

# 大学生思想政治教育获得感的增强机制探析

王艳

(山东工程职业技术大学 250200)

摘要: 目前, 随着科学信息技术水平的不断提高, 推动着各行各业经济活动发展, 同时人们生活方式也不断变化, 越来越多的人也开始使用信息技术手段来提高工作质量。而为了进一步促进我国教育事业的发展, 教师需要利用新媒体技术, 丰富思想教育形式, 提高教育效果。

关键词: 大学生; 思想政治教育

On the strengthening mechanism of college students' sense of gain in ideological and political education

Wang Yan

(Shandong Engineering Vocational and Technical University 250200)

Abstract: At present, with the continuous improvement of the level of science and information technology, it is promoting the development of economic activities in all walks of life. At the same time, people's lifestyle is also changing. More and more people are also beginning to use information technology to improve the quality of work. In order to further promote the development of education in China, teachers need to use new media technology to enrich the forms of ideological education and improve the educational effect.

Key words: ideological and political education of college students

## 引言

思想政治素质教育对于大学生来说十分重要, 其也是很多学科的灵魂。习近平总书记在开展全国教育大会的时候, 就已经重点强调了当前大学生的思想政治教育培养, 一定要在大学生在思想上树立正确的思想政治素质。各大高校在教育的过程中, 要明确“培养什么人”的教育观念, 在教学过程中, 不能只是注重传授专业技能素养, 还必须增强学生的综合素质, 促使大学生全面发展。在我国教育改革的背景下, 人们的教育理念和教育方式, 也应该做出相应的改变, 在新时代的背景下对高等教育和人才培养提出全新的要求, 让高校在新时代背景下找准自身的定位, 更好地开展相应的工作。思想政治教师和各大高校应该重视学生的思想政治教育, 让学生在大学生活中树立更加优秀的思想道德品质, 成为一个对社会发展有贡献的人。

## 1 大学生思想政治教育中存在的问题

### 1.1 没有把握新媒体的特点

一是教师在教学过程中没有真正把握新媒体的特点, 也没有结合学生实际思想动态进行指导, 致使整个教育活动难以顺利展开; 学校也没有发挥自身职能作用, 更没有加大在信息资源上的开发力度, 也没有完善相应的办公软件, 这些都成为了制约思想政治工作顺利开展的因素。同时也没有对学生上网进行实时的监督, 致使一部分学生沉迷于网络无法自拔, 这都不利于其身心健康发展。二是思想政治教育过程中, 教师没有采取措施培养学生明辨是非的能力, 致使他们不能够较好地区分网络中的好与坏, 无形之中, 也难以实现提高学生综合能力的目的, 进而阻碍我国事业的发展。

### 1.2 思想教育方式过于落后

大学生思想政治教育工作所涉及的内容比较多, 在新媒体背景下, 教师必须要采取有效的措施加强教育引导, 这样才能够促进学

生德、智、体、美、劳全面发展。但是, 在实际思想教育过程中, 教师所使用的教学方法往往过于落后, 在枯燥的教学氛围中学生学习的兴趣无法被激发, 学生的自主意识较差, 导致大部分学生以被动学习的形式为主。

## 2 当代大学生思想政治观念影响因素

### 2.1 社会大环境的影响

当代大学生在大学中学习的时候, 社会的大环境也会对当代大学生的思想政治素养造成一定的影响。社会舆论的影响是十分巨大的, 当代大学生作为一个新兴的青年群体, 能够利用很多互联网信息技术在自媒体上进行社交活动, 社会上的各种信息和舆论思想也不断进入当代大学生的生活。社会的环境与校园的环境是不能够相比的, 在社会上有很多与大学生理想不同的现实, 这些信息都对大学生的认知造成了一定的冲击。大学生很难通过自身的辨别能力去判断社会发展过程中的某些现象是普遍现象还是个别行为, 就有可能进行盲目的模仿, 从而出现了道德伦理方面的腐坏, 或者是受到某些以偏概全的消息的干扰, 对正确的价值理念失去信心, 从而走向自甘堕落的道路。

### 2.2 互联网平台的影响

互联网平台对于当代大学生来说是一把最为明显的双刃剑, 当代大学生与其他阶段的学生相比, 最为明显的区别就是能够随时随地地使用互联网。互联网的使用让大学生能够更好地处理各方面的学习工作, 但同时也让更多的信息传入大学生的生活。互联网上的不良信息会对大学生的思想发展带来一定影响, 如果处理不当可能会出现侵蚀大学生思想的情况。高校应该对互联网对大学生思想政治观念的侵蚀和影响给予重视, 在教学过程中开展网络平台清理工作, 尽可能地给当代大学生一个思想正确、价值观正常的网络平台。

## 3 升大学生思想政治素质的路径

### 3.1 将优秀传统文化与校园文化结合

优秀传统文化对于大学生来说一直都是一个很好的思想政治素质培养方向。当代大学生可以向古时候的先贤学习,弘扬我国的优秀传统文化,培养良好的职业道德素养和社会道德。一名新时代的大学生,在平时的为人处事中应该有一些仁爱之心,去爱身边的人、身边的事、身边的物,学习孔子的仁爱之心。高校应该在内部进行传统文化的宣传,帮助当代大学生尽可能地端正政治思想,坚定地站在社会主义的政治立场上,稳定理想信念。高校应在校园文化内融入一些国内外社会热点,将优秀的传统文化与校园文化结合,让当代大学生更加关心祖国的建设和发展。这样一来,当代大学生就可以更好地传承我国的优秀传统文化,在当前的社会背景下发展与创新优秀传统文化,培养自身的思想政治素养,树立正确的人生观、世界观、价值观。

