国家培养各方面高技能人才的任务,而高等职业院校思想政治教育工作所承担的责任,同样对大学生各方面培养教育工作提出了更高的期待,为整个工作的展开指明了发展的方向,高等职业院校培养的学生不仅仅是需要掌握基础知识和专业技能,更需要有强大的信念和理想精神的支持,只有提高思想政治素养,才能够提升个人的综合素质,让其成为德、智、体、美、劳兼备的优秀人才,所以从这个角度来说,高等职业院校针对学生展开思想政治教育工作,不仅是提高其综合素养的前提与基础,更是整个教育教学工作的核心内容。

大学生是中国特色社会主义事业的生力军和接班人,更是祖国和民族发展的希望和未来,推动大学生思想政治教育对于国家的进步以及社会的持续发展来说,起到了非常重要的积极作用。特别是现如今,随着社会经济的进一步发展,大学生的生活成长环境确实要比以往要更加复杂,他们的价值观念以及日常行为准则发生了比较大的改变,比如说面临的人际关系,文化,社会,恋爱,就业等各种问题,再加上社会经济转型以及其他的变化,这些都会给学生带来非常大的冲击,让他们在心理方面产生问题,承受着比较大的压力和负担,非常容易产生负面情绪,所以从这个角度来说,思想政治教育工作一定要考虑到学生的实际状况,创新科学合理的方法,

丰富模式,探索全新的教学体系。但是现在高等职业院校对大学生的思想政治教育重点还是过于专业技能的培养,忽略了思想政治教育的重要性,导致很多社会问题频繁发生,所以说一定要认清当下的形式,将思想政治教育工作放在第一位,引导学生能够在大学生活中可以更好的适应,必须解决存在的一些问题,提高个人的认知能力,促使其思政素养可以切实得到提高。

二、高等职业院校学生思想政治教育现状分析

(一) 宏观方面

首先,社会方面所带来的客观因素。现如今,我们国家正处于转型升级的关键时期,无论是经济组成成分还是大学生毕业的就业形势都出现了多样化的发展趋势,这就导致学生个人的思想理念甚至是价值观念发生了重大的变化,普遍在社会中更加强调的是物质忽略了精神,这些负面的认知在社会上确实已经是根深蒂固的存在,特别是面对一些非常复杂的现实现象,学生的世界观以及其他的价值观念都发生的转变,很多学生在思想政治方面存在各种各样的问题。此外,随着我们国家对外开放程度的日益加深,多元化的文化也冲击着大学生的健康成长,使得他们的价值观念出现了非常严重的负面倾向,这些都给高等职业院校学生思想政治教育工作带来了非常大的挑战。其次,由于高等职业教育的特殊性,他们肩负的任务和使命,就是为社会和国家培养一线的技能型的优秀人才,绝大多数的职业院校整体的人才培养模式都是以校企结合为主要方式的,而大学生在职业院校技术受教育的目的就是掌握基础理论知识之外,还需要熟练的操作相应的专业技能,更加强调了对学生动手动脑能力的培养,所以说高等职业院校思想政治教育工作无论是对象还是内容等方式与其他的普通本科院校之间有很大差异,而且职业院校与企业间有着紧密的联系,学校一切教育教学活动的展开都是为了让将学习到知识转变为实际应用的能力,所以在这种情况下高等职业院校思想政治教育在展开的过程中,也一定要与学生未来的就业联系在一起,这也是最重要的目标。

(二) 微观方面

首先,从教育的对象能够发现,目前绝大多数高职院校的学生个性都比较独特,他们个人的思想状况有积极的一面,也有消极的一面,总体上是比较乐观的,因为他们拥有比较健康的家庭成长环境以及丰富的物质条件,而且对新鲜事物的接受能力比较强,绝大多数的学生性格也比较乐观向上,在生活中充满了激情,但是同时高等学校学生的生源结构确实比较复杂,而且他们在高中时期基础文化知识的底蕴比较差,在学习过程中并没有很强的自觉性和积极性,一般情况下都会自我为中心,很少站在社会的角度去全面地思考问题,并且这个年龄的学生缺乏吃苦耐劳的精神,心理上比较脆

弱,很少有能够承受压力的学生,面对着高考的失败,校园的陌生生活以及毕业之后的就业压力等问题,很多学生不能进行自我调节因此会产生各种心理问题,最严重的还有轻生的想法。如今的社会是一个互联网充斥的时代,对于学生来说,他们在日常生活和学习的过程中,完全可以利用互联网获得各种信息,当然有些职业院校大学生自我辨别是非的能力确实比较差,有时候为逃避压力可能会沉迷网络游戏等一些虚拟的世界中,再加之正处于青春期,情绪情感都容易出现很大的波动,这也就意味着职业院校学校思想政治工作的特殊性和艰巨性。其次,从高等职业院校本身来说,由于对思想政治教育工作的重视度还有所欠缺,认知还不够。对于学生来说学习的目的也只是为了毕业之后参加工作,思想政治教育对于很多学生和教师来说重要性没有显示出来,而且职业院校也没有意识到思想政治教育工作的紧迫性,在教学过程中依然还是过多重视对学生专业能力的培养,甚至很多院校的的领导层认为思想政治教学是虚无缥缈可有可无的,这就导致整个思想政治课程在高等职业院校教育体系中的位置非常尴尬,无论是体系建设或者是师资队伍的力量甚至是资金的投入都得不到精确的保障,在这种情况下高等职业院校思想政治教育工作的有效性自然也就有了一定程度地降低。此外,对于职业院校来说,在思想政治教育工作展开的过程中,一定要遵循学生成长的规律,满足他们的需求,展开针对性的教育,将理论知识和实践操作结合在一起,引导学生能够将学习到的知识转变为解决问题的能力,帮助他们树立自信心,提高个人的综合竞争能力。现如今很多职业院校思想政治教育工作脱离了学生的实际需求,还是以基础的道德政治理论知识为主,教育形式过于单一,导致教育的有效性大打折扣。这些都是职业院校思想政治教育在未来发展的过程中需要解决的重要问题。

