

高校“党建+管理”视域下大学生文明寝室建设研究

陈玉珂 徐铨阳

宁波大学 浙江宁波 315211

摘要: 寝室作为大学生开展自主学习和日常活动的重要场所,其文明建设对大学生的价值观念塑造和心理品质培养具有深远影响,是高校开展思想政治教育的关键阵地。作为学生群体中的先进代表和骨干力量,大学生党员在新时代高校思政教育质量提升工作中发挥着核心作用。在党建引领育人的背景下,通过构建以学生党员为主体的“党建+管理”工作模式,将有效提升文明寝室建设的精细化管理水平,实现思想政治教育对学生培养全过程的全面覆盖。

关键词: 高校党建; 管理; 文明寝室

习近平总书记指出,思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化修养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。^[1]寝室作为大学生日常学习与生活的重要空间,是对学生进行思想政治教育的重要阵地。2016年,“寝室文明建设座谈会”在天津大学举行,会议深入探讨了“建设怎样的宿舍文明,怎样建设宿舍文明”的话题,《光明日报》专门开辟《小宿舍涵育大文明——来自宿舍文明建设座谈会的报道》专栏。可见,寝室作为新时代高校思政工作重要载体,其至关重要的育人作用显得尤为突出,对于高校文明寝室建设的有关讨论愈发引起社会各界的广泛关注。

“文明寝室”包含寝室文化的内容,是“文明”与“寝室”两个概念的结合,“文明寝室”内涵的基本表述为: 寝室成员所创造的财富总和,特指精神财富,表现为成员间的关系、成员与社会的关系、成员与自然的关系,共同追求个人道德完善、维护公共利益和公共秩序。寝室是大学生课余学习生活的主要场所,是人才培育的“第二课堂”,温馨良好的寝室环境促进大学生学习专业知识和社会知识,对提高大学生高尚的道德品质具有重要的导向作用。因此,推进高校文明寝室建设,将育人功能向公寓延伸,营造立体化的育人氛围,对于培养新时代符合社会发展需要的大学生具有重要意义。

当前,在校大学生基本上出生于2000年后,由于时代背景与成长环境等原因,缺乏一定的生活自理能力,再加上他们主体性与依赖性较强,导致目前的大学生往往寝室卫生状况不佳、整体氛围较差、室友矛盾尖锐等问题。此外,在

一站式学生社区不断建设与推进的当下,寝室管理中存在着明显的思政教育工作力量不足的问题——辅导员与学生的配比一般超过1:200,且入住学生公寓的辅导员人数占比较少,使得他们难以在短时间内关注到寝室内每一位学生的动态。大学生党员理想信念坚定、综合成绩优异,是新时代高校做好思政教育的核心骨干与重要力量,由他们深入联系寝室,其先锋模范作用将带动辐射周围同学严格自律,为寝室文化全方位育人奠定坚实基础。

一、目前高校寝室管理中存在的问题

目前高校寝室管理的常规模式是二级学院各设寝室长,由寝室长负责所在寝室的信息上传下达、卫生情况监督、异常数据反馈等,而寝室长则由学院负责寝室模块工作的辅导员统筹,由于学生体量较大,寝室工作又集中于某位辅导员,致使其难以及时发现并解决问题。此外,在高校思政教育管理体系中,虽有明文规定辅导员走进学生社区的要求,但因工作时间与任务的限制,绝大多数辅导员深入寝室集中于开学初、学期末等特定时间点,将更多重心放在一小部分存在舍友矛盾或卫生堪忧的特殊寝室,对于直接点对点联系带班寝室,其实际可能性较小,进而导致寝室中的大部分学生并未得到精准培养与教育,寝室作为重要育人阵地的实效尚未显示。

就学生而言,笔者就所在学院的寝室管理情况制作了一份问卷,共收集到234份有效信息,其中24.79%的学生认为寝室管理存在奖惩制度失效的问题,22.22%认为寝室的学风建设不足,21.79%认为缺少矛盾调解机制,17.52%认为当下寝室存在卫生检查流于形式。值得关注的是,在总计的234份问卷中,超过99%的学生认为寝室对大学生活很重要,

他们认为引起上述问题的主要原因是学生本人自觉性的不足以及缺乏有效的激励机制。而在回答“如何能有效改善寝室管理”的问题时,超过半数的同学选择了“党员带头示范”这一项内容。可以发现,当前高校在寝室管理和服务方面仍存在提升空间,思政工作的精准度和育人成效尚未达到理想状态,这一现状凸显出建立健全制度体系的必要性,只有通过完善长效机制,才能切实增强学生寝室的育人功能。