### 3.2 突出学生课堂主体地位

鉴于大学生思想政治教育工作综合性比较强,这就对教师提出了新的要求,教学中必须要时刻突出学生的主体地位,也要准确定位自身的角色,这样才能够获得绝佳的教学效果,这也是新媒体背景下所提出的具体要求。一是教师要改变以往教学策略,将教学活动的权利交于学生手中,让其拥有说话的权利。这样一来,既能够确保其身心健康发展,也能够让其在思想政治工作中端正学习态度,并树立正确的三观。当然,对于学生学习过程中遇到的问题要及时地给予解答,以便于帮助他们攻破学习上的难题,进而更好地推动思想政治教育工作有序开展。二是要积极构建新媒体工作平台,并善于运用先进的信息技术手段来辅助思想政治教育工作,这不仅能够减轻教师授课压力,也能够满足学生多元化的学习需求,最重要的是要引导学生正确使用网络平台,弥补传统教学方式的不足,让其在新媒体背景下健康成长且提高综合素养<sup>[1]</sup>。

### 3.3 健全相关教学评价机制

为了推动大学生思想工作有序开展,新媒体背景下,教师应当健全教学评价机制。评价机制的确立有助于提高教学质量和实效性,也能够满足学生对新媒体使用的需求。思想政治教育工作涉及的内容比较多,传统教学模式已不能满足学生学习需求,所以,教师应挣脱传统思想政治教育的束缚,不断完善教学评价机制,并借助网络平台对学生进行全面的教育引导。当然,也要采取有效的防范措施,让学生在良好的环境下开展学习,进而在新媒体背景下快速接受知识且提高技能。此外,也要确保评价机制的科学性与可行性,并对每一个学生进行科学地评价,这样才能够确保学生保持思想统一且树立正确的思想政治观念,以及促进其德、智、体、美、劳全面发展。同时,教师也要做好网络舆情汇集工作,这是新媒体环境下所提出的具体要求。借助教学评价机制推动大学生思想工作朝着理想的方向有序发展,并将其培养成对国家社会发展有用的栋梁人才<sup>[2]</sup>。

### 3.4 准确把握新媒体的特点

新媒体背景下,对教师提出了新的要求,日常教学中应准确把握新媒体的特点,这样才能够更好地推动思想政治教育工作顺利开展。一是应结合学生实际思想动态制定可行的教育指导方案,以便于让每一个学生都能够在思想政治教育中收获知识,且享受学习所带来的乐趣,也要加大对学生的教育引导,让其主动参与到教学活

动中。而学校也要发挥自身职能作用,加大对信息资源的开发力度,并搭建相应的教育平台,切合实际地将思想政治教育工作贯穿和落实下去,更要加强网络监督,对于学生用网情况进行实时监督,为其营造良好的用网环境,进而端正其学习态度,帮助其树立正确的人生价值观念。二是对于学生学习中遇到的问题也要及时地进行处理,更要积极与之进行交流互动,只有通过交流,才能够掌握他们的实际思想动态,进一步对其进行有针对性的教育指导,更要培养其人生价值观念以及明确是非的能力,这样才能够使其在新媒体环境下健康、快乐成长,以及推动大学生思想政治教育工作得以顺利开展<sup>[3]</sup>。

3.5 不断强化学生的法治意识,切实提高其尊法、学法、执法的自觉性和行动能力

我们要充分认识到,对高校学生进行法治思想教育,并不是简单的普及法律知识,其根本任务是,通过法治思想教育,在学生的思想上筑起牢固的法治观念,建立起明确的法治思维,从理论和实践的结合上提高他们的执法能力。只有这样,才能从根本上提高他们尊法、学法、执法的行动自觉。要达此目的,首先就要在教育中帮助学生充分认识全面推进依法治国的时代背景和重大意义,站在推进伟大工程、伟大事业、伟大梦想的高度,深刻理解法治思想的丰富内涵和时代意义,从而使他们真正懂得,要做一个新时代能够担当使命、有所作为的青年,必须自觉地把法治思想当作自己的必修课和行动指南,明确在推进法治国家、法治社会建设中的责任定位。同时,要注重运用法治思想回答和解决学生思想上、观念上的各种实际问题,通过课堂教学和答疑解惑,帮助他们清理好心理上存在的各种不理性的思想,建立起对法律的敬畏意识,把自己永远置于法律的监督之下,从自己做起,为营造良好的法治环境、加快推进依法治国负起应尽的历史责任<sup>[4]</sup>。

### 结束语

要加强法治思想教育的组织工作,坚持党委领导、校长负责,层层做好责任分解,做到目标明确、任务到人、全面推进。进行法治思想教育要形式服从于内容,把根本目标放在注重实效上来,在掌握立场、观点、方法上狠下工夫,在提高运用法治思想回答和解决实际问题的能力上狠下工夫。进行法治思想教育,既要立足当前,又要着眼长远,做到长计划、短安排,一步一个脚印地抓实抓好。广大教师要同心协力,坚持以进行法治思想教育为己任,为更好地普及法治思想,增强学生的法治观念,提高整体素质,实现建设法治国家的伟大目标,做出应有的贡献。

### 参考文献:

- [1]张子丽.新媒体下的大学生思想政治教育创新策略探究[J].福建茶叶, 2019, 41(10): 193-194.
- [2]王管.伟大建党精神融入大学生思想政治教育的理论审思和实践路向[J].国家教育行政学院学报, 2019(10): 113-114.
- [3]梁婷.新常态背景下大学生思想政治教育创新研究[J].才智, 2019(29): 164-165.
- [4]胡雅静.对增强大学生思想政治教育获得感的思考[J].管理观察, 2018(17): 116-117+122.

作者简介:王艳,女,山东省高密市,汉族,出生年月:1993.04.05,硕士,助教,研究方向:大学生思想政治教育。