

# 三高四新背景下高职院校专业设置与服务地方经济能力研究

孙静

(邵阳职业技术学院 湖南省邵阳市 422000)

**摘要:**在三高四新背景下,着力打造国家重要先进制造业高地,在实现科技创新目标时,注重对我国核心竞争力的提升,助力内陆地区改革开放高地的建设。在推动高质量发展的同时,对当前发展路径予以创新,进一步构建发展新格局,并从中有所作为,既要带动中部地区崛起和发展,还应促进长江经济带发展水平的提升,坚持并发展中国特色社会主义,从而谱写全新篇章。在引起高职院校重视的同时,通过转变当前的专业人才培养方向,在设置专业的过程中,结合当地的经济状况,通过充分考虑,加强高职院校与社会用人单位之间的联系,确保所设置的专业,能够与当地的经济产业发展需求相符合。

**关键词:**三高四新;高职院校;专业设置;地方服务;经济能力提升

Research on the professional setup and the ability to serve the local economy of higher vocational colleges under the new background of the third senior high school and the fourth senior high school.

Sun Jing

(Shaoyang Vocational and technical college, Shaoyang 422000, Hunan Province)

**Abstract:** In order to realize the goal of scientific and technological innovation, we should pay attention to the promotion of our core competitive ability, and help the construction of inland reform and opening-up Highland. While promoting high-quality development, we should innovate the current development path, further construct a new pattern of development, and make a difference from it, both to promote the rise and development of the central region, we should also promote the development level of the Yangtze River Economic Belt, adhere to and develop socialism with Chinese characteristics, so as to write a new chapter. At the same time, by changing the current direction of professional personnel training, in the process of setting up majors, combining with the local economic development situation, through full consideration, to strengthen the relationship between higher vocational colleges and social employers, to ensure that the set of professional, and local economic and industrial development needs.

**Key words:** three high four new; higher vocational colleges; professional setup; local service; economic ability promotion

## 引言:

高职院校在发展过程中,需要立足于三高四新这一发展背景,加强学校的社会服务能力,在设置专业课程的过程中,注重对学生主动意识和社会服务意识的培养,从而全方位地展开服务。在地方经济与社会的发展中,为促进人才的全面发展,朝着技能型与技术型的方向转型,对于高职院校中的学科专业设置,需要及时与地方经济建设接轨,保证专业课程设置的创新性。通过坚持与时俱进发展目标,对相关科研成果进行转化,形成劳动力与生产力的形式,为地方经济发展做出贡献。

## 一、分析三高四新重要战略

### (一)“三高”

首先,“一高”主要是指通过大力发展实体经济,在先进制造业的创新与发展过程中,使其能够具有较强的影响力,成为当地发展中的重要“名片”。通过彰显当地的国有竞争优势,为先进制造业示范引领区的打造奠定基础。

其次,“二高”是指当地在发展过程中,需要将创新力作为第一生产力,落实自主创新这一发展目标。在该类省市的建设与发展过程中,通过注重对人才的创新发展,加快人才聚集效率,进一步促进创新成果不断涌现,有效激发人才的创新活力,确保所形成的科技创新目标,能够助力该省核心竞争力的不断加强。

最后,对于“三高”而言,通常需要立足于当地发展区域,建立创新发展目标,在放眼内陆时,跟着我国的总体发展走向,进一步朝着国际化的发展方向转型。在全面深化改革的过程中,通过勇于创新,促进当地发展与开放水平有所提高,使该类省市能够在内陆地区的改革开放和建设过程中,逐渐走向示范和发展的前沿<sup>[1]</sup>。

### (二)“四新”

首先,“一新”是指“新路子”。在城市的发展过程中,需要朝着高质量的方向转型,进一步激活城市的发展活力,使其具有源源不断的动力。在催生高质量发展新动能时,通过引起高职院校重视,进一步发挥人才的创新优势。在找寻创新发展道路时,需要将创新作为重要引领,坚持开放崛起这一目标,并突出生态优先发展要求,坚持绿色、持续等发展道路,确保个体在发展时的协调性,促进共建、共享等发展路径的有效落实。

