

基于产教融合的高职院校党建宣传阵地建设工作探究

陈 尧

甘肃工业职业技术学院 甘肃天水 741025

摘 要: 本文旨在探讨产教融合背景下, 高职院校党建宣传阵地建设的有效路径。通过分析当前高职院校党建工作的现状与挑战, 结合产教融合的发展趋势, 提出针对性的党建宣传阵地建设策略。文章首先阐述了产教融合对高职院校党建工作的新要求, 接着从理论宣传、实践平台、网络阵地三个方面展开深入探讨, 最后总结了建设成效及未来展望, 以为高职院校党建工作提供有益参考。

关键词: 产教融合; 高职院校; 党建宣传; 阵地建设

引言

随着产教融合的不断深化, 高职院校党建工作面临着新的机遇与挑战。作为培养高素质技术技能人才的重要基地, 高职院校必须紧跟时代步伐, 将党建工作与产教融合紧密结合, 打造具有特色的党建宣传阵地。这不仅有助于提升学生的思想政治素养, 还能促进学校与企业、行业的深度融合, 共同推动职业教育的高质量发展。本文将从理论宣传、实践平台、网络阵地三个方面, 对高职院校党建宣传阵地建设工作进行深入探究。

一、理论宣传阵地建设

(一) 加强理论武装, 夯实思想基础

高职院校在加强理论武装、夯实思想基础方面, 应当充分发挥党组织的引领作用, 采取一系列创新举措。具体来说, 可以设计并实施一系列丰富多样的理论学习活动, 如定期的理论研讨班、专题讲座、读书会等, 这些活动应聚焦于新时代中国特色社会主义思想的精髓, 帮助师生深入理解其理论意义和实践价值。

要注重将理论学习与实际工作紧密结合, 特别是在职业教育的各个环节中融入党的理论教育。通过课程设计、教学方法创新, 将党的理论融入专业技能训练、课程设计、实习实训等过程中, 使师生在掌握专业技能的同时, 也能深刻理解党的理论和路线方针政策。

为了增强理论学习的吸引力和实效性, 高职院校还可以探索采用案例教学、情景模拟、角色扮演等教学方法, 让师生在模拟的真实场景中体验和感悟党的理论, 从而提升其理论素养和实践能力。

高职院校还应积极搭建思想交流平台, 定期举办思想交流会、论坛等活动, 邀请专家学者、企业代表等参与讨论, 形成理论与实践的良性互动。通过这些活动, 不仅可以拓宽

师生的视野, 还可以促进理论与实践的深度融合, 推动师生形成理论联系实际的思维习惯。

在加强理论武装的过程中, 高职院校还应注重创新宣传方式, 充分利用新媒体平台等现代技术手段, 提高宣传的覆盖面和影响力。通过发布高质量的宣传内容、开展线上线下相结合的宣传活动等方式, 引导师生关注党的理论创新成果和职业教育的发展动态, 进一步激发其学习热情和积极性。

综上所述, 高职院校在加强理论武装、夯实思想基础方面需要采取多方面措施, 不断创新和完善理论学习体系和实践平台, 以更好地发挥党组织的政治核心作用和职业教育的特色优势。

(二) 创新宣传方式, 提高宣传效果

在创新宣传方式上, 高职院校需积极拓宽新媒体宣传渠道, 充分利用微信公众号、抖音、微博等社交媒体平台, 构建多元化信息传播矩阵。通过发布高质量的图文信息、短视频、互动问答等形式, 以生动、直观、富有吸引力的内容, 提升宣传的影响力和渗透力。同时, 借助大数据和人工智能技术, 精准定位目标受众, 实现个性化推送, 增强师生的参与感和归属感。

为了进一步提高宣传效果, 高职院校可以组织各类线上线下相结合的活动。例如, 定期举办专题讲座, 邀请行业专家、学者就时政热点、专业前沿进行深度解读, 激发师生的学术兴趣和思考。开展知识竞赛, 以互动竞赛的方式, 使师生在轻松的氛围中巩固理论知识, 提高学习积极性。还可以策划线上直播、微课堂等新型教学形式, 让教学内容更贴近生活, 增强理论与实践的结合, 提升学习体验。

打造校园文化品牌, 通过举办文化节、艺术节、科技节等活动, 将党的思想精神融入其中, 以丰富的校园文化活动为载体, 潜移默化地传播党的价值观念。利用虚拟现实、增

强现实等先进技术,打造沉浸式体验,让师生在参与中感受党的伟大历程和辉煌成就,增强对党的认同感和忠诚度。

高职院校应不断创新宣传方式,借助新媒体工具,结合线下实践活动,以专业、立体、多元的宣传策略,提升师生对党的理论和政策的理解,激发学习热情,提高宣传效果,从而推动校园文化建设与人才培养的深度融合。