二、“党建+”管理模式下文明寝室建设的可行性分析

网格模式下的学生公寓管理,其实就是公寓网格化管理,借鉴社区较为先进的管理方式,参照一定的划分标准将公寓管理对象细分为若干个单元网格,网格与网格之间通过协调机制进行信息交流和沟通,各类资源实行统一调配,协同管理以及全面共享,努力实现统筹运作的精细化和高效化管理,并达到提高综合管理效率和服务效能的现代化管理目标。^[3]在此过程中,介入学生党员群体的力量,在不同网格与支点间进行组织协调,发挥党建领航的关键作用,将教育、服务、管理等力量融入各网格内,充分发挥“党建+”管理模式的实际效能。

学生党员群体主要由综合素质突出的优秀学生组成,他们普遍具备坚定的政治立场、出色的学业表现和较强的组织协调能力。作为经过严格选拔培养的学生骨干,他们不仅积极参与院校各级活动竞赛,更以高度的政治觉悟和纪律性展现出先锋模范作用。寝室作为学生日常生活的共享空间,为学生党员与普通同学创造了天然的互动平台,使其能够更直接地在朋辈群体中发挥示范引领作用。笔者根据所在学院的住校生,做分层整群调查统计,涉及该学院的学生寝室共有277间,党员(含预备)寝室46间,其中38间寝室有超过2个的学生党员,由此可见学生党员分布的集中性。学生党员的集中分布充分显示了党员群体的凝聚力和向心力,当寝室中出现第一位党员标兵,受其先进性的影响,寝室的其他同学也在潜意识中提高了靠近党组织的积极性,从而形成以优带优的良性循环。

将党建工作融入寝室管理体系,设立学生党员网格管理员制度具有多重实践价值。首先,这一机制实现了基层党建与育人工作的有机统一,既拓展了党员践行服务宗旨的实践路径,又为党组织的党员培养教育工作提供了有效载体,推动学生管理工作实现全方位覆盖。其次,该制度通过发挥党员的示范引领作用,在促进寝室文化建设的同时,也使学生党员在服务实践中获得思想境界与党性修养的双重提升。党员深入寝室开展帮扶指导,能够有效带动普通学生在思想、

学业等方面积极进取,为党组织发展储备优质后备力量。最后,该模式创新了校园安全管理机制。通过建立党员安全责任制,构建起全员参与、全时段覆盖的防控网络,特别是在节假日等管理薄弱时段,能够实现安全隐患的早发现、早处置,显著提升校园危机事件的应对效能。

三、“党建+”管理模式下文明寝室建设的具体性概述

为进一步建立和完善学生寝室管理的长效机制,构建“规范化、科学化、精细化、长效化”的学生寝室管理体系,充分发挥“党建+管理”“党建+寝室”育人合力,本文提出的文明寝室建设包含两个层面:“网格式”管理模式与“进入式”管理模式。

1、“网格式”管理模式

按照“纵横交错、全面覆盖、网格到底、权责明确、责任到人”的原则,根据各专业、年级学生的住宿分布情况,划定若干个片区网格,形成一级由院系党委负责人统筹、二级由辅导员主抓、三级由学生党建中心负责、四级由寝室长辅助的“一二三四”寝室网格管理模式,进一步优化大学生思想政治教育、学生公寓管理功能。

分级建网,将学生寝室建设工作分为四级网格单元,一级网格由学院书记、副书记构成,统一指导和负责学院寝室建设工作总体实施;二级网格由辅导员构成,统筹规划,具体分工;三级网格下设管理员若干名,由学院学生党建中心组织招募全院的积极分子、预备党员及党员,是四级网格管理模式的核心;四级网格以寝室为单位设立寝室长若干名。

2、“进入式”管理模式

学生党员作为高校学生中的先进分子,其身份特点决定了其在寝室管理中的独特优势,他们不仅在思想觉悟、组织纪律等方面表现突出,还具有良好的群众基础和沟通能力。通过选拔优秀的学生党员,实施“进入式”管理模式,可以有效发挥学生党员在寝室管理中的引领作用,推动寝室文明建设和学风建设。

“进入式”管理模式的核心在于选拔学生党员中的积极分子,并实施一人点对点联系多个寝室的策略。在选拔过程中,注重学生党员的综合素质,包括思想政治素质、学业成绩、群众基础等,选拔出的学生党员将作为寝室管理的核心力量,负责联系多个寝室,主要开展寝室的思政教育工作。在具体实施过程中,可采用“三联系、三指导”的工作方法,即联系寝室卫生、联系寝室纪律、联系寝室学习,指导寝室文化建设、指导寝室矛盾调解、指导寝室安全防范,旨在通过此形式确保学生党员能够全方位、多角度地参与寝室管