其次,对于“二新”是指“新作为”。通过着眼于对新型发展格

局的构建,在坚持落实扩大内需战略需求的情况下,将其作为基础前提,为地方经济发展进一步增添活力,发挥新基建的引领作用,从而在扩展投资的过程中,达到拓展空间的效果。在处于繁荣的城乡市场发展阶段,为居民消费带来促进作用,从而挖掘发展潜力。将国内大循环作为主体,促进国内、国际双循环目标的落实,使两者能够相互促进,从而开辟全新发展格局。

再次,“三新”主要是指“新担当”。通过充分放大“一带一路”的区位优势,在中部地区的崛起过程中,通过主动承担经济增长任务,带动长江经济带发展水平的提升。通过形成以“一带一路”为主的战略腹地,在推动区域经济布局转变时,使其能够形成优势互补的形式,并朝着高质量的发展方向转型,为当地的经济贡献力量。

最后,“四新”主要是指“新篇章”,在构建富饶、美丽、幸福新城市的征程上,通过不断取得新成就,坚持“一地一域”的发展目标,维持当地的繁荣发展态势。在新时代背景的影响下,通过坚持并发展中国特色社会主义战略,进一步实现中华民族伟大复兴这一目标,从而在人才培养过程中,为实现上述战略目标提供人才支持。

## 二、三高四新背景下高职院校专业设置与服务地方经济能力发展的关联性

### (一)高职院校培养和输送人才促进地方经济发展

对于地方劳动力的相关素质,与地方经济的发展情况之间具有紧密联系,并且对经济构成情况产生了重要影响。在地方经济的发展过程中,随着产业结构的持续改善,通常需要借助充足的劳动力,并注重对劳动人员综合素质水平的提升,从而实现经济发展和结构改善等基本目标。

例如,在技术密集型产业的发展过程中,除了需要借鉴先进的生产工具之外,还应具有较高的技术水平。同时,在促进劳动力素质水平的提升情况下,才可以使劳动人员快速学习并掌握新型专业知识,丰富个人的知识储备,熟练操作专业技术,促进产业生产作业的开展。与此同时,在具有高素质、高水平的劳动力时,有效调动人才的积极性与主动性,使其在面向新技术和新知识的过程中,逐渐形成较高的追求,能够推动企业、行业的发展,进而发挥人才的重要作用。

对于高职院校而言,在地方经济与产业的发展过程中,需要对基础专业设置进行完善和实施,注重对专业人才的培养,对当地人才结构的转变具有重要影响,对产业类型的形成,起到了决定性作用,有利于进一步提升劳动力的整体技术水平。所以,在高职院校落实人才培养工作时,对于相关专业的设置,如果能够掌握地方企业结构发展形势,在明确岗位设置要求时,确保人才方向培养方向,能够与上述两方面的内容保持一致,才能够促使专业人才技能充分发挥。

### (二) 地方经济发展能够影响高职院校人才培养方向

在教育事业的发展过程中,需要借助多方资源的共同支持,其中涉及经济支持这一环节,属于总体支持中的重要组成部分。在高等院校教育事业发展中,对主经济支持这一重要基础,能够在培养各方面专业人才时,使其具有较高的专业素质水平,有利于促进人才综合能力的提升。在地方经济产业的发展过程中,基于该类大背景,对高职院校和专业设置提出了明确要求,使其能够与地方经济产业发展相互适应。对于市场的供需情况,能够与企业形成的劳动力需求保持平衡<sup>[2]</sup>。

### (三) 由高职院校促进科技转化与科学创新

在经济的发展过程中,对于“产学研”这一途径,逐渐形成了必然趋势,能够为应用型人才的培养奠定基础。所以,高职院校在落实人才培养工作时,需要注重对院校教育水平的提升,使高职院校这一综合实体的形成,能够为生产和技术发展提供服务。