二、实践平台阵地建设

(一) 搭建校企合作平台,促进产教融合

高职院校应当积极推动与企业的紧密合作,构建稳固的校企合作平台,以深化产教融合,为师生创造实质性的实践机遇。这一平台的构建旨在打破传统教育的壁垒,实现教育与产业的无缝对接,确保理论学习与实际操作的深度融合。通过这种合作,教师与学生可直接参与企业实际运作,洞察行业前沿趋势,增强专业技能,以满足市场需求为导向,培养符合行业标准的高素质技术技能型人才。

在这一过程中,校企合作项目发挥着关键作用。这些项目不仅使师生有机会实地进入合作企业,洞察产业发展的最新动态,从而将理论与实践相结合,强化专业技能,拓宽视野,紧跟行业发展步伐。通过参与企业实际运营,学生和教师可以亲身体验并理解行业标准、工作流程,提升问题解决和团队协作能力,为未来职业生涯奠定坚实基础。

对于企业而言,校企合作平台提供了深入了解高职院校人才培养模式的窗口,有助于企业提出针对性的反馈,使教育内容更贴近产业需求。这种互动促进了资源共享,企业可以为教学提供实践基地,而学校则为企业输送具备扎实理论基础和实践技能的潜在员工,达到优势互补,实现共赢。

校企合作平台还有助于激发教育创新,通过企业导师与学校教师的协同教学,推动教学内容与方法的改革,以适应快速变化的行业环境。这样的合作模式不仅强化了专业实践,还促进了教育质量的持续改进,确保高职院校能够培养出社会亟需的高素质技术技能型人才,进一步推动经济社会的繁荣与发展。

(二) 开展志愿服务活动,践行社会责任

高职院校党组织在引领社会责任的践行中,应当成为志愿服务的积极倡导者和组织者。通过策划和组织支教、扶贫、环保等多元化、创新性的志愿服务项目,我们鼓励学生走出校园,将知识转化为行动,为社会贡献自己的力量。

在支教活动中,学生将扮演知识的传递者,他们不仅教授学科知识,更传播希望和梦想,为偏远地区的孩子带去改变命运的可能。这样的经历不仅锻炼了学生的教学技能,更

激发了他们的社会责任感和奉献精神。

扶贫工作则是另一个重要领域。学生将深入贫困地区,了解当地的经济社会状况,利用所学知识和技能为当地居民提供实际的帮助。无论是通过技术扶贫改善生产方式,还是通过教育扶贫提升居民素质,学生都将在这一过程中深刻了解到扶贫工作的重要性和紧迫性。

环保项目则旨在培养学生的环保意识和可持续发展观念。通过参与环保志愿服务活动,学生将亲身感受到环境污染和生态破坏的严重后果,进而激发他们参与环保行动的热情。无论是清理垃圾、植树造林还是推广环保理念,学生都将以自己的行动为保护地球环境贡献一份力量。

这些志愿服务活动不仅是学生个人成长的宝贵经历,更是展示学校形象和提升学校社会影响力的重要途径。它们让学校的教育成果得到社会的广泛认可,也增强了学校与社区、企业等各方的合作与交流。因此,高职院校党组织应当继续加大对志愿服务活动的支持力度,推动更多学生投身到这一伟大的事业中来。

三、网络阵地建设

(一) 构建网络宣传矩阵,扩大宣传覆盖面

高职院校在扩大宣传覆盖面方面,应充分利用互联网的优势,构建一个多元化、立体化的网络宣传矩阵。这个矩阵不仅限于官方网站、微博和微信公众号,还应包括短视频平台、直播平台、社交媒体群组等多种渠道。

官方网站作为学校的门户,应定期更新党建信息、学术成果、校园文化等内容,确保信息的权威性和时效性。同时,通过 SEO 优化和社交媒体分享,提高网站的曝光率和访问量。

微博和微信公众号作为社交媒体的重要平台,应发挥其互动性强、传播速度快的特点。通过发布贴近师生生活、具有吸引力的内容,如校园新闻、师生风采、活动预告等,增强用户的粘性和参与度。同时,利用微博的话题功能和微信公众号的菜单栏,引导用户参与讨论和分享,形成良好的口碑传播效应。

短视频平台和直播平台也是不可忽视的宣传渠道。通过制作精美的短视频和开展线上直播活动,如学术讲座、校园文化展示、志愿服务纪实等,以直观、生动的方式展现学校的特色和魅力。这些平台不仅能够吸引年轻用户的关注,还能够通过算法推荐机制扩大宣传范围。