理,发挥其引领作用。

四、“党建+”管理模式下文明寝室建设重点工作推进

在“党建+”管理模式下,学生党员联系寝室不仅是党建工作的延伸,也是文明寝室建设的重要抓手。通过学生党员的引领和示范作用,可以从安全稳定、寝室文化建设、学风建设以及基层党建与思政深度融合等方面推进文明寝室建设,推动学生社区的高质量发展。

1、安全稳定工作

安全稳定是学生管理过程中的重点工作,加强安全稳定工作,学生党员可以发挥重要作用。学生党员网格员的身份可以及时报送联系寝室相关信息,例如未归寝室数据统计、缺课行为排查、寝室同学心理问题反馈等,特别是心理关注学生,通过党员联系寝室长,能够第一时间捕捉学生异常,辅导员和心理咨询中心能够及时介入并预防突发危机事件的发生。此外,学生党员定期联系寝室,协助排查违规电器、违规停放电瓶车等安全隐患,深入学生社区做好安全知识宣传,可切实增强学生的安全意识。

2、寝室文化建设工作

寝室文化建设是“党建+”管理模式的核心内容,学生党员可以引领寝室成员共同营造整洁、温馨、有文化氛围的生活环境。学院组建学生党员查寝队伍,深入学生寝室开展每日的寝室卫生检查并点对点反馈给联系寝室,实行责任到人的管理制度,党员寝室的整洁有序及其示范性作用也能敦促同学们养成良好的卫生习惯。通过创新性开展寝室文化建设活动,能够有效增强学生群体的凝聚力与归属感。例如在社区管理中设置“党员责任区”标识系统,打造“党员示范墙”等可视化载体,结合寝室挂牌制度构建起党员示范网络等,既强化了对文化建设的监督引导,也激发了学生党员的主体意识。此外,依托主题党日、文化节等平台,可设计融合时政热点与传统文化的特色活动,如“智慧空间设计大赛”“绿色循环市集”等,通过党员带动普通学生参与互动,培育积极向上的寝室文化生态。这种以党员为组带的协同机制,既拓展了思政教育的实践场景,又为构建和谐共进的成长环境提供了持续动力。

3、学风建设工作

寝室氛围与大学生学习和在校发展具有较强相关性,良好的寝室氛围能够促进在校大学生全面发展,良好的学风是文明寝室建设的重要内容,学生党员可以通过多种方式促进寝室成员的学习提升。在“网格化”管理模式与“进入式”

管理模式下,学生党员带头制定寝室学习计划,组织寝室成员共同学习、讨论,营造积极向上的学习氛围;发挥自身优势,为学习困难的学生提供一对一帮扶,帮助他们解决学业问题,提升学习成绩;收集并分享学习资料、课程笔记等资源,促进寝室成员共同进步;深入寝室,走访摸排网络娱乐、手机游戏、睡懒觉等现象严重寝室,集中整治,探索学风建设途径。

4、以基层党建推进一站式学生社区建设,实现思政和党建深度融合

基层党建与文明寝室建设的结合,是“党建+”管理模式的重要创新,也是推进一站式学生社区建设的关键。党建引领学生社区建设,学生党员作为桥梁,将党建工作融入学生社区管理,推动党建工作与学生生活的深度融合。同时,学生党员通过组织主题讨论、党课学习等活动,将思政教育融入寝室生活,提升寝室成员的思想觉悟和政治素养。此外,学生党员协助搭建一站式学生社区服务平台,为寝室成员提供学习、生活、心理等多方面的支持,切实解决学生的实际困难,学生党员组织开展“党建+寝室”品牌活动,如“党员示范寝室”“红色文化寝室”等,增强党建工作的吸引力和影响力。

参考文献:

[1]新华社.习近平在全国高校思想政治工作会议上强调把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[EB/OL]. 2016-12-08.

http://www.moe.edu.cn/jyb_xwfb/s6052/moe_838/201612/t20161208_291306.html.

[2]唐玉燕,王殿元,朱培武.高校文明寝室建设现状与对策探究:以下沙高教园区为例[J].黑龙江教育 2014(10): 90.

[3]芮明珠.“网格化管理,组团式服务”在高校学生党员培养中的应用[J].九江职业技术学院学报,2011(3).

[4]张明华,李静怡.高校“党建+寝室”管理模式研究[J].高等教育研究,2022(43): 78-85.

[5]王伟强,陈思思.学生党员在寝室管理中的引领作用探析[J].思想教育研究,2021(37): 112-117.

[6]刘芳芳,赵小康.“进入式”管理模式在高校寝室管理中的应用与思考[J].高校辅导员,2023(15): 56-62.

作者简介:陈玉珂(1999.07-),女,汉族,浙江宁波人,硕士,助教,研究方向:高校党建、高校思想政治教育。