

文化自信背景下高校思想政治教育改革路径

陈燕

(东华理工大学 江西省南昌市 330000)

摘要:我国所提出的“坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信”,归根结底就是坚持文化自信。基于此,高校作为向国家培养人才的主要阵营,应能全面贯彻与落实这一重要政策。高校思政教师应能精准提炼文化自信与思想政治教育的契合点、明确核心的文化自信内容将其进行合理化融入。从而,将文化自信科学的融入到高校思想政治教育中。确保学生树立正确的社会主义核心价值观的基础上,能使他们建立坚定的文化自信意识。

关键词:文化自信;高校;思想政治教育

引言:

新时代背景下,我国在不断强调实现中国梦的进程中,对创建新型中华文明给予更深刻的诠释。其构建新型中华文明过程中,首要任务就是应能大力提升国民的文化自信意识。而若想能使其能获得普标性、广泛、长期的发展,必须能充分发挥高校育人的优势与作用。因此,在这样的背景下,基于文化自信的高校思想政治教育应迈向新的高度。在对既往教学经验进行反思与总结、对教学模式进行革新与优化的过程中,应在意识形态上与时俱进。在将文化自信合理化渗透到高校思想政治教育内容过程中,应能充分体现学科的文化属性。且高校思政教育工作者,应能利用有效教学手段,以文化视角对大学生展开思政教育。并能基于文化层面对学生产生积极的影响与良好的熏陶,最大化展现文化本身的育人作用与教化功能。从而,真正实现以文化人、以德服人的高效融合。

一、明确文化自信与高校思想政治教育的关联性

文化自信更多强调的人的意识形态,其对社会、国家等各个层面产生的积极想法与端正态度。高校作为培养人才的主要基地,成为文化传播与发展的重要载体。尤其,高校思想政治教育的主要目的,是为了有效培养大学生的思想政治水平、道德品质、民族精神等,其也属于主流意识形态的教育范畴。基于此,可看出文化自信与高校思想政治教育之间的密切关联性,其二者之间相辅相成、相互促进,具有辩证统一的关系。即,在知识内容上具有内生同向性,在育人目标上具有高度的一致性。

二、将文化自信渗透到高校思想政治教育中的有效策略

(一) 精准提炼文化自信与思想政治教育的契合点

高校思政教师基于文化自信,具体开展思想政治教育活动中,应能精准提炼其与主要教学内容的契合点。这样,才能将文化自信科学的融入到思想政治教学各个流程中。而所谓的“融入”更强调不同文化内容间的交融整合、彼此接纳、相关促进的程度。若无法形成高度的契合点,形成生物嫁接的现象的话,是无法实现真正的教学目标的。基于此,教师应能将思想政治道德建设作为一种文化自信。同时,教师应明确高校开展思想政治教育的根本目的,就是对大学生进行思想道德建设。基于此,将思想道德建设作为文化自信,使其与高校思想政治教育目标形成统一。更利于将二者进行有机融合,使传播与弘扬时代精神、宣扬中国传统文化等找到有效信息传输载体。同时,在这个过程中,大学生在学习思政理论知识时,不仅可不断提高他们的思想道德水平、建立坚定的政治立场,还能是他们对我国有优秀文化产生更大的认同感。而在我国优秀传统文化与民族精神共同感召下,会在学生心理注入强大的精神力量。当学生在心理层面上真正接受国家的文化、国家的制度等,潜移默化当中提升了他们的文化自信意识。而同时,思想道德建设对于文化自信的培养、思政教学的开展、学生思想政治觉悟的提升等,都将会产生深远影响。

(二) 明确核心的文化自信内容将其进行合理化融入

高校思政教师在积极培养大学生文化自信的过程中,无论是传统文化的发扬与传承,还是民族精神的建立,都使大学生的思想政治水平上升到新的高度。而若想能真正践行融入文化自信的真正目标与教育意义,应能明确一个最为核心的价值体系,将其科学的渗透到高校思想政治教学中。基于此,应将社会主义核心价值观作为重要的文化自信,融入到教学现实指导中。在这个过程中,高校思政教师应明确这一价值观是整个社会主义价值体系中的内核,彰显了这一价值体系的基本特征、鲜明属性、丰富内涵与实践要求。从某种层面上说,社会主义核心价值观传承了我国传统文化的基因与精华。基于此,教师应能将其科学的融入到思想政治教学内容中。并将其作为教育工作的指导方针,对培养高校大学生的文化自信提供明确、正确的方向。同时,高校思政教师应能科学借助多媒体等技术,将相关的理论知识以更直观化、生动化的形式展现给学生。例如,教师可将国家发布的相关报告视频播放给学生进行观看。并鼓励学生对其展开深入的讨论,使他们能更深入、全面的了解我国社会发展、变革各方面内容与目的。从而使当代大学生能产生高度的社会责任感,并带着一定的使命感去发扬与传承我国优秀传统文化。

结语:

总之,基于文化自信的高校思想政治教育活动开展过程中,应能首先明确文化自信与高校思想政治教育的关联性。找到二者在信息传输内容上的契合点,以及在育人目标上的统一性。从而,将文化自信科学的融入到高校思想政治教育内容中。同时,在强调民族精神建立、优秀传统文化的认可与传承的过程中,应能加强学生社会主义核心价值观的培养。并将其作为重要的文化自信,合理化渗透到思政教学各个流程中。

参考文献:

- [1]西安培华学院建筑与艺术设计学院 丁亚莉.新时代文化自信对高校思想政治教育工作创新的重要作用和现实意义研究[J].科学导报,2019-11-08(B02).
 - [2]李论.高校思想政治教育中文化自信的建构维度与策略——基于跨文化视野[J].学理论,2019(10):166-167.
 - [3]周鹏.文化自信融入高校思想政治教育的实践机制研究[J].现代商贸工业,2019,40(29):134-135.
 - [4]张雪凤.文化自信视域下高校思想政治教育路径探析[J].科教文汇(上旬刊),2019(09):38-39.
- 项目《学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,推进高校思想政治教育创新发展》

项目编号: 17SK22

作者简介:

陈燕,女,汉族,1981-06,江西抚州人,东华理工大学,助教职称,硕士学位,研究方向:主要从事思政教育。