为了确保网络宣传矩阵的有效运行,高职院校还需要加强团队建设和内容策划。组建一支专业的网络宣传团队,负

责各平台的日常运营和内容更新。制定详细的内容策划方案,确保发布的内容既有深度又有广度,既符合学校形象又贴近用户需求。

通过构建这样一个多元化、立体化的网络宣传矩阵,高职院校将能够更有效地扩大宣传覆盖面,提高学校的社会知名度和美誉度。

(二) 加强网络舆情监控,维护网络空间安全

在当前网络信息爆炸性增长与信息碎片化的时代背景下,高职院校面临着日益严峻的网络空间管理挑战。因此,建立并完善一套高效、灵敏的网络舆情监控体系至关重要,以确保对网络空间的健康发展起到保驾护航的作用。这一机制应包括实时监测网络舆情动态,通过数据分析和智能算法,精准识别并及时过滤和管控不良信息,防止其在校园网络环境中滋生传播。

设立并培训网络文明志愿者队伍,这些志愿者将扮演关键角色,他们不仅需要接受专业培训,理解网络伦理和规范,还应积极参与到网络环境的维护中,主动发现并报告潜在的网络风险。他们将配合学校管理部门,对校园网络内容进行日常巡查,确保网络空间的和谐与秩序。

网络安全教育是另一项核心任务,需要纳入到学校教育体系中,使全体师生都能认识到网络空间安全的重要性。这不仅包括定期举办网络安全知识讲座,提高师生对网络欺诈、信息泄露、网络诈骗等问题的防范意识,也包括模拟实操训练,让师生在实践中学习如何识别和应对网络风险。此外,通过举办网络安全大赛或工作坊,激发师生的兴趣,使他们在寓教于乐中提升网络素养。

为了巩固和强化这些举措的效果,学校应与家长、企业和社会力量建立紧密的合作关系,共同打造一个多方参与、资源共享的网络治理模式。通过与专业网络安全机构的合作,引入最新的防护技术和策略,提升网络空间的安全性和稳定性。

高职院校还需关注网络空间的法治建设,严格遵循并落实相关法律法规,确保网络行为的合规性。这包括定期组织法律知识的学习与培训,让师生知法、懂法,自觉维护网络空间的秩序,从而共同构建一个健康、安全、公正、法治的网络环境。通过这些综合举措,高职院校将能有效应对网络信息时代的挑战,为师生提供一个安全、积极的网络空间,使他们在获取信息、交流学习的同时,也能体验到网络世界的正能量。

结论与展望

在对高职院校党建宣传阵地建设的深度剖析基础上,提出的理论宣传策略强调了意识形态引领,旨在强化党的理论学习,通过定期组织专题研讨、讲座与培训,提高师生的政治理论素养,确保党的创新理论深入人心。实践平台的构建则注重将党建工作与教育教学实践相结合,通过党员先锋示范、志愿服务等形式,推动党员在实践中发挥模范带头作用,增强师生对党建工作的参与感与归属感。网络阵地的建设则与时俱进,通过建立健全的网络宣传体系,运用新媒体手段,形成线上线下联动,实现党建信息的快速传播与互动交流。

展望未来,高职院校需秉持创新与实践并重的理念,持续优化上述三大阵地建设,强化党组织的战斗堡垒作用。在提升党建宣传效能的同时,为培养具备高尚职业道德、精湛技术技能,且具有坚定信仰的新时代技术技能人才提供强有力保障。这不仅将巩固高职院校党建工作的基础,也将积极推动校企合作,使产教融合在新的历史条件下焕发新的生机,为职业教育的高质量发展注入更多活力。

参考文献:

- [1] 翟建东. 产教融合视域下高职院校党建工作创新研究[J]. 教育理论与实践, 2021, 41 (12): 32-35.
 - [2] 李培宁. 高职院校党建与教育教学深度融合路径探析[J]. 高职教育研究, 2022, 40 (6): 48-52.
 - [3] 王鹏飞, 宋玲. 党建引领下的高职院校文化育人实践[J]. 高等教育研究学报, 2019, 39 (3): 67-71.
 - [4] 赵旭. 网络环境下高职院校党建工作的挑战与对策[J]. 信息与电脑, 2022, 33 (1): 89-92.
 - [5] 李莉, 孙学波. 高职院校志愿服务与党建工作融合模式研究[J]. 教育发展研究, 2023, 40 (11): 76-80.
 - [6] 周亚强, 张凯. 新媒体视阈下高职党建创新策略[J]. 教育技术与应用, 2021, 35 (2): 72-75.
 - [7] 黄璐. 产教融合视域下高职院校党建创新策略[J]. 职业教育研究, 2023, 42 (4): 56-60.
 - [8] 吴庆敏. 高职院校网络党建的挑战与对策分析[J]. 高等教育探索, 2020, 37 (8): 82-86.
- 甘肃工业职业技术学院 2024 年度校级科研项目, 媒体、信息多元化背景下高职院校党建宣传阵地建设新思路研究, gsgzxy20240206.
- 作者简介: 陈尧, 男, 汉, 甘肃省张掖市, 大学本科, 讲师, 研究方向: 矿物加工工程、课程思政。