

海南高职院校办学定位与特色发展研究

丰春光 吴琼扬

(海南软件职业技术学院 海南琼海 571400)

摘要: 办学定位是一所高职院校生存和发展的基础, 而办学特色则是一所高职院校生存和发展的关键。高职院校自身发展的定位与特色的抉择是办好高职院校的统摄性因素, 是高职院校办学之纲, 直接关系到每一所高职院校未来的发展。在当前高等职业教育百花齐放、千帆竞发的大好形势下, 在海南如火如荼建设自由贸易港的新的背景下, 海南高职院校如何在崭新的机遇和挑战中一枝独秀, 实现高质量发展, 关键取决于每一所高职院校是否都能够熟练掌握“准确定位”和“凸显特色”两大制胜法宝。

关键词: 高职院校; 办学定位; 发展特色; 研究

Abstract: School-running orientation is the foundation of the survival and development of a higher vocational college, while school-running characteristics are the key to the survival and development of a higher vocational college. The choice of the orientation and characteristics of the development of higher vocational colleges is the dominant factor of running higher vocational colleges well, is the key point of running higher vocational colleges, and directly relates to the future development of each higher vocational college. Flowers appear in the current higher vocational education, under the situation of thousand sails to compete sends, the free trade port in hainan construction under the new background, hainan vocational colleges how to outshine others in the new opportunities and challenges, to achieve high quality development, the key depends on whether every higher vocational colleges to be able to master the accurate localization "and" highlights characteristic "two big magic weapon to win.

Key words: Higher vocational colleges; Orientation of running a school; Development characteristics; research

一、办学特色与特色发展的意义

办学定位是一所高职院校生存和发展的基础, 而办学特色则是一所高职院校生存和发展的关键。高职院校自身发展的定位与特色的抉择是办好高职院校的统摄性因素, 是高职院校办学之纲, 直接关系到每一所高职院校未来的发展。

高职院校办学定位具有统领引导作用, 办学定位不仅从宏观上概括学院的办学指导思想、办学理念、治校方略等, 而且还具体对学院的办学规模、办学层次与形式、办学类型与类别等做出方向性选择, 是一所高职院校的方向标, 必然统领学院工作的全局, 引导学院的改革与发展方向。

高职院校的办学特色是指一所学院区别于其他院所具有的标志性特征, 是高职院校发展的历史与现实结合能动的反映, 不仅代表着是一所高职院校的学术地位和水平, 而且也反映着办学风格和理念、人才培养质量、学院的管理水平。

2019年, 全国共有1423所高等职业院校。随着高中适龄人口的不断减少, 我国高等职业院校的生源将会逐渐减少, 这就必然会造成高等职业院校生源大战。如何在这场激烈的“生源大战”中取胜显然就成为了中国每一所高职院校必须面对的挑战。从本质上说, 学校之间的竞争主要体现在对教育资源的占有上, 只有那些有特色的学校才能占有更多的教育资源, 从而在竞争中取胜。学校能够发展壮大, 不在于大而全, 依靠的是特色办学。

在当前高等职业教育百花齐放、千帆竞发的大好形势下, 在海南如火如荼建设自由贸易港的新的背景下, 海南高职院校如何在崭新的机遇和挑战中一枝独秀, 实现高质量发展, 关键取决于每一所高职院校是否都能够熟练掌握“准确定位”和“凸显特色”两大制胜法宝。

二、海南高职院校办学定位与特色发展的现状

海南省高职教育近几年不断发展壮大, 然而, 在发展过程中部分高职院校不同程度上出现了“招生难、生源差、投资少、效益低”等不良现象。部分高职院校的教学成了普通专科教育的翻版或本科教育的压缩。缺乏准确的发展定位和专业特色日益成为了阻碍海南省高职教育发展的障碍。

海南自1999年开办高职教育以来, 在短短几年的时间内就升格或新成立10余所独立的高职业院校。有些高职院校办学定位不准, 办学特色不突出, 专业设置不能很好地与海南地方经济建设和社会发展需要结合起来, 出现大量专业重复设置等突出问题, 如旅游管理、会计、市场营销、计算机应用等专业几乎在海南所有的高职业院校中都有开设, 这在某种程度上导致海南高职院校“千人一面”、特色不明显, 竞争力低下的不良后果。

海南高职院校到目前为止共有14所(包含2所本科院校在高职高专这一档招生, 即海口经济学院和海南科技职业大学)。就数量上来说, 对于人口还没有达到1000万的小省, 海南的高职业院校在数目