三、高等职业院校学生思想政治教育方法的有效性措施分析

(一) 转变思想理念,高度重视思想政治教育

高等职业院校在思想政治教育工作展开的过程中,一定要始终秉承先进的教育理念。无论是学校的领导还是专业任课教师或者是学生都需要意识到思想政治教育工作的重要性,扭转以往对整个工作的错误认知,提高重视度。学校需要针对思想政治理论课程建设和改革作出重要的规划,健全课程体系和管理机制,强化推动优化改进学校思想政治教育工作,提升人才培养的质量和效率,确保学生的思想政治素养能够得到提高,在就业方面提升学生的竞争力。

当然,在实际组织思想政治教育活动的过程中,应围绕思政本位出发,以切实提高每一位学生的思政素养为目标规划教学方案,确保学生在参与相关教学活动时,也可以逐渐提升自身思想政治觉悟的意识。

(二) 坚持以学生为本,创新教育模式

根据对我国近几年经济发展的统计结果来看,我们国家的综合国力在世界上都有了非常大的提升,教育事业更是迎来了蓬勃的发展,思想政治教育的顺利展开对于高等职业院校其他专业课程的教学而言,起到了辅助性的引导作用,不仅能够提高学生的个人能力和综合素质,同样也能够解决教学中存在的一些问题,但是毕竟高等教育有一些特殊的性质,确实在思想政治教育工作展开的过程中还有一些问题,而这也是当下急需解决的。

高等职业院校思想政治教育的对象是学生,所以这项工作展开的重点也是为了能够解决学生关心的实际问题,这也就意味着在思想政治教育工作展开的过程中,一定要明确以学生为本的原则,了解学生的需求,结合学生在生活和学习中出现的问题,探索出一条适合高等学校学生心理特征以及个性还有未来成长发展的措施,不断地创新思想政治教育的工作模式和方法,提高针对性和有效性,

让学生能够容易接受思想政治教育,以此来达到教育的价值和意义。在创新过程中,应尽可能的满足学生的个性化需求,确保在讲授思想政治相关内容时,学生的主动性可以受到有效的激发,在课堂上表现出良好的积极性。

(三) 丰富教学内容,拓展教育途径

高等职业院校思想政治教育工作虽然在这些年的发展中有更多的挑战,但是同样国家教育部门提出的指导意见,也为这项工作增加了全新的内容,提出了更高的要求。职业院校在接下来思想政治教育工作的过程中,不仅要丰富内容,同样也要拓宽途径,探索多元化的教学辅助手段,将实践和理论有效的结合在一起,健全优化思想政治教育的结构,强化教育的说服力和针对性,让学生能够在学习的过程中,理解感悟思想政治教育的理论知识,从而将学习道德基础知识转化为实际应用的能力。

(四) 提高综合素质,强化团队建设

思想政治教育的系统性和基础性非常强,是一项综合的工程,也是贯穿高等职业院校日常教育教学工作的重中之重,更是建设人才培养体系中至关重要的构成部分,也是帮助学生树立坚定的自信心,提高人格素养的前提与基础,对于职业院校的持续发展来说,能够起到至关重要的决定性作用。目前高等职业院校学生思想政治教育工作在展开的过程中,在方式方法这方面确实还比较落后,有很大的提升空间。

思想政治专业的教师和辅导员是学生接受思想政治教育的主要引导者,对于高等学校思想政治教育工作的顺利展开来说,也起到了不能够替代的重要作用。除了需要解决以往的教师团队建设存在的问题,职业院校还需要组织相关的培训,提高教师和辅导员的思想政治素养,让他们能够基于学生的实际状况在了解学生的需求的基础上,利用自身的丰富知识来引导学生接下来的行为,还有辅导员除了要对学生的日常生活和学习的管理之外,还需要在空余时间学习思想政治方面的知识,了解社会的具体形势,提高解决学生问题的能力。除此之外,还需要按照全新的标准考核教师,健全准入制度,充分的将教师的榜样作用发挥出来,提高思想政治教育工作的有效性。

结束语:

思想政治教育工作是高职院校教育体系的核心构成部分,是一项艰巨复杂且系统的工作。对于职业院校的持续发展以及我们国家高等教育事业来说,起到了至关重要的决定性作用,所以说既然有如此不能够替代的作用,那么高等职业院校一定要根据学生的实际状况,有针对性地提出思想政治教育,有效的方法和措施,从思想道德层面积极的引导学生,让他们不仅掌握基础理论知识,同样具备良好的思政素养。

参考文献:

- [1]林辉.提高高职院校学生思想政治教育方法的有效性探索[J].教育与职业,2009(21):2.
- [2]桂锦峰.高职院校学生思想政治教育实效性研究[D].燕山大学.
- [3]朱秀洁.高职院校学生思想政治教育有效性研究的现状与展望[J].中国校外教育旬刊,2013(z1).
- [4]王蓓.高职院校大学生心理健康教育与思想政治教育有效性的研究[J].中等职业教育,2011.
- [5]刘亚东.加强高职院校学生思想政治教育工作初探[J].当代教育论坛:宏观教育研究,2003.
- [6]郭红艳.创新高职院校思想政治教育方式方法研究[J].文教资料,2010(19):2.