为此,在高职院校设置专业时,需要明确当前的人才培养方向,发挥学校的教育优势,顺应当地的经济发展趋势,充分结合人才的需求,对于所设置的学校专业,需要与当地产业发展具有密切相关性。对于先进的技术和工艺,通过将其转变成成为生产力,有利于合理调整产业结构,进一步促进技术升级,使其能够为地方产业发展提供服务。

## 三、基于三高四新背景下优化高职院校专业设置与服务地方经济能力的相关措施

### (一) 围绕地区经济发展,合理设置高职专业

在高职院校的发展过程中,需要结合当地经济与产业的发展现状,设置明确的办学定位,既要立足于当地区域、相关省市,还需要在走向全国的情况下,与地方经济发展紧密结合。通过提供充足的人才储备,为产业发展奠定人才基础。

例如,制造业是国家兴国之宝,是国家的根本,当今世界正在掀起一场新的技术革命和工业变革,谁能占据制高点,谁就是谁的天下。当前,世界各国都在实施“再工业化”、“回归”等战略,以应对全球金融危机对我国的冲击,其中,在某省市中,制造业,特别是高端先进制造业产业,正逐渐成为各国之间的主要竞争战场。当前,高职院校装备制造业专业在师资、课程、教材、实训基地等方面,与“三高四新”等方面仍有较大差距,并制约着“三高四新”战略的质量,因此高职院校的专业建设要结合实际产业需求培养创新型青年人才。

所以,对于当地的高职院校,需要结合传统产业,并综合考虑新兴产业发展方向,根据当前的产业发展情况,适当对专业规划作出调整,确保专业布局规划的合理性。若高职院校中缺乏与高职院校装备制造技术相关的专业类型时,由于通常需要从其他区域引进人才,所以高职院校应尽快设置与该专业相关的课程。

高职院校需要根据当地的产业体系发展趋势,注重对资源的整合和共享,在及时淘汰落后专业时,对传统专业进行整合,加大对新兴专业的培育力度,确保专业结构,能够整体朝着优化方向转型。高职院校在不断调整产业结构时,还需要进一步紧扣与产业相关的发展方向,从而达到优化专业课程的目的,加强对技能型、专业型、技术型等人才的培养,以便更好地服务地方社会经济的发展。

### (二) 面向区域经济发展,优化特色专业设置

在高职院校专业设置课程中,需要将本地产业的发展状况作为基本参考依据,为学校专业教师提供引导,使其能够在相关行业领域中,促进科学研究工作的落实。对于教师在研究成果,还需要与本地地区的行业发展之间建立紧密联系,强化两者之间的关联性。对于高职院校而言,需要及时与企业进行合作,有助于促进研究成果的转化,帮助企业加大对生产关键技术的开发力度,为新产品的开发提供便利,带动区域经济的持续发展<sup>[3]</sup>。

对于高职院校所开设的专业,需要结合当地的经济需求,在充分考虑的情况下,紧紧围绕区域产业结构,明确产业的结构布局,既要形成专业、可行的规划形式,还应确保学科专业建设布局的合理性。在高职院校专业设置与布局过程中,还应充分深入

到基层,在掌握当前发展热点专业时,对重点产业新兴产业予以高度重视。

例如,创新是推动社会和经济发展的永无止境的力量,是整个现代化进程的中心。目前,全球科技创新进入了一个高度活跃的时期,各种以技术革新和技术革新为代表的技术革新正在形成,智能化已成为新一轮科技革命和产业革命的发展大趋势,新一轮的工业革命蓄势待发。新技术、新产业、新业态、新模式层出不穷,大数据、云计算、人工智能等都已渗透到社会、经济、生产、生活的各个方面。要在变化中创造新局面,赢得发展的主动权,就必须掌握好科技创新的主动权。通过打造特色化的专业设置,确保所培养出的专业人才,能够直接作用于区域经济服务这一阶段。在该区域中,随着相关产业的发展,对于所需要的人才,可以直接与本地高职院校取得联系,采用企业招聘的形式,既能够加强企业与高职院校之间的合作,还可以有效促进校企的同步发展。

