

如何在小学数学教学中培养学生的自主学习能力

赖金华

(江西省遂川县横岭志强希望学校)

摘要:大力培养小学数学学生的自主学习能力是有必要的现实意义,数学是一门工具性学科,灵活的加之运用在今后的学习过程中,对学生的发展都是具有着重大影响的,小学数学教师应该注重培养小学生的自主学习本领,结合小学生的实际情况其出不同的数学教学方法,真正的激发小学生学习数学的兴趣。

关键词:小学数学;教学策略;自主学习

引言:数学学科在小学学习中学时占比较大,教育部门和教师也比较重视,学好数学对学生今后的发展是深远的,作为基础类别的数学学科,要让孩子打从小就有学习数学的自主能力,教师还是要以引导为主,让孩子真正的对数学感兴趣是核心要素,本文通过提出一些先进的教学理念,介绍相关的数学教学方法,让孩子从小就有自主学习数学的能力。

一、小学数学教学模式存在的问题

(一)教师与学生的相处模式有待调整

现阶段中小学教师和学生进行数学教学互动时,方式过于固化,师生关系较为疏远,而且教师对于学生的自主学习仍然不够重视,学生自主学习的意识比较薄弱。虽然在教学过程中,教师在课堂上有着互动和交流,但是并没有建立起有效的合作模式,有不少小学生反映“害怕”数学老师,畏惧学习数学。小学数学是一门规律性较强的自然学科,如果教师对于一些数学问题不能加以更为人性化和亲切的解释,那么小学生就会对数学产生困惑和不理解,久而久之,也就失去了对学习数学的兴趣,数学教师在课堂上进行的日常训练和练习,也就白白的浪费了。因此,首先教师要和学生之间建立起较为和谐的相处模式,教师应该先让学生首先接纳自己,既要保持着师生关系,也要同小学生建立起朋友的关系,切实的成为学生的合作者和引导者,要主动的寻求与小学生的交流合作,在此基础上进行数学教学。一般情况下,如果师生之间的关系不能够得到有效良好的发展,对于孩子学习该门学科是有着巨大的影响的,教师要发挥自身的主观能动性和学生之间积极地展开数学教学合作交流。

(二)未能激发小学生的学习数学的兴趣

小学时期是孩子求知欲和探索欲较为旺盛的时期,他们对未知事物都比较感兴趣,但是他们的心智仍然不够成熟,会因为比较简单的原因就放弃了对某些事物的学习和探索,因此,数学教师应该格外的小心,避免孩子关上了学习数学的兴趣大门,尤其是要多以鼓励的方式激发小学生的数学学习兴趣。对于小学生提高数学兴趣,可以以下几个方面进行入手,在数学教学课堂上,生动形象地对数学话题进行演示模拟,可以利用一些多媒体技术做一些生动的数学动画,让孩子意识到数学并不是简单的应付考试,而是一门真正的生活学科。数学教师还可以把数学知识穿插在学生的日常生活中,比如让学生对家里的一些购买的东西进行乘法和加法运算,对于花费的钱数进行总额计算,让孩子主动的去学习,这样的生活必备数学知识,把数学这门学科的性质带到生活的日常里去,能够积极的引导学生思考,还能让学生意识到学习数学的作用和意义。在数学教学课堂上,可以通过进行一些简单的游戏还带动学习氛围,通过课堂游戏的形式进行教学,不仅让孩子在一种轻松娱乐的氛围中进行数学学习,还可以从一些数学游戏中学到不少的学习知识,让孩子真正地感受到数学学习的乐趣,在此过程中,学生还可以自主发挥,游戏里不仅能体现小学生的聪明才智,更有利于培养其自信心,在今后的学习数学过程中,能够进一步夯实基础。

二、提高学生数学自主能力的解决策略

(一)提高数学课堂的生活化程度,拉近与学生的距离

所谓的数学课堂生活化,就是要把生活中的数学带入课堂,把数学学科与实际生活紧密地联系起来,就会对孩子产生潜移默化的影响,更能拉近与老师之间的关系。教师应该充分重视数学在生活中的应用,提出一些实例,在课堂上把它与课程知识进行结合,并让学生们进行探索和数学知识的应用,学生在此过程中就会有学习数学的冲动,还能够生活中进行观察,自我总结数学知识,自我开拓数学学习。

(二)合理科学的布置任务型作业,督促学生学习数学

谈起数学作业,家长不仅仅感到头疼,学生自己也十分的畏惧,一方面是因为传统的数学教学比较填鸭式,固化情况比较严重,如果对于数学学习任务不能够灵活地运用和布置,就会使学生丧失学习数学的兴趣,因此,在布置的数学学习任务上,一定要达到让学生能够自主思考问题的目的,布置的学习问题需要源于生活,出自书本,学生能够主动地回忆起课堂上的知识点,或者布置一些能够提高学生动手能力的数学任务,比如对于一些走读生,教师就可以让学生通过计量学校到家里的花费时间,然后再让学生查找这一段距离,最后再让学生通过走路的时间和家到学校的距离来计算速度,这样不仅大大提高了学习的效率,还把生活带入了数学课堂中,明显地增加了学生对数学认识的致观感。

(三)运用多种手段进行数学教学

在数学课堂上,巧妙地运用多媒体技术,能够形象直观的展示出数学的魅力,也让数学知识能够更加有立体感,数学教师应该在课下进行充足的备案,包括制作一些有趣的动画演示,或者是具有孩童时代色彩的 PPT,在数学课堂教学中利用这些多媒体技术,学生会感到数学学习更加有趣,掌握必要的数学知识点,也就更加轻松容易,还可以,在数学课堂中展开小组合作交流模式,学生之间互相进行数学活动,有利于增强孩子们之间的友谊,也能够掌握更多的数学知识。

结束语:在现阶段的数学教学中,仍然存在着许多问题,但是只要教育者用心去做,多花一些时间去做,就能够有效地培养起小学生的自主学习能力。往往通过介绍小学数学课堂教学中存在的问题,提出了相关的解决策略,结合现状和自身的一些实践经验,希望能够让学生激发他们的思维活跃度更好地参与到数学中来,真正的提升了数学教学的质量,使孩子们真正的对数学感到兴趣。

参考文献:

- [1]房月华.探讨如何在小学数学教学中培养学生的自主学习能力[J].学周刊,2019(33):65.
- [2]高兰.浅谈如何在小学数学教学中培养学生自主学习的能力[J].中国新通信,2019,21(18):164.
- [3]张会科.如何在小学数学教学中培养学生自主学习能力[J].教育革新,2019(09):60.
- [4]李文辉.研究怎样在小学数学教学中培养学生的自主学习能力[J].课程教育研究,2019(32):60.