上已经接近饱和了。海南如果一味地再增加高职院校数量,对于高中毕业生逐年减少、对外省生源又缺乏吸引力的海南来说,肯定不是明智之举。

在海南人口还没有出现井喷的情况下,海南高职院校不应该再

走数目扩张之老路。就目前的海南高职院校而言,有很多所院校已经面临着严重的生源荒,下面以2020年海南省普通高校招生高职(专科)批本省院校第二次征集计划表(部分)为例,具体数据请见表1:

表1:海南职业院校2019年省内第二次征集志愿一览表(部分)

序号	院校名称	2019年省内第二次征集 志愿招生计划缺额 (文史类)	2019年省内第二次征集 志愿招生计划缺额 (理工类)	2019年省内第二次征集 志愿招生计划缺额(合计)	备注
1	三亚理工职业学院	325	1120	1445	民办
2	海南工商职业学院	836	509	1345	民办
3	海南经济学院	453	452	905	民办
4	三亚城市职业学院	216	458	674	民办
5	三亚航空旅游技术学院	224	409	633	民办
6	三亚中瑞酒店管理职业学院	307	304	611	民办
7	海南职业技术学院	82	239	321	混合制
8	海南健康管理职业技术学院	76	56	132	民办
9	海南科技职业大学	64	36	100	民办
合计		2583	3583	6166	

从上表列举的数据中,我们不难看出:海南高职院校有6所缺额超过了600,有2所院校缺额竟然高达1000以上。9所院校总共缺额6166。以上数据足以说明,海南的高职业院校数量已经达到了峰值,不能重走以数量扩张为主的老路了,只能走高质量发展的新路子了。

随着海南高职院校规模的不断扩大,各高职院校的招生人数呈逐年上升趋势。但是,如果仔细比较生源来源,不难发现,海南高职院校的外地生源人数呈急剧下降趋势。2018年海南高职院校在山西等5个省市理工类招生出现严重缺档。不管是国家示范职业院校——海南职业技术学院,还是“双高”建设及国家骨干高职院校——海南经贸职业技术学院,在上面5省(市)招生缺额都较大,并有逐年递增的趋势,这足以说明海南高职院校竞争力比较薄弱,省外生源处于逐渐萎缩状态。

海南高职院校应该充分发挥海南加快建设自由贸易港的区域优势,利用海南产业结构的调整、海南独特的资源条件、海南特殊的社会经济环境、以及海南建设自由贸易港的未来发展规划等方面来找出海南高职院校办学准确定位的科学依据、立论基础及操作规程。

找准办学定位,是发展特色的基础。海南高职院校应该聚焦自由贸易试验区和中国特色自由贸易港重点发展的三大产业类型、十个重点领域、十二个重点产业,推动专业设置与产业需求对接,重点布局医疗、家政、航运等涉及高端现代服务业等领域人才培养。构建中等职业教育、专科层次高等教育、应用型本科和职业本科、专业学位研究生教育有机衔接、上下贯通的现代职业教育体系,为海南培养建设自由贸易港真正需要的高素质技术技能人才。

面向“十四五”,海南省教育事业要主动适应外部环境和内部条件的深刻变化,以新的发展理念引领教育改革发展,充分发挥自贸港建设的制度优越性,持续增强教育发展动力和活力,培养出彰显“海南烙印”的时代新人,为高质量高标准建设海南自由贸易港提供更好的人才支撑和智力服务。

参考文献:

- [1]周元.五大发展理念领航海南“十三五”[J].海南日报,2015年12月16日A05版.
 - [2]专题报道.信息化助推海南教育跨越式发展[J].海南日报,2015年7月13日A09版.
 - [3]《海南省人民政府关于加快发展互联网产业的若干意见》(琼府〔2015〕42号).
 - [4]《国务院印发〈中国(海南)自由贸易试验区总体方案〉》.新华网,2018年10月16日.
 - [5]《海南省“十四五”教育现代化规划》(征求意见稿)(海南省教育厅关于征求《海南省“十四五”教育现代化规划(征求意见稿)》意见的函),2020年11月24日.
- 注:本文系海南省高等学校教育教学改革研究项目“海南建设自由贸易港背景下高职院校办学定位与特色发展研究”(课题编号:Hnjg2021-136)的研究成果之一。
- 作者简介:丰春光(1969-3)男,湖北罗田,硕士,海南软件职业技术学院副研究员,研究方向:职业教育、中国教育史。
- 吴琼扬(1974-12)男,海南万宁,海南软件职业技术学院副教授,研究方向:高等数学、职业教育。