对于高职院校而言,为确保所设置的专业,能够更好地为地方经济建设提供服务,需要根据当前的师资条件,在分析实训基地基础条件的情况下,综合考虑产业的发展规模。在全面分析上述核心要素的过程中,致力于加强对重点特色专业的建设。

对于高职院校中的师资队伍和教学设备,在加强投入和建设的同时,还应确保学校内部具有完善的实训场所,为教学、科研等工作的开展提供支持。与此同时,对于特色专业而言,高职院校还需要适当的对其倾斜,注重对专业内涵的建设,在此基础上形成完善的专业群,加强对优秀人才的培养力度,使其能够朝着技术型和技能型的发展方向转型。

### (三) 构建政校企联合培养体系

在各种院校专业设置的过程中,旨在服务地方的经济建设,需要引起当地政府的重视,使其尽快出台与之相对应的政策方针,从而有效调动企业的积极性,使企业能够主动加入高职院校所推出的人才培养计划当中。通过组建高素质、高水平的人才培养团队,如果政府部门能够适当地对企业减免税赋,可以有效发挥企业的主观能动性,更好地促进人才培养工作的开展。在政府部门的统筹安排下,由高校和企业积极配合,通过共同探讨和研究,打造新型人才培养机制体制,确保人才培养方案的制定具备可行性,从而及时完善课程设置和实训内容。

通过采用中小企业联合的方式,在该类人才培养体系的影响下,能够促进资源的共享。企业通过邀请高职院校中的教师,在落实技术攻关工作时,可以帮助企业解决生产实际过程中的问题。对于高职院校而言,可以邀请企业中的专家,使其能够参与学术讲座活动,并为学生提供指导,使学生能够了解行业中的技术发展趋势,进一步掌握企业的发展文化。

对于政府部门而言,既具有先进技术,还具备技能型人才优势,在共同服务地方经济建设时,使产业得到更好的发展,以便促进经济的不断增长。政府部门通过对专业布局进行优化,加大对资金的投入力度,为区域产业的发展带来促进作用。在高职院校设置专业时,发挥政府部门的协调作用,确保该类专业的形成,能够与产业结构高度吻合。

### 结束语:

在高职院校开展人才培养工作的过程中,需要将其作为根本任务,使人才能够朝着技术型和技能型的发展方向转型,进而满足行业企业或产业在发展中的人才需求。高职院校需要立足于三高四新这一发展背景,站在社会经济的发展角度,在设置专业时遵循合理化与科学化的基本原则,旨在满足市场对各方面专业人才的需求。通过加大对对学生专业技能的培养力度,使学生的优势和能力得到充分发挥。高职院校需要充分面向地方、社会,为其持续输送人才,为区域社会经济的发展提供人才支持。

### 参考文献:

- [1]王北平.高职院校服务地方经济能力的路径选择[J].恩施职业技术学院学报:综合版,2020,(04):4-5.
  - [2]史晓英.高职院校提高服务地方经济建设能力的途径探讨[J].佳木斯教育学院学报,2021,(02):2-4.
  - [3]沈润东,石金艳."三高四新"背景下高职教育产教融合协同发展分析与产业学院构建[J].华东科技,2022,(07):3-4.
  - [4]侯珊珊.加强高职人才培养,服务"三高四新"战略实施.
- 基金项目:本文系邵阳市社会科学成果评审委员会2022年度一般科研课题《高职院校在“三高四新”背景下提升专业服务能力及推动区域发展的研究》的研究成果(课题编号:22YBB68)
- 作者简介:孙静(1962.1-),女,汉,山东聊城,本科,讲师,研究方向:英语教育。